



**Ponudba
RaP dejavnosti v drugem triletju
(NIP)
na OŠ Brežice
v šolskem letu 2024/2025**

(Vsebinska predstavitev)

Brežice, maj 2024

I. Razširjen programa – RaP (NIP) v 4., 5. in 6. RAZREDU

Osnovna šola Brežice ponuja v okviru razširjenega programa (RaP) v šolskem letu 2024/2025 v 4., 5. in 6. razredu naslednje dejavnosti (umetnost, nemščino, italijanščino, kitajščino, računalništvo, šport in tehniko).

Posameznim RaP dejavnostim je namenjena ena ura na teden, razen nemščini, italijanščini in kitajščini sta namenjeni dve uri na teden. **Učenec lahko v okviru razširjenega programa izbere največ dve uri tedensko; izbere lahko tudi samo eno uro ali pa dejavnosti sploh ne izbere.**

Če učenec izbere dejavnost, postane zanj obiskovanje te dejavnosti v tekočem šolskem letu obvezno. Dejavnosti se v RaP-u **NE** ocenjujejo.

1. RaP UMETNOST

Izvajalka: Marjanca Pečar, prof.

Odkrij umetnika v sebi!

Si želiš ustvarjati, se preizkusiti v igri, plesu, glasbi ali filmu? Vstopi v svet domišljije in kreativnosti, kjer bomo skupaj uprizorili gledališko predstavo, lutkovno igro, plesno točko ali ustvarili glasbeni dogodek. Svoj talent boš lahko izrazil skozi likovno umetnost ali literarno ustvarjanje, se spoznal z vrhunskimi umetniški deli ali se o njih pogovarjal ter užival v sproščujočem delavniškem vzdušju in spoznal nove prijatelje. Ne glede na to, ali si že izkušen umetnik ali pa se s to strastjo šele spogleduješ, te vabim, da se nam pridružiš. V prijetnem in spodbudnem okolju bomo spodbujali tvojo ustvarjalnost in ti pomagali odkriti nove talente. Predmet umetnost je odprt za vse učence od 4. do 6. razreda, ki imajo radi umetnost in se želijo zabavati ob ustvarjanju. Prijavi se na izbirni predmet umetnost in se prepusti čarobnosti umetnosti!

2. RaP NEMŠČINA

Izvajalka: Katarina Lapuh, prof.

Znanje tujih jezikov nam odpira nešteto možnosti in ponuja prednosti, ki jih lahko izkoristimo v vsakdanjem življenju. Učenje nemščine poteka na sproščen in zabaven način, saj se nemščino učimo s pomočjo gibalnih in rajalnih iger, petja, plesa, rim, izštevank, iger vlog ter didaktičnih in družabnih iger. Učenci bodo spoznali osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Obravnavali bomo tematske sklope predstavitev, moja družina, moj dom, hrana in pijača, države in jeziki, živali, prosti čas, moje telo, ura, vreme, števila, poklici, ... Nemščino, kot neobvezni izbirni predmet, lahko izberejo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in z učenjem nadaljujejo do devetega razreda. Pouk jezika poteka dve uri tedensko. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega izbirnega predmeta nemški jezik, ga mora obiskovati do konca tekočega šolskega leta.

3. RaP ITALIJANŠČINA

Izvajalka: Maša Grad, prof.

Italijanščina velja za enega najlepših in najbolj melodičnih jezikov, ki ga zlahka razumemo in se ga hitro naučimo. Morda tudi že poznate kakšno italijansko besedo, npr. buongiorno, ciao, pizza, panna cotta, tiramisù, Ferrari itd. Pri italijanščini se učenci učijo na sproščen način, ob igri, didaktičnih igrah, preprostih besedilih, petju in poslušanju italijanske glasbe, plesu, igri vlog, uporabi IKT in oblikovanju plakatov. Učenci se tudi na zabaven način seznanjajo z italijanskim jezikom in kulturo naših sosedov, razvijajo vse štiri jezikovne spretnosti (bralno, slušno, govorno in pisno) ter vzpostavljajo pozitiven odnos do učenja tujih jezikov. Naučijo se predstaviti, pripovedujejo o svoji družini, domu, o svojem prostem času, učijo se o hrani in pijači, o državah in jezikih, spoznavajo besedišče o živalih, naučijo se števila, dneve, mesece, uro, vreme itd. Italijanščino si lahko izberejo vsi učenci v 4., 5. in 6. razredu.

4. RaP KITAJŠČINA

Izvajalka: Sara Jakopič, prof.

Število ur: 70 (2 uri tedensko)

To dejavnost si lahko izberejo učenci od 4. do 9. razreda.

Kje se nahaja dežela nebesnega zmaja? Nahaja se tam, kjer govorijo kitajski jezik, jezik, ki je nam nekoliko poseben, ker ne pozna ne črk in ne abecede, ampak pismenke. In za vsako pismenko se skriva pomen.

Kitajščine se učenci učijo skozi igro, preko didaktičnih iger, ob poslušanju krajših zvočnih posnetkov v kitajskem jeziku za usvojitev tonalitete jezika, ob petju pesmic v kitajskem jeziku, ob uporabi IKT-ja in oblikovanju plakatov. Učenci razvijajo predvsem slušno in govorno jezikovno spretnost, naučijo pa se tudi osnov pisanja pismenk. V kitajščini se naučijo predstaviti, šteti, spoznajo izraze za barve, živali, dneve, mesece, učijo se o hrani in pijači, o državah in jezikih. Na zabaven način se seznanjajo tudi s kitajsko kulturo in vzpostavljajo pozitiven odnos do učenja tujih jezikov in tuje kulture.

5. RaP RAČUNALNIŠTVO

Izvajalka: Nataša Geršak, prof.

Neobvezni izbirni predmet **računalništvo** seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način mišljenja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri tem predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij, prenosljiva in uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije za reševanje problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, samostojnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...,
- uporabljajo računalnik na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«,
- so ves čas aktivni.

K predmetu lahko pristopijo učenci 4., 5. in 6. razredov. Pogoj za vključitev v ta neobvezni izbirni predmet npr. v 6. razredu ni obiskovanje tega predmeta prejšnja šolska leta. Delo je prilagojeno posamezniku, da lahko napreduje po svojih najboljših zmožnostih. Aktivnosti, ki se izvajajo: delo z orodjem Scratch (izdelava iger, animacij, zgodb, kvizov ...), pripravljanje na tekmovanje v računalniškem mišljenju Bober, spoznavanje osnovnih računalniških konceptov brez računalnika, fizično računalništvo – delo z micro:biti (micro:biti, senzorji, luči) in programiranje v okolju micro:bit ali Scratch, delo s kompleti Lego ter programiranje v okolju Lego Mindstorms EV3.

6. RaP TEHNIKA

Izvajalka: mag. Bojana Mavri Pavlič

Izbirni predmet **tehnika** pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Pouk poteka eno uro na teden celo šolsko leto. Namenjen je učencem 4., 5. in 6. razreda. Učenec, ki je izbirni predmet tehnika obiskoval v 4. razredu, ga lahko ponovno obiskuje tudi v 5. in 6. razredu, prav tako pa ga lahko v 5. razredu obiskuje tudi učenec, ki ga ni obiskoval v 4. razredu, itd. Pri izbirnem predmetu **izdelujemo izdelke** iz papirnih gradiv, lesa, umetnih snovi in kovin. Učenci v celoti načrtujejo izdelek in ga izdelajo pri pouku. Z uporabo orodja in drugih pripomočkov ter strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv pridobivajo praktična znanja, spretnosti in delovne navade. Pri praktičnem delu spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter **osnove tehnične dokumentacije**. Risanje in branje tehniške in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost učencev. Pri izdelavi dokumentacije in modeliranju si pomagajo tudi z računalnikom. Nekaj časa je namenjenega tudi konstrukcijam, kjer učenci z gradniki sestavljank konstruirajo različne modele. **Konstruiranje modelov** s sestavljankami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo. Učenci potrebujejo naslednje delovno gradivo in navodila za delo:

4.razred: Tehnika 1, Delovno gradivo in navodila za delo pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika v 4. razredu, založba IZOTECH

5.razred: Tehnika 2, Delovno gradivo in navodila za delo pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika v 5. razredu, založba IZOTECH oz. lahko uporabljajo tudi lansko (neuporabljeno) gradivo za 4. razred

6.razred: Tehnika 3, Delovno gradivo in navodila za delo pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika v 6. razredu, založba IZOTECH oz. lahko uporabljajo tudi lansko (neuporabljeno) gradivo za 5. razred

7. RaP ŠPORT

Izvajalka: Marjanca Pečar, prof.

Za aktivne in zdrave otroke!

V današnjem svetu, kjer otroci preživijo preveč časa pred zasloni in se premalo gibljejo, je izbirni predmet RaP šport kot nalašč za vašega otroka. RaP šport ponuja raznolike športne aktivnosti, ki so zabavne in hkrati krepijo zdravje: teki v naravi za vzdržljivost in moč, zimske radosti na snegu (sankanje, drsanje, smučanje), akrobatske vragolije za spretnost in koordinacijo, igre z loparji in žogami za timsko delo in sodelovanje ter borilne veščine za disciplino in samozavest. RaP šport ponuja veliko koristi za vašega otroka: razvija gibalne sposobnosti in spretnosti, krepi zdravje in imunski sistem, uči timskega dela in sodelovanja, spoznava različne športne panoge in odkriva nove talente ter nudi aktivno in zabavno preživljanje prostega časa. Po vodstvom izkušene učiteljice Marjance Pečar se bo vaš otrok varno in z veseljem spoprijel z novimi izzivi in odkril veselje do gibanja. Ne zamudite te edinstvene priložnosti, da svojemu otroku omogočite zdrav in aktiven razvoj.

Gradivo so pripravili učitelji dejavnosti razširjenega programa, psihologinja Jadranka Čabraja in ravnateljica dr. Mateja Hadler