



LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovne šole Brežice

za šolsko leto 2023 - 2024



Brežice, september 2023



Spoštovani,

pred vami je letni delovni načrt (LDN) Osnovne šole Brežice za šolsko leto 2023/2024, v katerem boste našli podatke o življenju in delu šole.

Tudi letos smo si zastavili visoke cilje tako na učnem in vzgojnem področju kot tudi na drugih področjih, saj želimo tudi v bodoče ostati vzgojno izobraževalni zavod, prepoznaven v domačem in mednarodnem prostoru.

Učencem želimo omogočiti vsestranski osebni razvoj in pridobivanje življenjsko uporabnih znanj, ki jim bodo omogočala kakovostno nadaljevanje izobraževanja; zagotoviti jim želimo varno, zdravo, ustvarjalno in inovativno učno okolje, ki jim bo nudilo priložnosti za pridobivanje izkušenj in razvijanje kompetenc 21. stoletja.

Pri vzgoji se opiramo na starše kot na pomembne sogovornike in kritične prijatelje, pri strokovnem delu pa na sodelavce, s katerimi v timih izmenjujemo znanja in izkušnje na mnogih področjih.

Naj bo šolsko leto, v katerega vstopamo, še eno uspešno leto za vse nas.

Ravnateljica:
mag. Marija Lubšina Novak

»Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.« Richard Steela



UVOD

Na osnovi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/1991 spremembe 45/1994, 8/1996, 36/2000, 127/2006), Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 12/1996 (23/1996 popr.), spremembe 101/1999, 22/2000-ZJS, 64/2001, 101/2001, 108/2002, 14/2003, 34/2003, 55/2003, 79/2003, 115/2003, 65/2005, 98/2005, 117/2005, 118/2006, 129/2006, 16/2007, 101/2007, 36/2008, 22/2009, 55/2009, 58/2009, 16/2010, 47/2010, 20/2011, 34/2011, 40/2012-ZUJF, 57/2012, 47/15-ZOFVI-J, 46/16-ZOFVI-L) in Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 12/1996 spremembe . 33/1997, 54/2000, 59/2001, 71/2004, 23/2005, 53/2005, 70/2005, 60/2006 (63/2006 popr.), 81/2006, 102/2007, 107/2010, 87/2011, 40/2012-ZUJF, 63/2013, 46/16-ZOFVI-L, Zakon o spremembi Zakona o osnovni šoli – ZOsn-J (Uradni list RS, št. 76/23 z dne 12. 7. 2023) sprejema Svet zavoda Osnovne šole Brežice LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE za šolsko leto 2022/2023.

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/2010, 87/2011, 40/2012-ZUJF, 63/2013, 46/16-ZOFVI-L, Zakon o spremembi Zakona o osnovni šoli – ZOsn-J (Uradni list RS, št. 76/23 z dne 12. 7. 2023) se z letnim delovnim načrtom določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom in obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

Letni delovni načrt Osnovne šole Brežice, ki obsega obvezni in nadstandardni program, je učiteljski zbor obravnaval na pedagoški konferenci dne 30. 8. 2023. Obvezni in nadstandardni program (RaP) bo šola v šolskem letu 2023/2024 izvajala v skladu s sklepom Ministrstva za vzgojo in izobraževanje z dne 17. 7. 2023 (sklep o izvajanju programskih elementov – prvi in drugi tuj jezik v obveznem programu in koncept razširjenega programa v osnovni šoli. Sklep je bil sprejet na osnovi 2. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-P) z dne 30. 6. 2023.

Svet staršev je letni delovni načrt Osnovne šole Brežice obravnaval na 1. redni seji v šolskem letu 2023/24, svet zavoda pa ga je v skladu s prvim odstavkom 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/2007 spremenjeno 36/08, 58/09, 64/09 - popr., 65/09 - popr., 20/11, 40/12 - ZUJF in 57/12 - ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr.), obravnaval na 13. redni seji, 28. 9. 2023.

Namestnik predsednice sveta zavoda:
Miran Abram



PRAVNE IN DRUGE ZASNOVE ZA SESTAVO letnega delovnega načrta (LDN)

Pri oblikovanju LDN upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih lahko šola v skladu z dogovori tudi uresničuje.

ZASNOVE oz. PODLAGE za pripravo LDN

LDN šole je zasnovan na podlagi:

- Zakona o zavodih
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja
- Zakona o osnovni šoli
- smernic za delo v osnovni šoli
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev
- programov dela oddelčnih skupnosti
- programa dela skupnosti učencev šole
- učnih načrtov in letnih priprav učiteljev za vzgojno-izobraževalno delo
- programa dela šolskih strokovnih aktivov
- načrta izobraževanj strokovnih delavcev
- programa dela šolske svetovalne službe
- načrta dela šolske knjižnice
- programom izvajalcev RaP
- programa poklicnega svetovanja
- načrta hospitacij
- ugotovitev uspešnosti šole v preteklih letih
- neposrednega sodelovanja staršev
- sodelovanja z zunanjimi sodelavci in
- sodelovanja z okoljem.

POSTOPEK NASTAJANJA IN NAČIN SPREJEMANJA LDN

Pripravlja ga ravnateljica šole v sodelovanju s pedagoškimi delavci in strokovnimi organi šole.

Ob zaključku preteklega šolskega leta in na začetku novega skupno oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci načrtovanja, posamezniki in skupine. Letni delovni načrt je oblikovan v skladu z dosežki preteklega leta in zastavljenimi cilji v novem šolskem letu; upoštevani so tudi izsledki samoevalvacije ter usmeritve in trendi razvoja šolstva v državi v prihodnje. Osnutek letnega programa dela naše šole je pričel nastajati v aprilu predhodnega šolskega leta in se je dopolnjeval do 30. 8. 2023, ko je bil sprejet na pedagoški konferenci.

Pri načrtovanju dela šole smo upoštevali tudi kadrovske in prostorske pogoje, ki jih ima šola na razpolago. To pomeni, da smo 1. septembra pričeli s poukom v šolskih protorih vsi učenci – razen učencev 3. b in c – in vsi zaposleni (razen tistih, ki poučujejo v Domu Kulture Brežice). Učenci dveh oddelkov 3. razreda (3. b in c) bodo imeli tudi v šolskem letu 2023/2024 pouk na drugi lokaciji, in sicer v dveh učilnicah Doma kulture Brežice. Kosilo in pouk športne vzgoje bodo imeli učenci v prostorih Gimnaziji Brežice.

Na predlog učiteljskega zbora, sveta zavoda in na predlog vodstva šole se lahko LDN med letom dopolni oz. spremeni.





VIZIJA OSNOVNE ŠOLE BREŽICE

Temelj naše vizije so vrednote in poslanstvo. Vizija Osnovne šole Brežice je izgrajevanje takšnih razmer oziroma okolja, ki omogočajo nadpovprečno rast in vrhunsko kakovost – odličnost v vseh segmentih delovanja naše ustanove.

POS LANSTVO (MISIJA) OSNOVNE ŠOLE BREŽICE

Poslanstvo Osnovne šole Brežice je vzgojiti in izobraziti ustvarjalne učence, razviti visoko profesionalne strokovne in druge sodelavce, prav tako pa širiti in poglobljati teorijo in prakso vrhunske kakovosti – odličnosti s partnerji v okolju.

FILOZOFIJA OSNOVNE ŠOLE BREŽICE – KULTURA ODLIČNOSTI

Filozofija Osnovne šole Brežice je povezati univerzalne dosežke s področja vzgoje in izobraževanja s slovenskimi posebnostmi in v tem smislu uveljavljati ustvarjalno multilateralno razmišljanje. V tem okviru bo naša šola razvijala vrednote medsebojnega spoštovanja, strpnosti, odgovornosti, timskega dela in drugih pozitivnih vrednosti – tajnostna naravnost –, ki spadajo v organizacijsko kulturo odličnosti.

STRATEGIJA OSNOVNE ŠOLE BREŽICE – STRATEGIJA IZBOLJŠANJA

Strategija Osnovne šole Brežice je dosegati na vseh področjih delovanja rezultate, ki so vsaj 5 % nad povprečjem osnovnega šolstva Slovenije, pri tem pa uveljavljati tudi dosežke znanstvenih raziskovanj v Evropi in drugod po svetu.

CILJ OSNOVNE ŠOLE BREŽICE

Sooblikovati želimo dobrega človeka z odličnim znanjem.

Ta cilj pa bomo dosegli tako, da bomo:

- vzgajali in izobraževali za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar pa vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja ter do prihodnjih generacij;
- izvajali učne aktivnosti (ob uporabi IKT), ki bodo omogočale učencem izgrajevanje veščin za 21. stoletje;
- razvijali zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti, védenje o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujali državljansko odgovornost;
- vzgajali za občekulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajali za spoštovanje, sodelovanje in nenasilje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.



Kazalo

1	PODATKI O ŠOLI	10
1.1	IME IN SEDEŽ ŠOLE	10
1.2	PODATKI O USTANOVITELJU	10
1.3	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	10
1.4	ORGANI UPRAVLJANJA	11
1.5	STROKOVNI ORGANI ŠOLE:	13
1.6	SVET STARŠEV	13
1.7	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE	13
1.8	OTROŠKI PARLAMENT	14
1.9	POSLOVNI ČAS IN URADNE URE	14
1.11	ŠOLSKI OKOLIŠ	16
1.12	ŠOLSKI PROSTOR	16
1.13	PROSTORI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	16
2	IZVAJANJE IN PREDSTAVITEV PROGRAMOV	19
2.1	IZVAJANJE ŠOLE	19
2.2	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	20
2.3	RAZVOJNE NALOGE IN PROJEKTI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	22
2.4	DOMAČE IN TUJE RAZISKAVE	31
2.5	RAZSTAVE	31
2.6	UDELEŽBA NA SREČANJIH, PROSLAVAH, OLIMPIJADAH V TUJINI IN OBISKI	31
2.7	NATEČAJI, RAZPISI, TABORI, TEKMOVANJA IN DRUGO (PO PRISPELIH RAZPISIH)	31
2.8	PREDMETNIK	33
2.8.1	Predmetnik devetletne osnovne šole	33
2.8.2	Prilagojeni predmetnik z nižjim izobrazbenim standardom devetletne osnovne šole	34
2.8.2.1	Obvezni program	34
2.8.2.2	Specialno-pedagoška dejavnost	34
2.8.2.3	Razširjeni program za OŠ PP NIS	35



2.9	MANJŠE UČNE SKUPINE (OŠ)	35
2.10	DNEVI S POSEBNO VSEBINO	36
2.11	IZBIRNI PREDMETI v OŠ in v OŠ PP z nižjim izobrazbenim standardom	41
2.12	RaP - RAZŠIRJENI PROGRAM	42
2.12.1	RaP (NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI) v 4. in 5. in 6. razredu OŠ po izvajalcih in številom ur	42
2.12.3	RaP (dodatni in dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč)	42
2.12.4	Rap (podaljšano bivanje)	44
2.12.5	Rap (jutranje varstvo in varstvo vozačev)	46
2.12.6	RaP (interesna dejavnost – OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR)	46
2.12.7	RaP (interesna dejavnost – tečaj cestnoprometnih predpisov)	46
2.12.8	RaP (ostale interesne dejavnosti)	46
2.9.	DRUGE OBLIKE POUKA	49
2.9.1.	Program za spodbujanje nadarjenosti	49
2.9.2.	Šola v naravi	50
2.9.3.	Plavalno opismenjevanje	50
2.13	SLOVENŠČINA ZA TUJCE	51
2.14	ŠPORTNA PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KRPAN	51
2.15	OSTALE DEJAVNOSTI	51
2.16	ŠOLSKA PREHRANA	52
2.17	INFORMATIKA	54
2.17.1	LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	54
2.18	POMEMBNE VSEBINE DELAVNIC, PRIREDITEV, PREDSTAVITEV, NASTOPOV IN DELAVNIC	56
2.19	NASTOPI PEVSKIH, DRAMSKIH IN DRUGIH SKUPIN	57
2.20	DRUŽBENO KORISTNO DELO ZA OŠ IN OŠ PP NIS	58
2.21	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI OBDOBJI IN NAČINI PREVERJANJA ZNANJA OB ZAKLJUČKU TEH DVEH OBDOBIJ	58
2.21.1	Ugovor na zaključno oceno	59
2.22	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ) v OŠ in OŠ PP z nižjim izobrazbenim standardom	59
2.23	PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI za OŠ in OŠ PP NIZ	60
2.10.	ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU	60
2.24	TEKMOVANJA	60
2.24.1	ZNANJE	60
2.24.2	ŠPORT	61
3	ORGANIZACIJA DELA NA ŠOLI	62



3.1	ŠOLSKI KOLEDAR ZA LETO 2023/2024	62
3.2	ORGANIZACIJA POUKA	62
4	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	63
4.1	DELAVCI PO STROKOVNI IZOBRAZBI	63
4.2	UČITELJI IN OSTALI STROKOVNI DELAVCI	63
4.3	NEUSTREZNO ZASEDNA DELOVNA MESTA	66
4.4	DELAVCI, KI DELAJO NA NAŠI ŠOLI IN SO ZAPOSLENI DRUGJE	67
4.5	DELAVCI, KI DOPOLNJUJEJO OBVEZNOST NA DRUGI ŠOLI	67
4.6	ZUNANJI SODELAVCI	67
4.7	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)	68
4.8	ŠOLSKA KNJIŽNICA	69
4.9	UČBENIŠKI SKLAD	69
5	ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVSTVENA VZGOJA	69
5.1	ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA	70
6	SODELOVANJE S STARŠI	70
6.1	URNIK RODITELJSKIH SESTANKOV (RS)	70
6.2	TERMINI POPOLDANSKIH GOVORILNIH UR (GU)	71
6.3	DOPOLDANSKE GOVORILNE URE	71
6.4	OSTALE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	74
6.5	URNIK ZVONJENJA	74
7	DELO STROKOVNIH ORGANOV	75
7.1	DELO UČITELJSKEGA ZBORA	75
7.2	HOSPITACIJE RAVNATELJICE IN POMOČNIC RAVNATELJICE	75
7.3	STROKOVNI AKTIVI	78
7.4	Dijaki in študentje na praksi v šolskem letu 2023/24:	80



7.5	IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH IN OSTALIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2023/24	80
7.6	STROKOVNA EKSURZIJA ZAPOSLENIH	80
8	PREVOZI V ŠOLO	80
9	ŠOLSKA PREHRANA	82
9.1	CENIK ŠOLSKE PREHRANE	82
10	POMEMBNEJŠE VSEBINE OŠ IN OŠ PP NIS	83
11	POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOL. LETU 2022/2023	83

Redne informacije o pomembnih dogajanjih na šoli bodo objavljene na spletni strani Osnovne šole Brežice

<http://www.osbrezice.si>,

spremljajte pa nas lahko tudi na:

<http://www.knjiznica.net>, <http://www.simos.si/egradiva/gradiva.htm>,

<http://www.simos.si/egradiva09/gradiva.htm>



1 PODATKI O ŠOLI

1.1 IME IN SEDEŽ ŠOLE



Osnovna šola Brežice
Levstikova 18
8250 Brežice

1.2 PODATKI O USTANOVITELJU

Ustanoviteljica Osnovne šole Brežice je Občina Brežice, Cesta prvih borcev 18 8250 Brežice
Odlok o ustanovitvi je bil sprejet 12. 5. 1997, dopolnjen pa 22. 2. 1999, 23. 3. 2001, 31. 7. 2007, 9. 7. 2011, 2. 1. 2013 in 27. 10. 2017.

1.3 ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Šola Brežice je javni zavod, ki opravlja osnovnošolsko izobraževanje učencev od 1. do 9. razreda po programu devetletne osnovne šole in prilagojenem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom.

Zavod je ustanovila Občina Brežice z Odlokom o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Brežice. V nadaljevanju so bile sprejete spremembe navedenega odloka:

- Odlok o dopolnitvah Odloka o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Brežice (Uradni list RS, št. 12/01 z dne 23. 2. 2001),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Brežice (Uradni list RS, št. 64/07 z dne 16. 7. 2007),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Brežice (Uradni list RS, št. 48/11 z dne 24. 6. 2011),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Brežice (Uradni list RS, št. 87/12 z dne 16. 11. 2012),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Brežice (Uradni list RS, št. 99/12 z dne 18. 12. 2012),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Brežice (Uradni list RS, št. 100/13 z dne 6. 12. 2013),
- Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Brežice (Uradni list RS, št. 60/17 z dne 27. 10. 2017).



ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAPOSLENIH NA ŠOLI

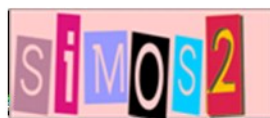
RAVNATELJICA: mag. **Marija Lubšina Novak**
POMOČNICI RAVNATELJICE: **Nevenka Sreš, Marjanca Pečar**
TAJNICA: **Božena Šober**
RAČUNOVODKINJA: **Snježana Zakšek**
KNJIGOVODKINJA: **Tanja Vogrinc, Marija Zagmajster**
ADMINISTRATORKA: **Kristina Gramc**
VODJA ŠOLSKE PREHRANE: **Julijana Medvešek**
ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVKE: **Jadranka Čabraja, Ivanka Stojanović, Lidija Povh, Marjetka Blatnik (delež)**
KNJIŽNIČARKI: **Anja Kralj, Sara Jakopič**
UČITELJICE ZA INDIVIDUALNO IN SKUPINSKO POMOČ: **Darja Kalin, Melita Zagorc Vegelj, Sabina Dobršek Mladkovič, Aleksandra Slak, Anita Ratkajec, Teja Bradač, Marjetka Blatnik, Nina Ozebek, Nina Božičnik Kozole, Irena Koprivnjak**
MOBILNA UČITELJICA ZA DODATNO STROKOVNO POMOČ: **Doroteja Bajc**

Strokovne delavke za izvajanje dodatne strokovne pomoči: **Nina Božičnik Kozole (vodja aktiva), Aleksandra Slak, Anita Ratkajec, Nina Ozebek, Lidija Povh, Sabina Dobršek Mladkovič, Darja Kalin, Teja Bradač, Melita Zagorc Vegelj, Marjetka Blatnik, Irena Koprivnjak**

- Delavke za pomoč učencem s posebnimi potrebami: **Anita Medvešek (vodja), Marija Zagmajster, Jerica Kučič, Leja Kaudek, Polonca Žibert, Sabina Žibert Kunšek, Adrijana Novak, Anja Zorko, Urška Najžar, Maja Gregl, Barbara Peklar**
- Delavci v kuhinji: **Andreja Gramc (vodja), Martina Hribar, Nermina Prah, Dušan Maznik, Olga Franko, Jolanda Jagodič, Stanka Suban, Aleš Ogorevc, Jožica Bradule, Sara Grahek**
- Hišnik, voznik in vzdrževalec: **Dušan Prah, Andrej Račič, Janko Medvešek (polovični delovni čas), Simon Koler (polovični delovni čas)**
- Čistilke: **Dževahira Hodžić (vodja), Mirela Lipičar, Ana Zlatič, Bojana Divjak (polovični delovni čas), Vira Lokar, Damir Mušić, Jožica Pšeničnik, Andreja Zorič, Melita Denžič (polovični delovni čas), Melita Žakelj, Mara Kitanska**

1.4 ORGANI UPRAVLJANJA

- **RAVNATELJICA**
mag. **Marija Lubšina Novak**
- **POMOČNICI RAVNATELJICE**
Nevenka Sreš in Marjanca Pečar
- **SVET ZAVODA**
 - a) **predstavniki ustanovitelja:**
 - Tatjana Kosec, članica
 - Danijel Štos, član
 - Tinka Vukič, članica
 - b) **predstavniki staršev**
 - Matija Kolarič, član
 - Vesna Smrekar, predsednica (do 31. 8. 2023)
 - Nataša Mihajlovič Grubiša, članica



c) predstavniki zavoda:

- Miran Abram, namestnik predsednice
- Dušan Prah, član
- Breda Prah, članica
- Nina Špiler Škoda, članica
- Vladka Glaser, članica

Svet šole se bo v šolskem letu sestal najmanj trikrat. Med drugim bo obravnaval:

- zaključno poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023
- poročilo o notranji reviziji Osnovne šole Brežice za leto 2022
- samoevalvacijo Osnovne šole Brežice za leto 2022
- šolski koledar za šolsko leto 2023/2024
- letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024
- program investicijskih vlaganj
- zaključni račun za leto 2023
- finančni načrt za leto 2024
- oceno dela ravnateljice
- morebitne pritožbe staršev in delavcev
- druge zadeve iz svoje pristojnosti

Pritožbena komisija:

60. c člen Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ (Ur. l. RS, št. 102/2007) določa, da svet šole imenuje pritožbeno komisijo. V pritožbeno komisijo se imenuje najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole.

Izmed članov pritožbene komisije predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo o posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavnik staršev in strokovni delavec iz drugega zavoda). Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta. Ista oseba se lahko imenuje za člana te komisije večkrat. Pritožbena komisija odloča z večino glasov vseh članov. Pri odločanju morajo biti prisotni vsi člani.

Člani pritožbene komisije na šoli:

- a) **strokovni delavci šole:** Lidija Povh, Tina Kodrič, Bojana Kostanjšek Rožman, Jožica Kožar, Sabina Bunšek, Romana Zorko
- b) **starši učencev:** mag. Mojca Strašek Dodig, Blanka Mladkovič
- c) **strokovni delavci iz drugih zavodov:** Daniel Ivša, Nadja Ivšič

Pritožbena komisija ima mandat 4 leta — do 30. 9. 2024.

Upravni odbor šolskega sklada:

- Lidija Sumbunjak
- Romana Kuhar
- Afrodit Horvatič
- Tina Lazić
- Marjanca Pečar
- Suzana Vlasević Bursać
- Jadranka Čabraja

Upravnemu odboru poteče mandat septembra 2024.



1.5 STROKOVNI ORGANI ŠOLE:

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbori
- strokovni aktivni
- razredniki

1.6 SVET STARŠEV

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora; sestavlja ga 40 članov. Do prvega sklica Sveta staršev je predsednik Matija Kolarič.

Člani so:

- 1. razred: Sabina Žibert, Fajč Smajlovič, Tanja Druks Ralinovski, Tina Lazič
- 2. razred: Marcela Merslavič, Irena Lazanski, Matej Malus, Aleš Hribar
- 3. razred: Kristijan Benkoč Kolman, Anja Tucovič, Petra Zajec, Dejan Kramar
- 4. razred: Tadej Baškovič, Marijana Ramljak Jalovec, Tanja Smukovič, Ajda Štrucl
- 5. razred: Matija Kolarič, Melita Suša, Robert Kelavič, Sanja Dornik
- 6. razred: Renata Ivanšek, Lidija Sambunjak, Tanja Brate, Afrodita Horvatič
- 7. razred: Helena Brumen, Anja Preskar Božovič, Romana Kuhar, Tadeja Šepc Bizjak
- 8. razred: Ivana Buble, Nataša Mihajlovič Grubiša, Melita Suša, Lana Iskra
- 9. razred: Igor Zorčič, Tjaša Šlibar, Petrija Stojanovič Škul, mag. Mojca Strašek Dodig
- 1., 2. OŠPP NIS: Karmen Glogovšek
- 4.,5. OŠPP NIS: Katja Jankovič
- 6., 8. OŠPP NIS: Leonita Morina Krasniqi
- 7., 9. OŠPP NIS: Miran Zlobko

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom
- voli predstavnike v svet šole
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

1.7 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Skupnost učencev sestavljajo vsi učenci šole. Organizirani so v oddelčne skupnosti, te pa se povezujejo v skupnost učencev šole, ki jo vodi predsednik ali predsednica pod mentorskim vodstvom učitelja. V šolskem letu 2023/2024 bo mentorica šolske skupnosti Maja Gregl. Sestanki bodo potekali enkrat mesečno.



1.8 OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlament je s svojo tradicijo postal nepogrešljiva oblika spodbujanja sodelovanja otrok in mladih pri vprašanjih, ki zadevajo njihovo sedanjost in prihodnost. S temo Moja poklicna prihodnost bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2023/2024. Otroški parlament bo vodila mentorica Maja Gregl.

1.9 POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Šola posluje pet dni v tednu (v ponedeljek, torek, sredo, četrtek in petek).

Ravnateljica lahko v izjemnih okoliščinah (primer višje sile, prireditve ...) odredi, da šola začasno posluje tudi v soboto, nedeljo, na državni praznik ali na drug, z zakonom določen dela prost dan.

POUK IN različne druge DEJAVNOSTI	
Razširjeni program (RaP) – jutranje varstvo	od 6.15 do 8.15
Pouk	od 7.30 do 14.40
Pouk za učence 3. razreda v Domu Kulture Brežice (a in c razred)	od 8.00 do 12.20
Razširjeni program (RaP) – podaljšano bivanje	od 11.55 do 16.05
Odmor za kosilo, učenci od 1. do 5. razreda	od 12.40 do 13.05
Odmor za kosilo, učenci od 6. do 9. razreda	od 11.50 do 12.15
Popoldanske dejavnosti v organizaciji šole	od 16.00 do 19.00
Popoldanske dejavnosti v prostorih šole v organizaciji najemnikov	od 16.00 do 21.30

Pouk bo organiziran po urniku in se lahko med šolskim letom spreminja.

KUHINJA	Čas delitve
Zajtrk	od 7.10 do 7.25
Malica	od 9.05 do 9.25
Kosilo (v času odmorov in v času izvajanja RaP)	od 11.50 do 13.40
Popoldanska malica	13.50

Za učence, ki bodo obiskovali pouk na lokaciji Dom kulture Brežice, bodo ure delitve hrane prilagojene spremenjenemu zvonjenju. Za te učence bo razdeljevanje kosila potekalo v jedilnici Gimnazije Brežice.

DELOVNI ČAS STROKOVNIH DELAVCEV	
Učitelji (razem učitelji RaP – jutranje varstvo, podaljšano bivanje)	od 7.00 do 16.05
Svetovalne delavke	od 7.00 do 15.00
Vodja šolske prehrane	od 7.00 do 15.00
Knjižničarki	od 7.00 do 15.00

Glede na naravo dela in vrsto nalog imajo pedagoški delavci določen čas za pouk po urniku in določen čas za sodelovanje s starši, in sicer za:

- skupne in individualne govorilne ure,
- roditeljske sestanke,
- druge oblike dela s starši.

Za individualne razgovore z razredniki in svetovalno službo se starši dogovorijo za termin po telefonu. Knjižnica je odprta po urniku, ki je objavljen na vratih knjižnice in na spletni strani šole.



DELOVNI ČAS IN URADNE URE VODSTVA ŠOLE IN DRUGIH DELAVCEV

TAJNIŠTVO/RAČUNOVODSTVO	Delovni čas	Uradne ure
Ravnateljica	od 7.00 do 15.00	od 12.00 do 14.00
Pomočnici ravnateljice	od 7.00 do 15.00	od 12.00 do 14.00
Tajnica	od 7.00 do 15.00	od 7.00 do 9.00 in od 12.00 do 14.00
Računovodkinja	od 7.00 do 15.00	od 7.00 do 9.00 in od 12.00 do 14.00
Administratorka	od 7.00 do 15.00	od 7.00 do 9.00 in od 12.00 do 14.00
Knjigovodkinja	od 7.00 do 15.00	od 7.00 do 9.00 in od 12.00 do 14.00

Med poukom bo šola zaklenjena. Ob prihodu se obiskovalci vpišejo na seznam prisotnih (navedejo: ime, priimek, naslov, telefonsko številko, datum in uro prihoda/odhoda).

TEHNIČNO OSEBJE	Delovni čas
Hišnika in vzdrževalec	od 6.00 do 10.00 oz. od 7.00 do 15.00
Kuharice	od 6.00 do 14.00
Kuhinjske pomočnice	od 6.30 do 14.30
Čistilke oz. dopoldanska čistilka	od 14.00 do 22.00, od 6.30 do 14.30

ČAS VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- Začetek pouka za učence je ob 7.30 uri.
- Osma (zadnja) šolska ura se konča ob 14.40.
- Pričetek pouka za učence, ki bodo imeli pouk v Domu kulture, bo ob 8.00.
- Pričetek dela razširjenega programa (podaljšano bivanje) je ob 11.55 oziroma po koncu obveznega programa.
- Zaključek dela v razširjenem programu (podaljšano bivanje) je ob 16.05.
- Začetek razširjenega programa (jutranje varstvo za učence 1. razreda) je ob 6.15 in traja do 8.15.
- Varstvo vozačev je od 7.30 do pričetka pouka in po pouku do odhoda avtobusov.
- Razširjeni program (interesne dejavnosti) in tečaji bodo potekali zjutraj med 7.30 in 8.15 in v popoldanskem času.
- Nezaposlenim vstop v šolske prostore ni dovoljen brez predhodne najave.
- Ob vходу se mora vsak obiskovalec vpisati s formular, si razkužiti roke in nadeti masko.

1.10 ŠOLSKI RED, VARNOST, REDITELJSTVO

Spodaj opisani šolski red velja za čas, ko ni izrednih razmer (ko npr. ni prisotna bolezen Covid-19). Šola je zjutraj odprta od 7.15 do 7.30 (izjema je jutranje varstvo, ki prične z delom ob 6.15) in od 8.05 do 8.20 ter po pouku.

- Učenci hodijo po šoli le v copatih, za športno vzgojo imajo posebne copate in ostalo opremo.
- Učenci morajo skrbeti za red in čistočo v vseh prostorih in na zunanjih površinah.
- V večnamenskem prostoru mirno in tiho čakajo na pouk ali interesno dejavnost (tudi v popoldanskem času).
- Učencem je prepovedano zapuščanje šolskih prostorov v času pouka.
- Učenci morajo pravočasno prihajati k pouku in ostalim dejavnostim.



- Starši morajo odsotnost učencev pisno opravičiti.
- Učenci ne smejo med poukom motiti sošolcev.
- Učenci in odrasli ne smejo drug drugega zasmehovati, poniževati in izsiljevati .
- Učenci ne smejo kričati in tekati po šolskih prostorih.
- Za obisk vseh organiziranih dejavnosti izven šolskih prostorov mora šola zagotoviti vodstvo v skladu z normativi.
- Učencem ne priporočamo nositi v šolo večjih vsot denarja in vrednejših predmetov; če pa učenci že imajo denar ali vrednejše predmete s seboj, naj jih pred uro ŠPO dajo v hrambo učitelju športa ali takoj zjutraj oddajo v hrambo razredniku.
- Učenci morajo svojo garderobo ustrezno označiti.
- Prepovedano je uživanje omamnih substanc in kajenje.
- Reditelje določi razrednik. Če reditelj slabo opravlja delo, se mu dolžnost lahko podaljša za en teden.
- Vsi učitelji predmetne stopnje, ki imajo 2. uro pouk, ostanejo v učilnici tudi v času malice učencev (poskrbijo za kulturno delitev malice ter za red); učilnico zapustijo skupaj učenci.
- Učiteljice razredne stopnje so v učilnici ves čas pouka; poskrbijo za red pri malici.
- Zjutraj odpira vhodna vrata hišnik, med poukom so na dežurnem mestu razporejeni učitelji.
- Učitelji na objavljenih dežurnih mestih opravljajo dežurstvo po razporedu (glej prilogo).
- Po 5. in 6. šolski uri odpelje učitelj oddelek v garderobo in poskrbi, da učenci zapustijo šolske prostore; del učencev, ki bodo čakali na dejavnosti, pospremi v večnamenski prostor oz. jih odpelje na kosilo.

1.11 ŠOLSKI OKOLIŠ

Našo šolo obiskujejo učenci iz Brežic, Črnca, Brezine, Šentlenarta, Gornjega Lenarta, Zakota, Bukoška, Trnja, Cundrovca, Krške vasi, Velikih Malenc, Čateža ob Savi, Dvorc, Cerine, Prilip, Dobenega, Mrzlave vasi, Žejnega, Sobenje vasi, Malega Cirnika, Globočic, Stankovega ter iz Dolenjih in Gorenjih Skopic. OŠ PP NIS obiskujejo učenci iz celotne občine.

1.12 ŠOLSKI PROSTOR

Strokovni delavci šole **prevzemamo odgovornost za učence** v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti, določenih z letnim delovnim načrtom šole.

1.13 PROSTORI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela ima OŠ na voljo naslednje prostore:

Naziv prostora	Št.	Velikost v m ²	Skupaj površina v m ²	Opomba
UČILNICE	40	61	2 424,10	
UČILNICI v Domu kulture Brežice	2		186,00	
KABINETI	20		371,05	v 1 kabinetu je šolska zobna ambulanta
SANITARIJE	16		127,40	
HODNIKI			1222,26	
STOPNIŠČA	4		129,14	
GARDEROBE	4		215,00	
TELOVADNICA	1	443,67	443,67	
SHRAMBE PRI TELOVADNICI	2		49,90	
ZBORNICA	1	91,51	91,51	



KNJIŽNICA	1	110,00	110,00	
ČITALNICA Z RAČUNALNICO	1	64,80	64,80	
ARHIV	1		19,75	
KOTLOVNICA	1	28,10	28,10	
DELAVNICA -STROJNICA	1	22,60	22,60	
JEDILNICA	1	174,20	174,20	
SKLADIŠČE PRI JEDILNICI	1	9,22	9,22	
UPRAVNI PROSTORI	7		127,10	
ATRIJI, VEČNAM. PROSTOR	3		350,95	
KUHINJSKI PROSTORI			156,50	
SKLADIŠČNI PROSTORI PRI KUHINJI			55,80	
PROSTORI OŠPP				
UČILNICE	6		203,60	
HODNIKI			56,90	
ZBORNICA	1		18,20	
GARDEROBA	1		19,81	
SANITARIJE	3		16,44	
ŠPORTNA DVORANA V UPORABI	1		1204,78	
SKUPAJ			7993	

Na lokaciji Dom kulture Brežice imamo na razpolago za pouk tretješolcev še 2 učilnici, sanitarije in garderobo, kosilo in RaP pa bodo učenci imeli v Gimnaziji Brežice.

Zunanje površine:

- nasadi, zelenice, učilnica naravoslovja 14.412 m²
- zunanje poti 1.625 m²
- športna igrišča – asfaltna 1.040 m²
- športna igrišča – travnata 4.571 m²
- drugo (kolesarnica) 1.513 m²

Za potrebe pouka devetletne OŠ (naravoslovje) imamo UČILNICO V NARAVI na južni strani šolska stavbe.

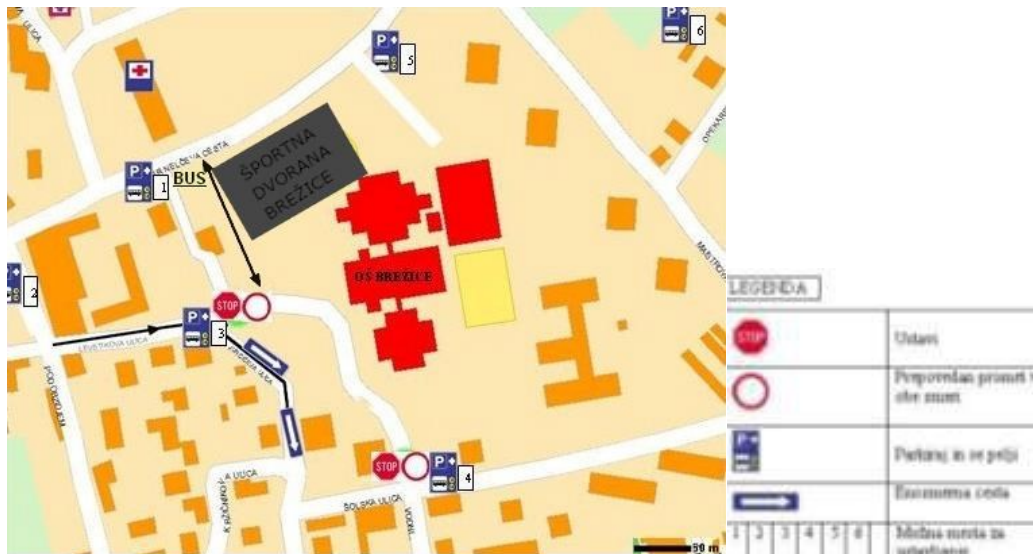
Šolski prostor OŠ Brežice obsega: šolsko stavbo, dvorišče, učilnico naravoslovja, pokrite športne površine in športna igrišča, šolski park, šolsko avtobusno postajališče in dovozne poti.

Meje našega šolskega prostora so: Levstikova, Jurčičeva in Šolska ulica, ograja Vrtca Mavrica Brežice, pot do športne dvorane pri stanovanjskih blokih v Maistrovi ulici, Černelčeva ulica in pot pri stanovanjskih blokih v Černelčevi ulici.

S prometno signalizacijo so urejena mesta za ustavljanje osebnih avtomobilov v bližini šole, na katerih lahko otroci izstopijo iz avtomobila ali vstopijo vanj:

1. na parkirišču pri krožišču pred šolo - 8 označenih mest za ustavljanje in kratkotrajno parkiranje (od 6.00. do 8.20.),
2. v Šolski ulici iz smeri Vrtca Mavrica Brežice – 6 mest za ustavljanje in parkiranje za potrebe šole. S prometno signalizacijo in nadstrešnico urejeno mesto za ustavljanje avtobusov ter za varno vstopanje in izstopanje učencev:
→ na Černelčevi cesti – urejeno mesto za dva avtobusa.
Dovozi na šolsko dvorišče so v času pouka (7.00 – 16.05) fizično omejeni z zapornicami.
3. Ob začetku šolskega leta (v septembru) nam pri zagotavljanju večje prometne varnosti pomagajo policisti, člani SPV in člani ZŠAM.





Skica 1: Prometni režim v okolici šole

Šolski prostor za učence 3. a in c. razreda – DOM KULTURE

V šolskem letu 2023/24 bo potekal pouk za učence 3. razreda tudi na lokaciji Dom kulture Brežice in v parku pri Domu kulture Brežice, Trg Jožeta Toporišiča 3, učenci pa se bodo v času kosila zadrževali tudi na lokaciji Gimnazija Brežice, Trg Jožeta Toporišiča, 8250 Brežice. V času, ko bodo imeli učenci pouk na omenjenih lokacijah, bo zanje to tudi njihov šolski prostor, na katerem bodo veljali vzgojni načrt, pravila šolskega in hišnega reda (z dopolnili) OŠ Brežice.

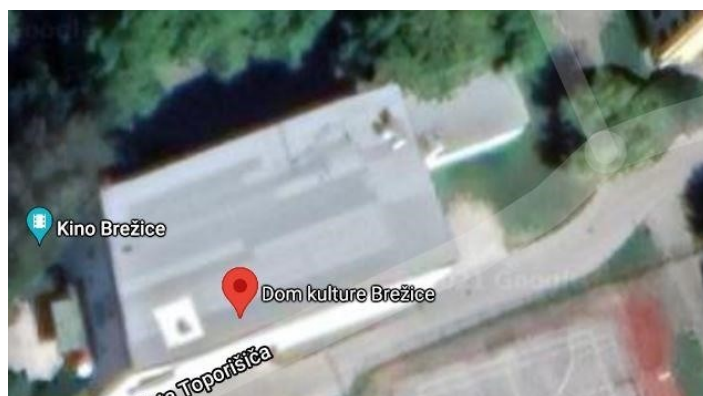
Učenci OŠ Brežice lahko pri Domu kulture uporabljajo:

- učilnice Doma kulture,
- park ob Domu kulture,
- asfaltno površino pred Domom kulture.

Za obiskovalce, starše in delavce OŠ Brežice pa so pri Domu zagotovljena tudi parkirna mesta. Pri zagotavljanju večje prometne varnosti nam pri Domu kulture v začetku šolskega leta pomagajo policisti, člani SPV in člani ZŠAM.

Učenci vozači se bodo pripeljali zjutraj na lokacijo Dom kulture Brežice s šolskimi avtobusi, ki bodo ustavljali na avtobusni postaji pri Gimnaziji Brežice, po pouku pa se bodo prav tako s šolskimi avtobusom odpeljali domov z iste lokacije. Šolski avtobusi bodo vozili po ustaljenem voznem redu.

Starši, ki bodo svoje otroke pripeljali k pouku, ali pa prišli ponje z osebnim avtomobilom, bodo lahko ustavili ali parkirali na parkirišču pred Gimnazijo Brežice.

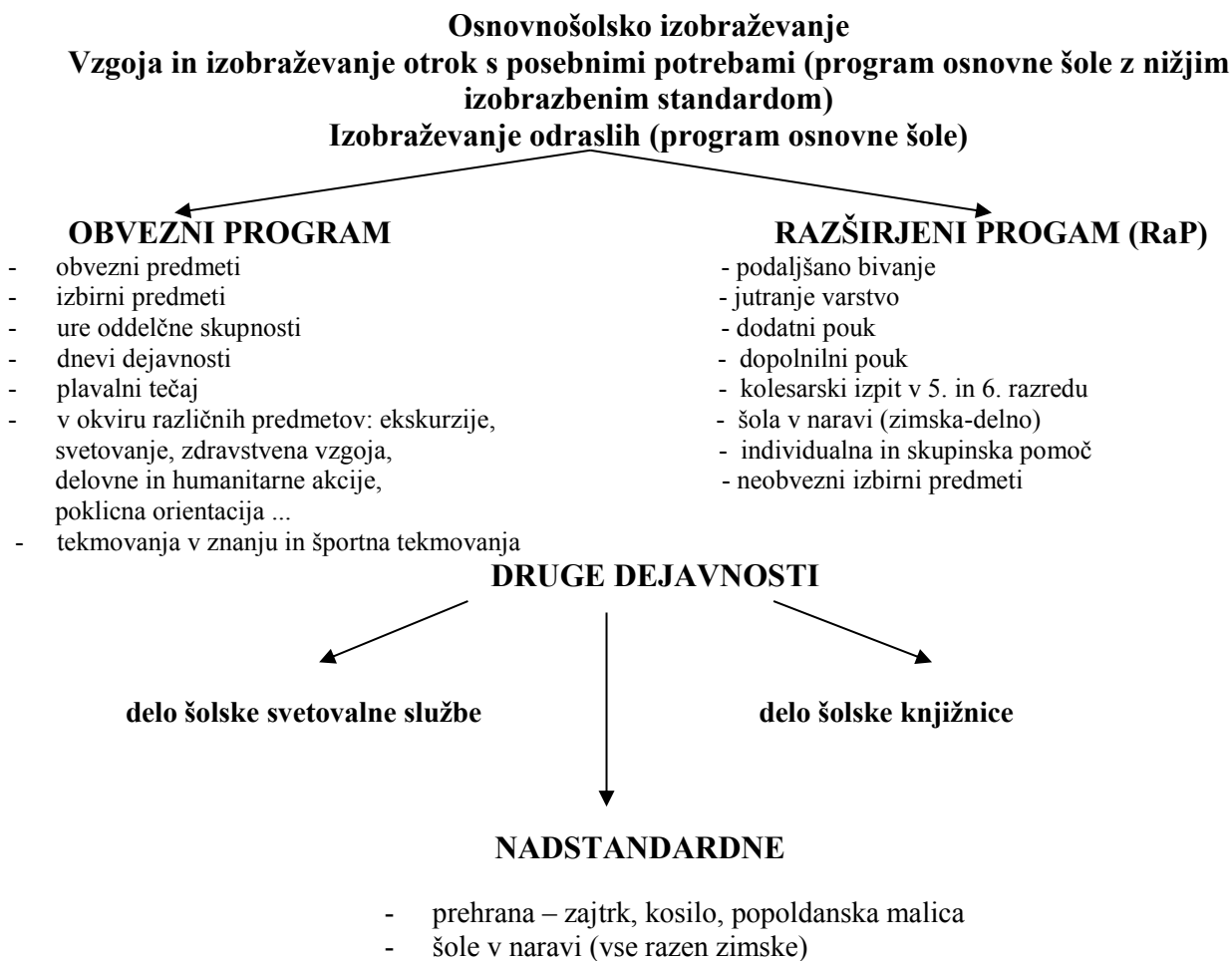


Skica 2: Prometni režim v okolici Doma kulture



2 IZVAJANJE IN PREDSTAVITEV PROGRAMOV

2.1 IZVAJANJE ŠOLE



V šolskem letu 2023/2024 ima šola oblikovanih 36 oddelkov osnovne šole, 4 oddelke OŠ PP z nižjim izobrazbenim standardom, in sicer: 1. in 2. razred, 4. in 5. razred, 6. in 8. razred ter 7. in 9. razred kombinirani oddelek, oddelek mobilne službe in 9,4 oddelkov razširjenega programa (RaP podaljšano bivanje).

Šola bo v šolskem letu 2023/2024 po sklepu ministra nadaljevala z izvajanjem »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa«, čeprav je bila razvojna naloga z 31. 8. 2023 zaključena.

Šola bo načrtovala in izvajala RaP skladno z določbami Zakona o osnovni šoli in predmetnikom. Izvajanje RaP temelji na skupnih družbenih vrednotah, načelih ter ciljih osnovnošolskega izobraževanja, strokovnih in konceptualnih izhodiščih in relevantnih ugotovitvah empiričnih raziskav. Razširjeni program je naravnano tako, da se smiselno povezuje z obveznim program osnovne šole in zato omogoča zdrav in celosten osebni razvoj učenec in učencev – izpostavljena je njegova inkluzivna naravnost: nikogar ne izključuje, temveč vsem omogoča vključenost v dejavnosti na različnih področjih, s čimer prispeva tako k sprejemanju različnosti kot tudi k zadovoljevanju raznolikih interesov in spodbujanju odličnosti in osebne angažiranosti prav vsake učenke in učenca. Vrednote kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje,



gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa. Prav tako je RaP tudi prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa. Z razširjenim programom šola prispeva k odpravljanju vrzeli, poglobljanju in nadgrajevanju ciljev obveznega programa osnovne šole, doseganju ciljev RaP, večji izbirtnosti in participaciji učenk in učencev, razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti, poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učenk in učencev, razvijanju učenčevih interesov, spretnosti, znanja, učnih in delovnih navad, spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga. RaP vsebuje tri temeljna področja:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje,
- Kultura in tradicija,
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

Razvojni načrt Osnovne šole Brežice je bil že predhodno podobno naravnani, saj je temeljil na podobnih izhodiščih kot jih ima koncept razširjenega programa, zato smo RaP z veseljem umestili v naš model odličnosti (vizija, misija, filozofija, cilje šole), saj ga odlično podpira in nadgrajuje.

V poskusu bomo preizkušali tudi model uvajanja drugega tujega jezika (nemščina) v tretje triletno (v 7., 8. in 9. razredu) in prvega tujega jezika v prvi razred. Oba jezika bomo poučevali v obveznem programu, zato se bo učna obveznost učencev, ki bodo izbrali omenjena predmeta, povečala za dve uri, za kar smo morali pridobiti soglasja staršev.

2.2 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

Naša naravnost in zavezanost k odličnosti nas spodbuja k nenehnemu učenju in spreminjanju – k pridobivanju znanj in veščin za 21. stoletje. A zastavljene cilje bomo lahko dosegli le z uravnavanjem **socialnega učnega okolja**, ki predstavlja tisti vidik učnega okolja, ki zadeva odnose, počutje, klimo in kulturo zavoda, komunikacijske veščine, vzgojne stile in pristope, vodenje razreda ali skupine, vrednote in prepričanja itd. Podlaga za to je sistematično čustveno in socialno opismenjevanje, zadeva pa tudi skrb za psihično blagostanje in duševno zdravje, za zaznavanje psihičnih stisk in ustrezen odziv nanje z iskanjem ustrezne pomoči in podpore za učence in tudi za odrasle.

Glede na izsledke študije, ki je bila opravljena v RS, in glede na potrebe na šoli, bomo veliko pozornosti namenili prav socialnemu področju, posvetili pa se bomo tudi odpravljanju primanjkljajev na kognitivnem in telesnem področju, saj glede na rezultate meritev športnovzgojnega kartona beležimo spremembo telesnih in gibalnih značilnosti naših učencev. Aktivnosti bomo izvajali v okviru rednega pouka in v okviru razširjenega programa (RaP). V okviru RaP bomo dali učencem po celotni vertikali veliko možnosti za gibanje oz. za povezovanje gibanja z drugimi aktivnostmi (branje ...), s posebnimi vzgojnimi programi (delavnice za čuječnost, NEON, NLP, mediacija) pa se bomo posvetili tudi boljšemu povezovanju članov v oddelčnih skupnostih, razreševanju sporov in nesoglasij med posamezniki in skupinami.

Ena od priložnosti za tovrstne aktivnosti bo tudi dan s posebno vsebino, ki smo ga letos poimenovali **V slogi je moč** in ga bomo izvedli 25. oktobra. Takrat bomo obeležili sedmo obletnico pridružitve vseslovenskemu gibanju Rastoča knjiga in prikazali, kaj vse smo dosegli in »za koliko smo zrasli« v minulem šolskem letu.

V duhu časa bomo v šolskem letu 2023/2024 namenili več pozornosti branju, vzgoji in izobraževanju za trajnostni razvoj, digitalizaciji ter poskušali vplivati na spremembo vrednot, stališč in reagiranja pri učencih tudi na tem področju. Poudarek bo na sodelovanju, povezovanju in pomoči drug drugemu.

Kot že leta do sedaj pa bo naša skrb namenjena osebni in prometni varnosti ter varnosti na internetu in drugim pomembnim temam. Pri učencih smo namreč dolžni razvijati ustvarjalnost in inovativnost, natančno opazovanje, logično mišljenje, interpretiranje, argumentiranje, sklepanje in postavljanje hipotez ter izgrajevati nova znanja, uporabna v praksi pri reševanju problemov iz vsakdanjega življenja.

K čemu nas zavezuje naš MODEL ODLIČNOSTI?



Naša stalna skrb je, da kvalitetno izvajamo osnovni in razširjeni program (RaP) ter druge načrtane vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki smo jih opredelili v razvojnem in letnem delovnem načrtu šole. To našo permanentno nalogo smo poimenovali s skupnim nazivom **Pot od kakovosti k odličnosti**, kjer izgrajujemo **svoj model odličnosti**, temelječ na štirih večjih vsebinskih področjih – na štirih »klobukih«. V tem šolskem letu bomo tako kot že vrsto let poprej poleg pridobivanja znanja, veščin in spretnosti ter razvijanja ustvarjalnosti, inovativnosti ter ostalih prečnih veščin dajali velik poudarek tudi vzgojnemu delovanju – osmišljanju in usvajanju vrednot. Tako bomo z učenci in starši ter zunanjimi sodelavci skupaj uresničevali vizijo in filozofijo šole.

Ob upoštevanju rezultatov samoevalvacije bomo načrtovali izboljšave in gradili naš model odličnosti, na eHrastu (skulptura pred šolo) pa letno obeležili dosežke preteklega šolskega leta. Naši letošnji načrti so:

- V okviru klobuka **Knjiga plus** bomo pri učencih razvijali znanje, veščine, vrednote in stališča, ki se nanašajo na kulturno zavest in izražanje, sporazumevanje v lastnem in tujem jeziku, kulturno dediščino, umetnost; v okviru navedenega se bomo osredotočili med drugim tudi na pisanje z roko, branje in aktivnosti pred in po njem in ob tem razvijali zmožnost kritičnega branja in razmišljanja, veščine za uspešno nadaljnje izobraževanje, učenje in usposabljanje za poklic ter spodbujali ustvarjalnost in inovativnost učencev. Z različnimi aktivnostmi se bomo vključevali v Nacionalni mesec skupnega branja 2023 (8. 9. – 9. 10.); poudarek bomo dali medgeneracijskemu branju (beremo drug drugemu), branje pa bomo povezali tudi z gibanjem. Prednostna naloga strokovnih delavcev šole bo izvajanje izgrajevanje spodbudnega učnega okolja, v katerem bo učencem omogočeno izgrajevanje kompetenc 21. stoletja; sodelovali bomo v aktivnosti ZRSS z naslovom **Vključujoča šola** – vključujoč fizični prostor s poudarkom na ustvarjanju učinkovitega didaktičnega, fizičnega in socialnega okolja. Nadgrajevali bomo timsko delo, medpredmetno povezovanje in fleksibilno izvajanje predmetnika ter uvajali formativno spremljanje in vrednotenje transverzalnih veščin ob podpori IKT. Osredotočili se bomo digitalno opismenjevanje učencev, zaposlenih in staršev (Digitrajni učitelj, Pedagogika 5.0), saj je v digitalni družbi nujno razumeti delovanje tehnologije. V okviru razvojne naloge Mreženje za kakovost bomo v celoto povezali različne projekte, ki jih izvajamo na šoli, in svoje delo spremljali s samoevalvacijo.
- Pod klobukom **Biti in imeti** bomo izvajali vsebine, ki vzgajajo in izobražujejo učence za trajnostni razvoj in za njihovo dejavno vključevanje v družbo. To pomeni, da jim bomo privzgjajali odgovoren odnos do sebe in drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja ter do prihodnjih generacij. Z različnimi oblikami dela pri pouku (različni predmeti) in pri različnih dejavnostih v okviru razširjenega programa (interesne dejavnosti, podaljšano bivanje ...) ter v okviru projektov Ohranimo čisto okolje – KEMS (Komunala Brežice), First Lego league (FLL), Simbioza ŠOLA (simbioza med generacijami), Mladi v svetu energije, Hour of Code oz. Ura za kodo – spodbujanje učenja programiranja, Teden vseživljenjskega učenja, Razvijanje samovrednotenja ranljivih otrok – razvijanje ključnih dejavnikov, ki jih otrok potrebuje za zdrav osebni razvoj) bomo spodbujali dejavnosti, ki jih otroci potrebuje za zdrav osebni razvoj.
- Z vsebinami, ki smo jih umestili pod klobukom **Danes je moj enkratni dan**, želimo učence spodbujati k zdravi prehrani, zadostni hidraciji, kulturnemu prehranjevanju in zadostnemu ter ustreznemu gibanju. Aktivnosti bomo izvajali pri pouku in v okviru razširjenega programa (RaP); v pomoč nam bodo tudi vsebine različnih projektov, ki jih na šoli izvajamo že vrsto let (Zdrava šola, Mednarodni projekt Fit4Kid ali Kako motivirati za učenje, aktivna telesa, aktivni možgani, Evropski teden mobilnosti – Move Week, Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka, Jabolko v šoli, Tradicionalni slovenski zajtrk, Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni ...). Skrbeli bomo, da bo veliko ur pouka potekalo v učilnici naravoslovja na prostem in tudi sicer na prostem.
- V sodelovanju s starši bomo učence vzgajali k strpnosti in nenasilju, k solidarnosti in predvsem k medsebojni pomoči in medsebojnemu spoštovanju, k prevzemanju odgovornosti za lastna dejanja ...



in tako uresničevali poslanstvo in cilje, zapisane pod klobukom **Jaz ti, mi**. Pri pouku obveznih predmetov in v okviru razširjenega programa (RaP) bomo skupaj z učenci razmišljali in razpravljali o različnih vrednotah, saj se zavedamo poslanstva, ki ga ima šola na vzgojnem področju. V oporo in pomoč nam bo koncept in izhodišča vseslovenskega gibanja Rastoča knjiga (V slogi je moč), program pa bomo udeležili v okviru različnih aktivnosti, kot so Erasmus projekti, Tek podnebne solidarnosti, Mirno morje, Mednarodna mreža UNESCO ASPnet šol (Associated School Project Network), Dolga prijateljstva – sodelovanje z Osnovno šolo Dobřany, Evropa v šoli, sodelovanje z zavodom Eksena ... Z različnimi vsebinami, programi in projekti bomo povezani s šolami in fakultetami v Sloveniji (Fakulteta za turizem Brežice, PeF Koper, PeF Ljubljana ...) in z različnimi drugimi javnimi zavodi doma (osnovne šole, ZRSS, Knjižnica Brežice, Posavski muzej Brežice, JSKD Območna izpostava Brežice, Zavod za šport Brežice ...) in v tujini (Svet slovenske nacionalne manjšine mesta Zagreb ...), s podjetji, društvi (Športno kulturno društvo Mažoretke Dobova, Planinsko društvo Brežice ...).

2.3 RAZVOJNE NALOGE IN PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

- **POSKUS UVAJANJA TUJEGA JEZIKA V OBVEZNEM PROGRAMU IN PREIZKUŠANJE KONCEPTA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA V OSNOVNI ŠOLI (RaP)**

Osnovna šola načrtuje in izvaja razširjeni program skladno z določbami Zakona o osnovni šoli (Zosn, zlasti 20. in 27. člen) in predmetnikom osnovne šole. Izvajanje razširjenega programa (RaP) temelji na skupnih družbenih vrednotah, načelih ter ciljih osnovnošolskega izobraževanja, strokovnih in konceptualnih izhodiščih, pa tudi relevantnih ugotovitvah empiričnih raziskav.

Razširjeni program osnovne šole je razdeljen na tri nosilna področja, ki so:

- Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje (področje A)
- Kultura in tradicija (področje B)
- Vsebine iz življenja in dela osnovne šole (področje C)

Cilji vzgoje in izobraževanja v RaP izhajajo iz prizadevanj za skladen razvoj znanja in kompetenc, za katerega vemo, da so in bodo nujne za kakovostno življenje vsakega posameznika in posameznice v 21. stoletju.

Poskus je bil s sklepom MIZŠ julija 2023 padaljšan do 31. 8. 2024, skupini 19 šol pa se je pridružilo še 27 novih zavodov, ki bodo naslednji dve leti tudi izvajali poskus.

Vodja poskusa na šoli: Anita Grubar z razvojnimi timom učiteljev (Irena Koprivnjak, Sara Kajba, Marjanca Pečar)

- **Razvojna naloga VKLJUČUJOČA ŠOLA**

Razvojna naloga Vključujoča šola je Nadaljevanje razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje (UUO), ki jo bo vodil in usmerjal Zavod RS za šolstvo.

Vključujoča šola – nagovarja udeležence na vključujoč fizični prostor s poudarkom na ustvarjanju učinkovitega didaktičnega, fizičnega in socialnega okolja, v okviru katerega bodo organizirani:

- strokovni pogovori z učitelji,
- strokovni pogovori z ravnatelji,
- predstavitve dobrih praks,
- mreženje med strokovnimi delavci,
- kolegialne hospitacije.

Vodja razvojne naloge na šoli: Alenka Jezernik z razvojnimi timom (Metka Krošl, Špela Vegelj, Bojana Kostanjšek Rožman, Amanda Škrabar, Nina Špiler Škoda, Karmen Lipej Tramšek, Silva Božičnik, Klavdija Šavrič, Kaja Čepin, Josipa Supančič)



- **Razvojna naloga MREŽENJE ZA KAKOVOST**

V okviru navedene razvojne naloge bomo v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo (ŠR) skrbeli za doseganje standardov kakovosti na različnih področjih vzgojno izobraževalnega dela, ki jih je razvil konzorcij v okviru projekta *Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (2016-2019)*. Ta področja so:

- Dosežki učencev in dosežki otrok v razvoju in učenju (delo z nadarjenimi!);
- Profesionalno učenje in delovanje učiteljev;
- Varno in spodbudno učno okolje;
- Vodenje vrtcev in šol;
- Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo.

Koordinatorici razvojne naloge: Katarina Novak, Lidija Povh

- **Projekt INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0, razvojna šola (2023 – 2026)**

Družbene spremembe in življenje v povezanem, hitro spreminjajočem se svetu (Družba 5.0), postavljajo posameznika in družbo pred mnoge izzive, ki jih ne moremo rešiti le z uporabo ustaljenih vzorcev. Svetovni gospodarski forum, druge organizacije in delodajalci ne povprašujejo le po kompetencah ustvarjalnosti, kritičnega razmišljanja, reševanja problemov in veščinah, povezanih z razvojem in uporabo tehnologije, ampak dajejo vedno večji poudarek tudi medosebnim in socialno-čustvenim veščinam (Taksonomija 4.0). Slednje vključujejo predvsem sposobnost sodelovanja, usklajevanja in učinkovitega komuniciranja z drugimi. Vloga izobraževanja bo tako morala biti priprava mladih na reševanje izzivov prihodnosti.

Na področju izobraževanja to pomeni odmik od ustaljenih vzorcev transmisije znanja k inoviranju lastne prakse in uvajanju inovativnih oblik poučevanja in učenja, ki bodo učečim se omogočale razvijanje njihovih digitalnih kompetenc, temeljnih vsebin RIN, kritičnega mišljenja, kreativnosti in ustvarjalnosti. Inoviranje lastne prakse poučevanja in učenja je soodvisno od usposobljenosti učitelja ter dostopne tehnologije. Z digitalno transformacijo izobraževanja/pouka je moč pri učiteljih spodbuditi uporabo učnih okolij in strategij poučevanja, ki učencem omogočajo samostojno delo v digitalnem in inovativnem učnem okolju ter posledično s tem pri učencih spodbujajo kritično mišljenje ter razvoj višjih miselnih procesov. To pomeni spremenjen način poučevanja, pri katerem dejavnosti od učencev zahtevajo, da kritično razmišljajo, vrednotijo, povezujejo in uporabljajo usvojene kompetence za reševanje problemov.

Projekt Inovativna pedagogika 5.0 povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati tako učna okolja kot paradigmatične poglede na področju poučevanja, podprtega s sodobno tehnologijo v slovenskem prostoru, kot so E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020, NA-Ma poti, Dvig digitalne kompetentnosti, SETCOM, A-SELFIE in drugi. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na področju digitalnih kompetenc učečih se in učiteljev ter temeljnih vsebin računalništva in informatike pri učencih in dijakih. Le to bomo dosegli s celostnim pristopom, upoštevajoč vseh 7 temeljnih področij sprememb. Za uspešno transformacijo in paradigmatične spremembe na področju izobraževanja bomo pripravili inovativne učne scenarije, preko katerih bomo predstavili konkretne primere in pristope poučevanja v luči dviga digitalnih kompetenc učeči se ter njihovih temeljnih znanj s področja računalništva in informatike. Le te bomo preizkusili na 40 izbranih VIZ-ih, z njihovimi inovativnimi oddelki in izbranim oddelčnim učiteljskim zborom. V pomoč nam bodo zunanji izvajalci ter inovativna organiziranost dela, ki vključuje način povezovanja konzorcijskih partnerjev, način gradnje učeče se skupnosti, inovativni model izobraževanja učiteljev ter napredno raziskovalno delo na področju uvajanja sodobnih tehnologij v učni proces (od e-storitev in e-vsebin do umetne inteligence, navidezne in obogatene resničnosti, področja humanoidnih robotov ipd.). Vključena bo tudi neodvisna evalvacija, s katero bomo sproti preverjali zastavljene rezultate in kazalnike. Poleg same evalvacije bomo skrbeli tudi za učinkovito vodenje. S takšnim pristopom bomo prišli do modelov celovitega pristopa razvoja digitalnih kompetenc in temeljnih vsebin RIN učečih se na VIZ, podprtih z ustreznimi didaktičnimi priporočili.



Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter učečimi se e-skupnostmi. Le tako bomo lahko prišli do ustrezne ravni poučevanja v inovativnih razredih in širše, kjer bo v središču pedagoškega procesa razvoj učenčevih digitalnih kompetenc ter temeljnih znanj RIN učenca, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa od načrtovanja do vrstniškega vrednotenja.

Takšen pristop bo spodbujal in zagotavljal pridobivanje znanj in kompetenc potrebnih za digitalno transformacijo poučevanja oziroma trajnostno digitalno prestrukturiranje poučevanja in učenja. V sklopu projekta tako želimo nadgraditi inovativne pristope poučevanja podprte s tehnologijo na takšen način, ki bo odgovarjal na potrebe družbe 5.0 in bo temeljil na spoznanjih industrije 4.0. To bo izvirni prispevek k stroki in znanosti, saj na tem področju še ne obstaja takšen celovit model, ki bi za temelj digitalne transformacije šole postavil dvig digitalnih kompetenc učečih se ter njihovih temeljnih vsebin RIN preko inovativnega modela permanentnega usposabljanja učiteljev vključno z učečimi se skupnostmi.

Koordinatorica: Nevenka Sreš z razvojnim timom (Nataš Kermc, Mojca Markelj, Janez Šepec)

- **Projekt DIGITRAJNI UČITELJ**

Projekt Digitrajni učitelj usposablja strokovne in vodstvene delavce v vzgoji in izobraževanju za krepitev digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti in deluje na treh področjih: digitalnih kompetencah, trajnostnemu razvoju in finančni pismenosti.

Koordinatorica projekta: Nataša Kermc

- **Projekt RASTEM S KNJIGO**

Osnovna šola Brežice se že nekaj let vključuje v nacionalni projekt **Rastem s knjigo**. Cilj projekta je spodbujanje bralne pismenosti pri učencih, spodbujanje dostopnosti kakovostne izvirne slovenske mladinske literature, promocija vrhunskih slovenskih literarnih ustvarjalcev in motivacija učencev za obisk splošno izobraževalnih knjižnic. Vanj so vključeni učenci 7. razreda, ki v okviru projekta v Knjižnici Brežice dobijo v dar leposlovno delo.

Koordinatorica projekta: Anja Kralj



- **Rastoča knjiga**

»Rastoča knjiga« je spomenik knjigi. Gibanje je bilo osnovano na prehodu tisočletja (leta 2000), kot projekt Slovenije – posebnost slovenskega prostora. Gibanje je usmerjeno v preteklost in sedanost, pa tudi v prihodnost, ker želimo rasti in se razvijati. Naš sloviti akademik in pisatelj iz Trsta, Boris Pahor, je za »Rastočo knjigo« zapisal: »Edino ljubezen bo rešila človeštvo.« Tako na simboličen način dobivamo posebno »Rastočo knjigo«, ki nenehno poudarja in sporoča, da hočemo biti narod znanja, kulture in odličnosti – narod rasti. V 20-tih letih je projekt zrasel in se razširil na 5 kontinentov sveta ter v 14 držav sveta.

1. oktobra 2016, ko je Osnovna šola Brežice praznovala 45-letnico izgradnje stavbe Osnovne šole Brežice na sedanji lokaciji, smo v kroniko šole zapisali, da smo učenci, učitelji in ostali zaposleni na Osnovni šoli Brežice, posredno pa tudi starši in širša lokalna skupnost postali člani uglednega vseslovenskega gibanja Rastoča knjiga, ki dobiva tudi vse večje mednarodne razsežnosti.

Takrat je »zrasel« tudi naš eHrast, ki ponazarja Rastočo knjigo OŠ Brežice.

V šolskem letu 2023/2024 bomo 25. oktobra 2023 na državni praznik dan suverenosti obeležili sedmo obletnico pridružitve gibanju in hkrati praznovali dan šole, ki smo ga poimenovali **V slogi je moč**. Na eHrast bomo obesili pisane kroglice, valje in kocke, s katerimi bomo ponazorili najvišje dosežke naših učencev in strokovnih delavcev v minulem šolskem letu.

Ta dan bomo v sodelovanju s člani Območnega združenja veteranov vojne za Slovenijo Brežice obeležili tudi enega ključnih dogodkov v procesu osamosvajanja naše države – odhodu zadnjega vojaka JLA iz naše države ter hkrati obeležili občinski praznik.



Organizacijski odbor: **mag. Marija Lubšina Novak, Irena Škofca, Tjaša Kramar** s strokovnim timom

- **DOLGA PRIJATELJSTVA** – sodelovanje z Osnovno šolo Dobřany
Učenci in učitelji OŠ Brežice bomo od 16. do 19. maja 2024 odšli na Češko, kjer nas bodo gostili učenci in učitelji iz OŠ Dobřany. Pri delu bo poudarek na medkulturnem dialogu in medkulturnem sodelovanju ter spoznavanju podobnosti in razlik v šolstvu, jeziku in kulturi, učenju tujih jezikov, spoznavanju zgodovinskih in geografskih značilnosti tujih držav ter nacionalnih posebnosti.
Vodenje projekta: **Nevenka Sreš** s strokovnim timom
- **Mednarodna mreža UNESCO ASPnet šol**
Poslanstvo, vizijo in vrednote UNESCO mreže šol bomo v šolskem letu 2023/2024 uresničevali v medpredmetnih povezavah družboslovja in naravoslovja, delavnicah na šoli, učilnici naravoslovja v naravi, starem mestnem jedru in naravnem okolju pri HE Brežice.
Aktivno se bomo vključevali v projekte šol središča ASPnet za Posavje, Dolenjsko in Belo krajino s poudarkom na odnosu do kulturne dediščine, skrbi za dvig psihofizične kondicije in trajnostnem življenjskem slogu.
Že tretje leto bomo partnerskimi šolami izvedli projekta Biseri baroka in Vrtilčki UNESCO na OŠB: Sivka in maline.
Vodenje projekta: **Martina Suban**
- **Mednarodni projekt FIT4KID ali KAKO MOTIVIRATI ZA UČENJE – AKTIVNA TELESA, AKTIVNI MOŽGANI**
S tem mednarodnim projektom bomo nadaljevali tudi v letu 2023/2024. Njegov cilj je implementacija novih pedagoških pristopov v slovenske osnovne šole in vrtce, ki pripomorejo h kakovostnejšemu pedagoškemu delu, katerega rezultat je kreativen, inovativen, vesel ... otrok z usvojenim funkcionalnim znanjem in življenjskimi vrednotami, visoko samopodobo in samozavestjo, izboljšati kakovost poučevanja, povečati pestrost, kreativnost, inovativnost in dinamiko v pedagoškem procesu, razviti medpodročno povezovanje in s tem izboljšati medsebojno sodelovanje pedagoških delavcev, izboljšati medsebojne odnose tako med strokovnimi delavci, kot tudi otroki oziroma učenci in njihovimi starši.
Vodenje projekta: **Marjanca Pečar** s strokovnim timom
- **Projekt ERASMUS+ Wellbeing During Covid-19 Pandemic And Beyond**
WELL-19 je projekt, ki ga sofinancira Evropska komisija s pomočjo Erasmus+ KA2. Ta projekt je namenjen izboljšanju kakovosti storitev psihologov v šolah ter izboljšanju njihovih veščin za nove razmere, ki so se pojavile s pandemijo Covid-19.
Pri tem projektu sodeluje skupaj 8 organizacij iz Grčije, Bolgarije, Slovaške, Turčije, Romunije, Portugalske, Rusije in Španije. V okviru projekta bomo razvili tri ključne rezultate.
V mesecu maju je bil opravljen uvodni sestanek v Španiji, naslednji je planiran za oktober (Istanbul), maj 2024 Atene ter zaključni sestanek na OŠ Brežice.
Trajanje projekta: do 31. 12. 2024.
Vodenje projekta: **Petra Vaš**
- **ERASMUS + App2d@te**
Je raziskovalni projekt, ki se ukvarja s pisanjem računalniških program in uporabo le-teh pri pouku. V njega so vključene Litva, Turčija, Češka, Italija in Slovenija. Napisali smo priročnik za učitelje, ki je bil prvi projektni rezultat. Prvo delovno srečanje je bilo v Parizu, drugo pa bo meseca oktobra na OŠ Brežice.
Vodenje projekta: **Petra Vaš**



- **ERASMUS+ Multimodality and literacy in school classrooms**

Gre za raziskovalni projekt, ki se bo zaključil februarja 2024. Napisali smo priročnik za učitelje ter učne ure. Posneli smo tudi izobraževalne vidoe. Nosilec projekta je Španija, vanj pa so vključene Nemčija, Turčija, Češka, Bolgarija in Slovenija. Prvo delovno srečanje je bilo v Španiji, drugo na Češkem, meseca septembra pa pridejo učitelji in učenci na izobraževanje na OŠ Brežice.

Vodenje projekta: Petra Vaš

- **ERASMUS+ We learn as one**

Naša šola je nosilec projekta We learn as one. V projekt sta vključeni še Turčija in Češka. Projekt obravnava teme, ki se soočajo s težavo, kako vključiti učence s posebnimi potrebami v šolske obveznosti in dejavnosti izven šole. Načrtovani so trije sestanki, in sicer prvi v Sloveniji, drugi v Pragi ter tretji meseca februarja 2024 v Turčiji. V sklopu projekta bo nastal priročnik za učitelje in nekaj izobraževalnih video posnetkov.

Vodenje projekta: Petra Vaš



- **Projekt POZDRAV PTIC MIRU**

Namen večletnega mednarodnega projekta je ozaveščanje učencev, dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu.

CILJI projekta so: razvijanje socialnih veščin, v skladu z ogrodjem EU kompetenc za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, razvijanje državljskih kompetenc, aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja, spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

Vrhunec doživi projekt ob svetovnem dnevu miru na različnih lokacijah v Celju.

Koordinatorica projekta: Andreja Resnik



- **Program ŠOLSKI EKOVRTOVI**

Učenci, ki so vključeni v program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, si bodo v šolskem letu 2023/2024 z bogatim naborom aktivnosti, ki jih bodo izvajali v učilnici naravoslovja na prostem, prizadevali pridobiti znak »Šolski ekovrt«. Pri tem jim bodo v pomoč učiteljice in koordinatorica projekta, ki jih bodo poskušale pritegniti k vzpostavitvi neposrednega stika z naravo in jih navdušiti za lastno pridelavo hrane.

Koordinatorica projekta: Jerica Kučič s strokovnim timom (Katarina Žičkar, Tina Kodrič, Špela Ravnikar, Breda Prah)



- **Mednarodni projekt MIRNO MORJE**

Projekt Mirno morje je najuspešnejši socialno-pedagoški projekt v Evropi za otroke in mladostnike iz socialno ogroženih okolij, otroških in mladinskih domov ter ustanov za otroke z motnjami v telesnem in duševnem razvoju. Cilj programa je pozitivno vplivati na te otroke, da postanejo bolj odprti, strpni, zaupljivi, da krepijo samopodobo in pozitiven odnos do življenja. S tem projektom otrokom s posebnimi potrebami omogočamo enkratno doživetje na morju, saj življenje na jadrnici zagotavlja intenzivno socialno učenje, nudi možnost za pridobivanje novih in drugačnih, a za življenje pomembnih izkušenj ter znanj. V ta projekt je vključena tudi OŠ Brežice z učenci iz OŠ PP NIS. V času med 16. in 23. septembrom 2023 se bo osem učencev udeležilo jadriranja v Dalmaciji (matična marina bo Trogir).

Vodenje projekta: Hedvika Lopatič

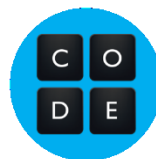


- **Projekt HOUR OF CODE OZ. URA ZA KODO
EVROPSKI TEDEN PROGRAMIRANJA (CODE WEEK)**

Oktobra (med 7. in 22. 10. 2023) Evropejke in Evropejci pridobivamo digitalne veščine. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo na šoli organizirali Evropski teden programiranja (Code Week), kjer bodo učenci spoznali, kako ustvarjalno je lahko programiranje. Code Week je družbena pobuda, ki jo vodijo prostovoljci – ambasadorji, ki si v svoji državi prizadevajo ozaveščati o pomenu učenja programiranja ter organizirajo tečaje programiranja.

Med 5. in 11. 12. 2023 se bo naša šola ponovno pridružila projektu Ura za kodo – globalnemu gibanju, ki spodbuja učenje programiranja in se odvija pod okriljem neprofitne organizacije »Code.org«.

Koordinatorici: **Nataša Kermc, Bojana Mavri Pavlič**



- **Ekološki projekt OHRANIMO ČISTO OKOLJE**

Javno podjetje Komunala Brežice d.o.o. se trudi za boljšo ozaveščenost otrok o pomenu ohranjanja narave, okolja in naravnih virov ter ekologije. S tem namenom so oblikovali program, s katerim so pripravljene skozi vse šolsko leto sodelovati s šolami, s ciljem dviga ozaveščenosti na področju znanja iz ekologije. Cilji izvedbe projekta:

- vzpodbujanje in pridobivanje ekozavesti,
- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- zbiralna akcija KEMS (kartonska embalaža mleka in sokov)-

V projekt se bodo z različnimi vsebinami vključili vsi razredi OŠ in OŠ PP NIS.

Koordinatorica: **Marjanca Pečar**, sodeluje aktiv učiteljev naravoslovja in razredničarke OŠ in OŠ PP NIS



- **Natečaj EVROPA V ŠOLI**

Natečaj poteka že od leta 1953 pod pokroviteljstvom Sveta Evrope, Evropske komisije in Evropskega parlamenta ter Evropske kulturne fundacije. V Sloveniji smo ga prvič izpeljali leta 1999. Naša šola bo letos že trinajstič sodelovala na natečaju, ki daje mladim možnost, da v literarni, likovni in fotografski govorici ter na spletnih straneh povedo, kaj čutijo, o čem razmišljajo, kako ocenjujejo sebe in druge in kaj predlagajo.

Koordinatorica: **Katarina Novak** s strokovnim timom učiteljev



- **Projekt ZDRAVA ŠOLA** – sodelovanje z Inštitutom za varovanje zdravja Ljubljana in Zavodom za zdravstveno varstvo Celje. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo dali poudarek duševnemu zdravju. Učence, starše in širšo lokalno skupnost bomo ozaveščali o pomembnosti dobrih medsebojnih odnosov in pomoči drug drugemu. Skrbeli bomo za dobro klimo v oddelčnih skupnostih. Veliko pozornosti bomo namenili gibanju in skrbi za duševno zdravje. Poseben poudarek bomo namenili tudi hidraciji (zadostna oskrba telesa s tekočinami – tudi med poukom) kot ključni strategiji ohranjanja zdravja človeka. Z vsemi dejavnostmi, ki jih bomo izvajali, bomo poskušali dati učencem popotnico za bolj zdravo in kvalitetno življenje.

Vodenje projekta: **Vanesa Urek** strokovnim timom učiteljev



- **EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI 2023, DAN BREZ AVTOMOBILA, PEŠBUS**

Tudi letos bo Evropski teden mobilnosti povezal na tisoče evropskih mest v prizadevanjih za človeku bolj prijazne načine mobilnosti. Lema letošnjega tedna mobilnosti, ki bo trajal od 16. – 22. 9. 2023 bo **Trajnostno povezani**. Učenci OŠ in OŠ PP NIS Osnovne šole Brežice se bodo udeležili aktivnosti, ki jih bodo pripravili Občina Brežice, Zavod za šport Brežice, Turistično informacijski center Brežice, Fakulteta za turizem ... na mestnih ulicah.



Temeljni namen projekta je na ustrezen način ozavestiti osnovnošolce o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju. Pristopili bomo tudi k aktivnosti »AKTIVNO V VRTEC ALI ŠOLO«, z akcijo Pešbus, Kokoška Rozi (Katarina Žičkar).

Koordinatorici: Marjanca Pečar, Hedvika Lopatič, Katarina Žičkar

- **TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI**

Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da učenci, zaposleni na šoli in starši tečemo v znak solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem s pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja (dolžina ekvatorja je 40.075 km) in ohranjamo lastno zdravje.

Vodja projekta: Suzana Vlasević Bursać



- **Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

17. novembra 2023 bomo obeležili dan slovenske hrane. Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane bo tudi Tradicionalni slovenski zajtrk. Glavni namen obeležitve je podpora slovenskim pridelovalcem in predelovalcem hrane ter spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ministrstvo za kmetijstvo in okolje bo zagotovilo finančna sredstva za nakup živil domačega porekla za zajtrk. Z učenci bomo na šoli izvedli različne aktivnosti s področja zdravja, kmetijstva, čebelarstva, samooskrbe in ekologije.

Vodenje projekta: Julijana Medvešek s timom razrednikov in učitelji naravoslovja



- **Projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA**

Šola se je prijavila na razpis Agencije RS za kmetijske trge in razvoj podeželja (Oddelek za intervencijske in specifične ukrepe – rastlinski del) pri Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Pridobila je sredstva za financiranje obroka sadja ali zelenjave in mleka enkrat tedensko za vsakega otroka. Tako bo vsak učenec dobil enkrat na teden poleg redne malice še zelenjavo ali sadje, enkrat tedensko pa tudi mleko; vse bo 100 % financirano iz sredstev EU.

Predvidoma bomo ohranili še projekt Jabolko v šoli. Nakup jabolk bodo na pobudo članov sveta staršev in po sklepu sveta zavoda še naprej financirali starši. Če učenci vsega ponujenega poleg malice ne bodo mogli pojesti, bomo izvedbo projekta Jabolko za nekaj časa ustavili.

Vodenje projekta: Julijana Medvešek s timom razrednikov in učitelji naravoslovja



Shema šolskega sadja

- **SIMBIOZA šola** – povezani v znanju, učenju in skupnih doživetjih

Vseslovenska akcija Simbioza šola že nekaj let povezuje vse generacije – letos bomo gibali, se bodrili in se zabavali otroci, starši, stari starši, prijatelji, znanci, morda celo hišni ljubljenci in si privzgojili zdrave navade.

Vodenje projekta: Marjanca Pečar s timom učiteljev

SIMBIOZA
MED GENERACIJAMI

- **Projekt FIRST LEGO LEAGUE (FLL)**

V šolskem letu 2023/2024 bomo sodelovali v projektu FIRST LEGO LEAGUE (FLL) z naslovom MASTERPIECE. V projektu FLL bomo letos raziskovali kakšno vlogo ima STEM v umetnosti. Učenci bodo naredili raziskovalno nalogo, kjer bodo zapisali vse korake resničnega procesa razvoja produkta: reševanje problema pod časovnim pritiskom, z nezadostnimi sredstvi in neznanimi konkurenti. Pri tem se bodo učili ustvarjalnega in inovativnega razmišljanja, pomena skupinskega dela, sodelovanja, deljenja rešitev, znanja, izkušenj ... Namen projekta je nadgradnja že obstoječih rešitev ali čisto nova rešitev, iskanje in povezovanje s strokovnjaki in deljenje naših rešitev s ciljnim skupinami. Naše izhodišče za pogovor in prepoznavanje težav ter ideje za projekt bodo modeli na tekmi robotov.



Vodenje projekta: **Mojca Markelj** in **Jakob Rožnik**

- **Teden VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**

Teden vseživljenjskega učenja je najvidnejša promocijska manifestacija na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujejo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju z različnimi ustanovami, skupinami in posamezniki po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. S TVU prispevajo k udejanjanju slogana »Slovenija, učeča se dežela« ter pomagajo pri uresničevanju nacionalnih in evropskih strategij na področju izobraževanja. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja po vsem svetu.

Koordinatorica: **Katarina Žičkar**



- **Projekt MLADI IN DAVKI – davčno opismenjevanje mladih**

Projekt vodi Finančna uprava RS. Cilj projekta je ozaveščanje učencev o pomenu davkov in drugih obveznih dajatev v vsakdanjem življenju in družbenih posledicah neizpolnjevanja tovrstnih obveznosti. Zasnova projekta se naslanja na izkušnje partnerjev projekta, ugotovitve mednarodnih raziskav, dobre prakse v mednarodnem okolju ter na potrebe hitro spreminjajočega se sveta, v katerem živimo. Ciljna populacija za izvajanje projekta bodo učenci 9. razreda OŠ Brežice.

Koordinatorica projekta: **Nevenka Sreš**



- **Projekt MOJSTRI DIGITALNE PRIHODNOSTI**

Banka Slovenije je pod pokroviteljstvom predsednice Republike Slovenije Nataše Pirc Musar in guvernerja Boštjana Vasleta v šolskem letu 2023/24 povabila šole k udeležbi v debatnem projektu z naslovom MOJSTRI DIGITALNE PRIHODNOSTI. Projekt poteka v sodelovanju z debatno organizacijo Za in proti, zavod za kulturo dialoga.

Koordinatorica projekta: **Nevenka Sreš**



- **Projekt ŽURAM S PRIJATELJI (sodelovanje s MC)**

Šola bo v sodelovanju z Mladinskim centrom Brežice (ZPTM Brežice) tudi v letošnjem šolskem letu izvajala delavnice za devetošolce z namenom doseganja bolj kakovostnega življenja – odnosov na osebni in bodoči poklicni poti ter za lažje vključevanje v participativno in trajnostno družbo, ki jo sooblikujejo.

Koordinatorica projekta: **Jadranka Čabraja**



- **Projekt PARTNERSTVO ZA OKOLJE IN ZDRAVJE 3.0**

Šola se je prijavila na projekt, ki ga v partnerstvu izajajo Focus, društvo za sonaraven razvoj, Inštitut za zdravje in okolje, Mladinsko združenje za trajnostni razvoj in UL Medicinska fakulteta in ki ga koordinira Marjeta Benčina. 25. oktobra bodo strokovnjaki na šoli izvajali delavnice za učence 7. razreda, katerih namen je preko samostojnih meritev ugotavljati stanje onesnaženosti v okolici šole, povezati negativne učinke motornega prometa na področju onesnaženosti zraka in vpliva onesnaževal na zdravje.

Koordinatorja na šoli: **Suzana Vlasević Bursać, Jakob Rožnik**



PARTNERSTVO ZA
OKOLJE IN ZDRAVJE

- **Dogodek NOČ KNJIGE**

Noč knjige je mednarodni dogodek, s katerim obeležujemo 23. april, svetovni ali mednarodni dan knjige. Njegov namen je preko najrazličnejših kulturnih dogodkov promovirati branje in knjigo v vseh plasteh družbe.

Noč knjige je tudi vseslovenski projekt, s ciljem zajeti celotno območje Slovenije in njena obmejna ozemlja, z branjem in knjigo povezati vse generacije, od najmlajših bralcev do



starejših v domovih za ostarele. V ta projekt se je vključila tudi OŠ Brežice. Skupina učencev šole bo skupaj s stanovalci Doma upokojencev Brežice prebirala literaturo in tkala medgeneracijske vezi.

Koordinatorica projekta: **Anja Kralj** s sodelavci

- **Projekt PIŠEM Z ROKO**

Znanstveniki so ugotovili, da si tisto, kar zapišemo z roko, bolje zapomnimo kot tisto, kar natipkamo. V času med 23. in 27. januarjem 2024 bomo organizirali teden pisanja z roko, v decembru pa bodo učenci pisali z roko letoletne voščilnice.

Koordinatorica projekta: **Mateja Bogovič Fifnja**



- **Projekt VARNO NA KOLESU**

Projekt, ki ga vodi Butan plin s partnerji, je namenjen vsem učencem šole. Sodelujejo lahko vsi učenci, ki se pripravljajo na kolesarske izpite (predvidoma 4. in/ali 5. razred) in vsi ostali učenci od 1. do 9. razreda. Z nalogami v okviru razpisa želimo spodbuditi učence k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu.

Projekt ima dva sklopa, in sicer Postajam kolesar (za učence 4. in 5. razreda) in Aktivno na kolesu (za učence od 1. do 9. razreda)

Koordinatorica sklopa Postajam kolesar: **Katja Komplet**

Koordinator sklopa Aaktivno na kolesu: **Jakob Rožnik**



VARNO NA KOLESU
PROGRAM DRUŽBE BUTAN PLIN S PARTNERJI

- **Projekt SKUPAJ ZA MEHEK PREHOD**

Pedagoški inštitut je v letu 2022 pozval šole k sodelovanju v raziskavi pri ozaveščanju strategij zagotavljanja mehkega prehoda otrok iz vrtca v šolo. Namn raziskave je pridobiti natančnejši vpogled v področje zagotavljanja mehkega prehajanja otrok iz vrtca v šolo na nacionalnem nivoju

Sidelujoče v projektu: **Bojana Kostanjšek Rožman, Tatjana Ilc, Metka Krošl in Irena Koprivnjak**



- **Program VARNO S SONCEM**

S programom želimo učence opozoriti na pomen zaščite pred soncem. Čas, ki ga preživimo na prostem, je lahko izredno nevaren, če se ne zaščitimo pred izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, ki iz leta v leto postaja nevarnejše. Učenci se bodo naučili, kako se je potrebno zaščititi in katere oblike zaščite je dobro uporabiti pri dejavnostih na prostem.

Koordinatorica projekta: **Katarina Žičkar s strokovnim aktivom učiteljc**



- **Projekt 365 TELOVADIMO VSI**

Projekt spodbuja vsakodnevne gibalne odmore, gibalne minutke in jutranjo telovadbo v šoli. Projekt je preprost, dopadljiv, popolnoma izvedljiv v vseh razredih OŠ. Namen projekta je, da se vsak dan z otroki najmanj 5-10 minut načrtno razgibamo. Na ta način bodo otroški možgani po gibanju bolj učinkoviti, neprimerno boljše bodo organizirani, otroci bodo ostali dlje časa zbrani, bistveno manj bo v njih napetosti in tudi strasa. Projekt vključuje tudi možnost aktivnega vključevanja starejših otrok v proces z vlogo dežurnega in demonstratorja, ki ostalim pokaže gibalne vaje in se preizkusi v vlogi vodje. V projekt bodo vključeni vsi učenci naše šole in tudi učitelji.

Koordinacija projekta: **Mirna Vaš**



2.4 DOMAČE IN TUJE RAZISKAVE

Zap. št.	Naslov	Vodja	Izvajalec

2.5 RAZSTAVE

1. Priložnostne razstave ob spominskih dnevih in dnevih s posebno vsebino
2. Stalne razstave na šolskih panojih
3. Sodelovanje na razstavi Likovne igrarije pod okriljem JSKD

2.6 UDELEŽBA NA SREČANJIH, PROSLAVAH, OLIMPIJADAH V TUJINI IN OBISKI

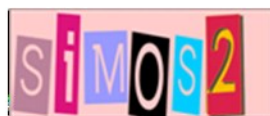
- Mednarodno srečanje učencev in učiteljev OŠ Dobransy in OŠ Brežice v Dobransy od 16. 5. do 19. 5. 2024

Projekti ERASMUS+

- **We learn as one (konča april 2024)**, Praga, Češka 7. 9. do 13. 9. 2023; Petra Vaš, Marjanca Pečar, Katarina Žičkar, Tanja Bervar, Sandra Slak
- **Multimodality and literacy in classrooms (konča februar 2024)**, Brežice, Slovenija 26. 9. do 30. 9. 2023; Petra Vaš, Nina Tucović, Josipa Supančič, Marjanca Pečar
- **App2d@te (konča avgust 2024)** Brežice, Slovenija 1. 10. do 4. 10. 2023; Petra Vaš, Nataša Kerme, Katarina Žičkar, Marjanca Pečar
- **WELL - 19 (konča november 2023)** Brežice, Slovenija 4. 10. do 7. 10. 2023; Petra Vaš, Marjanca Pečar, Katarina Žičkar, Sandra Slak
- **We learn as one** Turčija 4. 2. do 10. 2. 2024; Petra Vaš, Marjanca Pečar, Suzana Vlasević Bursać, Tanja Bervar, Katarina Žičkar
- **Tekmovanje THE WORLD SCHOLAR'S CUP** – udeležba ekipe (trije učenci) na tekmovanju Tournament of the Champions, ki bo od 2. do 8. 11 na Yale univerzi.

2.7 NATEČAJI, RAZPISI, TABORI, TEKMOVANJA IN DRUGO (PO PRISPELIH RAZPISIH)

1. **Teden vseživljenjskega učenja** – TVU
2. **Razpis Evropa v šoli:** Natečaj "EVROPA V ŠOLI" (likovni, literarni, fotografski in internetni) – Katarina Novak, Mojca Barbič, Sara Kajba in učiteljice RS
3. **Rima raja**
4. **Na obisku pri Juriju Dalmatinu** (literarni, likovni natečaj)
5. **»Moja domovina – pridelam in jem domače«** (društvo Naša zemlja), učiteljice RS in Katarina Novak
6. **Pavčkove vitice** (natečaj otroške poezije)
7. **Otroški parlament in šolska skupnost** – Maja Gregl



8. **Likovni natečaj med šolskim letom** – Mojca Barbič, Sara Kajba, Polonca Žagar, učiteljice razrednega pouka)
9. **Literarni razpisi, prispeli med šolskim letom** – učiteljice slovenskega jezika in razredničarke razredne stopnje.
10. **Drugi razpisi, prispeli med šolskim letom, ki jih ni mogoče predvideti** – učitelji za OŠ in OŠ PP NIS).
11. **Fotografski in video razpisi (Fotografska razmišljanja – JSKD Brežice ...)** – Bojana Mavri Pavlič



2.8 PREDMETNIK

2.8.1 PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
skupaj vseh ur										7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
skupaj vseh ur										675,0
število tednov dejavnosti/	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
B RAZŠIRJENI PROGRAM										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
PODALŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO										

*Izbirnemu predmetu tuji jezik sta namenjeni 2 uri tedensko

****RaP:** Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki so izbrali tudi drugi tuji jezik (izbrali so nemščino), bodo imeli v času poskusa za 2 uri povečano učno obveznost. Nemščino kot drugi tuji jezik v šolskem letu 2023/24 obiskuje v 7. razredu 57 (56 %) učencev, v 8. razredu 67 (63 %) in v 9. razredu 34 (35 %) učencev.

***RaP:** Učenci prvega razreda bodo imeli prvi tuj jezik v obveznem programu; tudi oni bodo imeli za 2 uri povečano učno obveznost. Angleščino so izbrali vsi učenci.

2.8.2 PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

2.8.2.1 Obvezni program

Predmeti	1.r	2.r	3r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna vzgoja	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena vzgoja	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1....							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

2.8.2.2 Specialno-pedagoška dejavnost

	Razred										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Letno št.	
Računalniško	-	-	-	1	1	1	-	-	-	105	
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1	-	-	-	210	
Skupno št. Ur	1	1	1	2	2	2	-	-	-		



2.8.2.3 Razširjeni program za OŠ PP NIS

	Razred									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Letno
Dopolnilni in dodatni pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Jutranje varstvo in varstvo vozačev	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	-	-	-	525
Podaljšano bivanje, šola v nar.										
Dnevi dejavnosti	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skupno št. ur
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Število dni dejavnosti	15	15	15	15	15	15	15	20	20	

2.9 MANJŠE UČNE SKUPINE (OŠ)

	9. razred		
	Slovenščina, 4,5 ur tedensko	Angleščina, 3 ure tedensko	Matematika, 4 ure tedensko
Manjše učne skupine (MUS)	Irena Škofca Lidija Osojnik Romana Zorko Lidija Osojnik Katarina Novak Irena Škofca Mateja Bogovič Fifnja	Petra Vaš Mihaela Cekuta Mateja Kovačič Mihaela Cekuta Petra Vaš Teja Volčanjk Mateja Kovačič	Bojana Mavri Pavlič Gordana Kmetič Breda Majcen Klavdija Štrucl Mojca Markelj Sabina Bunšek Sabina Bunšek
	8. razred		
	Slovenščina, 3,5 ur tedensko	Angleščina, 3 ure tedensko	Matematika, 4 ure tedensko
Manjše učne skupine (MUS)	Mateja Bogovič Fifnja Mateja Bogovič Fifnja Romana Zorko Lidija Osojnik Katarina Novak Romana Zorko Stanka Koren	Mihaela Cekuta Mateja Kovačič Petra Vaš Mateja Kovačič Petra Vaš Teja Volčanjk Mihaela Cekuta	Gordana Kmetič Klavdija Štrucl Bojana Mavri Pavlič Breda Majcen Gordana Kmetič Sabina Bunšek Mojca Markelj



	7. razred		
	Slovenščina , 1 ura tedensko	Angleščina , 1 ura tedensko	Matematika , 1 ura tedensko
MUS	Mateja Bogovič Fifnja Irena Škofca Lidija Osojnik	Polonca Švajger Mateja Kovačič Mihaela Cekuta	Mojca Markelj Bojana Mavri Pavlič Bojana Mavri Pavlič
	6. razred		
	Slovenščina , 1 ura tedensko	Angleščina , 1 ura tedensko	Matematika , 1 ura tedensko
MUS	Romana Zorko Romana Zorko Romana Zorko	Polona Švajger Teja Volčanjk Mihaela Cekuta	Nataša Kermc Mojca Markelj Bojana Mavri Pavlič
	5. razred		
	Slovenščina , 1 ura tedensko	Angleščina , 1 ura tedensko	Matematika , 1 ura tedensko
MUS	Stanka Koren Stanka Koren Stanka Koren	Teja Volčanjk Teja Volčanjk Andreja Resnik	Katja Komplet Katja Komplet Katja Komplet
	4. razred		
	Slovenščina , 1 ura tedensko od aprila dalje	Angleščina , 1 ura tedensko od aprila dalje	Matematika , 1 ura tedensko od aprila dalje
MUS	Lidija Osojnik Katja Komplet Katja Komplet	Mihaela Cekuta Mihaela Cekuta Polonca Švajger	Katja Komplet Katja Komplet Katja Komplet

2.10 DNEVI S POSEBNO VSEBINO

NARAVOSLOVNI, KULTURNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

1. razred

<i>a) Naravoslovni dnevi</i>	<i>b) Kulturni dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Pomen zdrave prehrane za ohranjanje zdravja - Tradicionalni slovenski zajtrk in projekt Šolski krožniki - Tekočine – voda 	<ul style="list-style-type: none"> - Rastoča knjiga - Ogled gradu Rajhenburg, Brestanica - Obisk Posavskega muzeja Brežice – delavnica in ogled - Ustvarimo knjigo
<i>c) Športni dnevi</i>	<i>č) Tehniški dnevi</i>



<ul style="list-style-type: none"> - Plavalno opismenjevanje (Terme Čatež) - Pohod do Črnca - Drsanje/Pohod - Atletski mnogoboječnik 	<ul style="list-style-type: none"> - Varovanje okolja, pot do plastenke - Pripravljamo se na praznike – oblikovanje izdelkov iz papirja - Tek podnebne solidarnosti in delavnice ob dnevu Zemlje
--	---

2. razred

a) Naravoslovni dnevi	b) Kulturni dnevi
<ul style="list-style-type: none"> - Tradicionalni slovenski zajtrk in projekt Šolski krožniki - Snovi: mešanje, ločevanje - Minicity Ljubljana z (delavnica o poklicih) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rastoča knjiga - Kako nastane knjiga - Ustvarimo glasbeno pravljico - Spoznajmo gledališče
c) Športni dnevi	č) Tehniški dnevi
<ul style="list-style-type: none"> - Pohod po nasipu in Vrbini - Športne igre - Plavalno opismenjevanje (dva dni) - Atletski mnogoboječnik 	<ul style="list-style-type: none"> - Tek podnebne solidarnosti in delavnice ob dnevu Zemlje - Izdelki iz papirja - Ogled zbirnega centra Boršt

3. razred

a) Naravoslovni dnevi	b) Kulturni dnevi
<ul style="list-style-type: none"> - Naravoslovni dan v okviru ŠN CŠOD - Skrb za zdravje in tradicionalni slovenski zajtrk - Dan čutil 	<ul style="list-style-type: none"> - Brežice skozi čas – stavbna dediščina - Naših 50 let, Rastoča knjiga, medgeneracijsko - Igrajmo se gledališče - Naravna in kulturna dediščina – Kostanjevica na Krki
c) Športni dnevi	č) Tehniški dnevi
<ul style="list-style-type: none"> - Zimski športni dan - Pohod - Tek podnebne solidarnosti, delavnice ob dnevu Zemlje - Igrajmo se, timska harmonija, stare igre - Atletski mnogoboječnik 	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelki iz odpadnega materiala - Izdelajmo lutko - Preživetje v naravi (v okviru ŠN v CŠOD Medved)



4. razred

<i>a) Naravoslovni dnevi</i>	<i>b) Kulturni dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none">- Tradicionalni slovenski zajtrk in Šolska shema- Osnove orientacije in astronomija (ŠN)- Dediščina v domači pokrajini- Svet energije – Gen energija Krško	<ul style="list-style-type: none">- Rastoča knjiga- Ob dnevu kulture- Preteklost mesta Brežice
<i>c) Športni dnevi</i>	<i>č) Tehniški dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none">- Dan brez avtomobila- Pohod v okviru ŠN v CŠOD- Tek podnebne solidarnosti, delavnice ob dnevu Zemlje- Atletski mnogoboječnik- Plavalni športni dan (Terme Čatež)	<ul style="list-style-type: none">- Izdelava mlinčkov in splavov (ŠN)- Obdelava lesa in žebljanje (ŠN)- Varni internet- Učna ura v prometu – PP Brežice

5. razred

<i>a) Naravoslovni dnevi</i>	<i>b) Kulturni dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none">- Dan mobilnosti- Začutimo okolje – CŠOD- Tek podnebne solidarnosti, delavnice ob dnevu Zemlje	<ul style="list-style-type: none">- Rastoča knjiga- Ogljed lutkovne predstave – JSKD- Slovenski kulturni praznik – Beremo radi
<i>c) Športni dnevi</i>	<i>č) Tehniški dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none">- Orientacija Šentvid- Plavalni športni dan (Terme Čatež)- Pohod (šola v naravi CŠOD)- Atletski mnogoboj	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje digitalne in informacijske pismenosti – Office365- Dejavniki okolja – naprava, ki jo poganja veter- Snovi različno shranjujemo – izdelava škatel za shranjevanje- Poligon – PKK

6. razred

<i>a) Naravoslovni dnevi</i>	<i>b) Kulturni dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none">- Tradicionalni slovenski zajtrk in projekt Šolski krožniki- Geološka učna pot	<ul style="list-style-type: none">- Rastoča knjiga- Ogljed gledališke predstave in dejavnost v izbrani kulturni ustanovi – izven Brežic- Besede preteklosti
<i>c) Športni dnevi</i>	<i>č) Tehniški dnevi</i>



<ul style="list-style-type: none"> - Planinski športni dan (Stankovo) - Izbirni športni dan (lokostrelstvo ...) - Plavalni športni dan (Terme Čatež) - Atletski športni dan - Zimska šola v naravi (Pohorje) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tek podnebne solidarnosti in delavnice ob dnevu Zemlje - Izdelek iz papirja (v okviru zimske šole v naravi, Kope) - Ročna izdelava papirja - Računalniško opismenjevanje
---	---

7. razred

<i>a) Naravoslovni dnevi</i>	<i>b) Kulturni dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Dogajanje v naravi (medpredmetno povezovanje) - Tradicionalni slovenski zajtrk in projekt Šolski krožniki - Ekosistem vode (pirati plastike) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rastoča knjiga - Ogled gledališke predstave in dejavnost v izbrani kulturni ustanovi – izven Brežic - Ogled filma Gajin svet 2 in delavnice
<i>c) Športni dnevi</i>	<i>č) Tehniški dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Planinski športni dan (Gospodična) - Zimski športni dan – pohod po okolici - Atletski športni dan - Plavalni športni dan (Terme Čatež) - Izbirni športni dan (lokostrelstvo ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ekologija (v okviru CŠOD) - Tehnična sredstva (v okviru CŠOD) - Med podzemljem in vesoljem, muzej premogovništva - Tek podnebne solidarnosti in delavnice ob dnevu Zemlje

8. razred

<i>a) Naravoslovni dnevi</i>	<i>b) Kulturni dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Tradicionalni slovenski zajtrk in projekt Šolski krožniki - Živim zdravo - Kemija v mojem telesu 	<ul style="list-style-type: none"> - Rastoča knjiga - Po Prešernovih stopinjah, CŠOD - Ogled gledališke predstave in dejavnost v izbrani kulturni ustanovi – izven Brežic
<i>c) Športni dnevi</i>	<i>č) Tehniški dnevi</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Izbirni športni dan (veslanje ...) - Planinski športni dan (Brežiška pot) - Zimski športni dan – pohod po okolici - Atletski športni dan - Plavalni športni dan (Terme Čatež) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnološki park Celje - Tehnična sredstva (v okviru CŠOD) - Astronomija in vesolje - Energetika (v okviru SŠOD)



9. razred

a) Naravoslovni dnevi	b) Kulturni dnevi
<ul style="list-style-type: none">- Kras in njegove značilnosti – Kraški rob, v okviru šole v naravi- Uporabnost naravoslovja – forenzika- Tradicionalni slovenski zajtrk in projekt Šolski krožniki	<ul style="list-style-type: none">- Ogled glasbene predstave Glasbena torta in dejavnost v izbrani kulturni ustanovi – izven Brežic- Od Raščice h gradu Turjaku- Rastoča knjiga
c) Športni dnevi	č) Tehniški dnevi
<ul style="list-style-type: none">- Izbirni športni dan (golf, tenis ...)- Planinski športni dan (Brežiška planinska pot)- Zimski športni dan (drsanje, smučanje ...)- Atletski športni dan- Plavalni športni dan (Terme Čatež)	<ul style="list-style-type: none">- Računalniško vodeni stroji- Karierni sejem (MC Brežice)- Energija (GEN, HE Brežice)- Tek podnebne solidarnosti in delavnice ob dnevu Zemlje

OŠ PP NIS

a) Naravoslovni dnevi	b) Kulturni dnevi
<ul style="list-style-type: none">- Slovenski tradicionalni zajtrk, november 2023 (od 1. do 9. razreda)- Naravoslovni sprehod, junij 2024 (od 1. do 8. razreda)- Zaključna ekskurzija, junij 2024 (od 1. do 9. razreda)	<ul style="list-style-type: none">- Rastoča knjiga, (od 1. do 9. razreda)- Gledališka predstava, december (od 1. do 9. razreda)- Kulturni dan po razredih:- Lutkovna in glasbena delavnica- Ljudski običaji (6. in 7. razred)- Praznovanje – valeta za devetošolce
c) Športni dnevi	č) Tehniški dnevi
<ul style="list-style-type: none">- Plavanje v Termah Čatež za učence od 1. do 9. razreda OŠPP NIS, september 2023- Tek ob prazniku športa 2023, Dan brez avtomobila, september (od 1. do 9. razreda)- Drsanje/tenis 2024 (od 1. do 9. razreda)- Tek podnebne solidarnosti, pohod – nordijska hoja 2024 (od 1. do 9. razreda), april 2024- Atletski mnogoboj, maj 2024 (od 1. do 9. razreda)	<ul style="list-style-type: none">- Predpraznično ustvarjanje, december 2023 (od 1. do 9. razreda)- Šolska shema sadja (sadje, zelenjava, mleko), 8. in 9. razred- Tradicionalni način prehranjevanja: peka peciva, december- Tradicionalne pustne jedi, februar 2024 (8. in 9. razred)- Ročno šivanje, april 2024 (8. in 9. razred)- Izdelki iz papirja, november 2023 (1. do 9. razred)- Varna raba interneta, februar 2024 (od 4. do 9. razred)



	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelki iz odpadnega materiala, marec 2024 (od 1. do 9. razreda) - Predstavitve poklicev (8. in 9. razred) - Obisk Kmetijske šole Grm (8. in 9. razred)
--	---

Učencem želimo predstaviti kakovostne vsebine, zato organiziramo tudi dejavnosti izven šole ali na šolo povabimo različne umetnike, ansamble, kulturne delavce ... To je dodatna ponudba šole, za katero niso zagotovljena finančna sredstva iz proračuna. Sredstva za izvedbo tovrstnih prireditev (tudi ekskurzij) prispevajo starši, učencem pa pomagamo tudi tako, da zbiramo odpadni papir, prirejamo bazarje ... in ob pomoči donatorjev polnimo šolski sklad; šola se trudi, da bi bilo plačljivih vsebin čim manj.

2.11 IZBIRNI PREDMETI V OŠ IN V OŠ PP Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

Predmetnik tretjega triletja OŠ vključuje izbirne vsebine iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehniškega sklopa. Na osnovi ponudbe je 321 učencev izbralo naslednje izbirne predmete:

Predmet	Učitelj	Število skupin/delitev	Št. ur
Francoščina I	Maša Grad/Petra Vovčko	1	2
Francoščina II	Maša Grad/ Petra Vovčko	1	2
Francoščina III	Maša Grad/ Petra Vovčko	1	2
Italijanščina I	Maša Grad/ Sara Jakopič	1	2
Italijanščina II in III	Maša Grad/ Sara Jakopič	1	2
Kritično mišljenje	Vladka Glaser	1	1
Jaz in drugi	Vladka Glaser		
Likovno snovanje I.	Mojca Barbič	1	1
Likovno snovanje II.	Mojca Barbič	1	1
Likovno snovanje III.	Mojca Barbič	1	1+1
Gledališki klub	Stanka Koren	1	1
Šolsko novinarstvo	Lidija Osojnik	1	1
Literarni klub	Stanka Koren	1	1
Glasbena dela	Tjaša Kramar	1	1
Ansambelska igra	Tjaša Kramar		
Ples	Špela Bohte Radešček	1	1
Filmska vzgoja - filmski žanri	Katarina Novak	1	1
Filmska vzgoja - Kaj je film	Katarina Novak	1	1
Vezenje	Mateja Bogovič Fifnja	1	1
Urejanje besedil (7. razred)	Bojana Mavri Pavlič	1	1
Multimedija (8. razred) in rač. omrežja (9. razred)	Bojana Mavri Pavlič	1	1
Elektronika z robotiko	Mojca Markelj	1	1
Robotika v tehniki	Mojca Markelj	1	1
Obdelava gradiv – les	Jakob Rožnik	1	2
Poskusi v kemiji	Tanja Bervar	1	1



Sodobna priprava hrane		Julijana Medvešek	1	1
Varstvo pred naravnimi nesrečami		Miran Abram	1	1
Izbrani šport	Odbojka	Henrik Omerzu	6	8
	Rokomet	Miran Abram		
	Gimnastika	Mirna Vaš		
	Nogomet	Klemen Žerjav		
	Košarka	Miran Abram		
Šport za sprostitev		Špela Bohte Radešček	3	4
Šport za zdravje		Klemen Žerjav	3	4
Skupaj			37	48

27 učencev bo uveljavljalo glasbeno šolo (v celoti ali delno); 11 učencev ne bo obiskovalo izbirnih predmetov, 16 pa le en predmet.

IZBIRNI PREDMETI – OŠ PP Z NIŽKIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

Predmet	Učitelj	Razred			Število ur
		7. razred	8. razred	9. razred	
Gledališki klub	Katarina Žičkar	6			1
Šport za sprostitev	Hedvika Lopatič			3	1
Kmetijska dela	Jerica Kučič		2		1
Likovno ustvarjanje	Tina Kodrič	6			1
SKUPAJ					4

2.12 RAP - RAZŠIRJENI PROGRAM

2.12.1 RAP (NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI) V 4. IN 5. IN 6. RAZREDU OŠ PO IZVAJALCIH IN ŠTEVILOM UR

Zap. štev.	Ura	ID	Predmet	Izvajalec
1.	2	NIP	Gibko 6	Henrik Omerzu
2.	2	NIP	Gibko 4/5. razred	Špela Bohte Radešček
3.	1	NIP	Umetniki	Katja Komplet
4.	2	NIP	Izdelki iz različnih gradiv	Bojana Mavri Pavlič
5.	6	NIP	Ich spreche Deutsch	Katarina Lapuh
6.	3	NIP	Izzivi računalništva	Nataša Kermc
7.	2	NIP	Govorim italijansko	Sara Jakopič / Maša Grad Šebuk
18		SKUPAJ		

2.12.3 RaP (dodatni in dopolnilni pouk, individualna in skupinska pomoč)

Šola izvaja za učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, RaP dodatni pouk in RaP interesno dejavnost. Ti učenci običajno tudi tekmujejo v znanju in se udeležujejo razpisov iz vsebine predmeta, pri katerem obiskujejo RaP dodatni pouk ali RaP interesno dejavnost. Za učence, ki težje dojemajo učno snov ali pa želijo



izboljšati znanje, je organiziran RaP dopolnilni pouk. Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo še RaP individualno ali skupinsko učno pomoč.

RaP dodatni in dopolnilni pouk na predmetni stopnji OŠ in OŠ PP NIS

Zap. števil.	Ura	ID	Predmet	Izvajalec
1.	1	DOD	Modri otok, 8., 9.	Mateja Bogovič Fifnja
2.	1	DOD	S knjigo v svet, 6., 7.	Irena Škofca
3.	1	DOP	Sprašujem in utrjujem, 8., 9.	Romana Zorko
4.	1	DOP	Sprašujem in utrjujem, 6., 7.	Stanka Koren
5.	1	DOD	Changes make the world go round, 8. r.	Petra Vaš
6.	1	DOD	English Book Club, 7. r.	Mateja Kovačič
7.	1	DOD	Love from A to Z, 9. r.	Mihaela Cekuta
8.	1	DOD	English Plus, 6. r.	Teja Volčanjk
9.	1	DOD	Zmorem več, 6. r.	Nataša Geršak
10.	1	DOD	Zmorem več, 9. r.	Gordana Kmetič
11.	1	DOD	Zmorem več, 7. r.	Sabina Bunšek
12.	1	DOD	Zmorem več, 8. r.	Bojana Mavri Pavlič
13.	1	DOD	Fizikalni izzivi 9	Breda Majcen
14.	1	DOD	Fizikalni izzivi 8	Klavdija Štrucl
15.	1	DOD	Kemija sem jaz	Tanja Bervar
16.	1	DOD	Spoznavam travnike	Suzana Vlasevič Bursać
16			SKUPAJ	

RaP dodatni in dopolnilni pouk na razredni stopnji

Zap. števil.	Ura	ID	Predmet	Izvajalec
1.	0,5	DOP	Jaz zmorem, 1. a	Tatjana Ilc
2.	0,5	DOD	Mali radovednež, 1. b	Suzana Kolarič
3.	0,5	DOP	Jaz zmorem, 1. b	Suzana Kolarič
4.	0,5	DOD	Mali radovednež, 1. c	Bernardka Lovrinovič
5.	0,5	DOP	Jaz zmorem, 1. c	Bernardka Lovrinovič
6.	0,5	DOD	Mali radovednež, 1. d	Alenka Jezernik
7.	0,5	DOP	Jaz zmorem, 1 d	Alenka Jezernik
8.	0,5	DOD	Brihtne glavce, 2. a	Amanda Škrabar
9.	0,5	DOP	Vija vaja, 2. a	Amanda Škrabar
10.	0,5	DOD	Brihtne glavce, 2. b	Bojana Kostanjšek R.
11.	0,5	DOP	Vija vaja, 2. b	Bojana Kostanjšek R.
12.	0,5	DOD	Brihtne glavce, 2. c	Špela Vegelj
13.	0,5	DOP	Vija vaja, 2. c	Špela Vegelj
14.	0,5	DOD	Brihtne glavce, 2. d	Metka Krošl
15.	0,5	DOP	Vija vaja, 2. d	Metka Krošl
16.	0,5	DOD	Vaja dela mojstra_3. a	Nina Špiler Škoda
17.	0,5	DOP	Zmorem_3. a	Nina Špiler Škoda
18.	0,5	DOD	Vaja dela mojstra_3.b	Tatjana Zorko Pesrl



19.	0,5	DOP	Zmorem_3. b	Tatjana Zorko Pesrl
20.	0,5	DOD	Vaja dela mojstra_3. c	Jožica Dukić
21.	05	DOP	Zmorem_3. c	Jožica Dukić
22.	0,5	DOD	Vaja dela mojstra_3. d	Karmen Tramšek Lipej
23.	0,5	DOP	Zmorem_3. d	Karmen Lipej Tramšek
24.	0,5	DOP	Zmorem tudi to, 4. a	Nina Tucović
25.	0,5	DOP	Zmorem tudi to, 4. b	Kaja Čepin
26.	0,5	DOP	Zmorem tudi to, 4. c	Polonca Savić
27.	0,5	DOP	Zmorem tudi to, 4. d	Josipa Supančič
28.	0,5	DOD	Znam za več, 4. a	Nina Tucović
29.	0,5	DOD	Znam za več, 4. b	Kaja Čepin
30.	0,5	DOD	Znam za več, 4. c	Polonca Savić
31.	0,5	DOD	Znam za več, 4. d	Josipa Supančič
32.	2	DOP	Z delom do znanja, 5. r.	Mojca Đorđević
33.	1	DOD	Hočem več, 5. r.	Silva Božičnik,
34.	1	DOD	Iščem rešitve, 5. r.	Klaudija Šavrič
24			SKUPAJ	

Rap ISP

Zap. števil.	Ura	ID	Predmet	Izvajalec
1.	1	ISP	Izzivom naproti, 1. r.	Sabina Dobršek Mladkovič
2.	2	ISP	Izzivom naproti, 2. r.	Aleksandra Slak Melita Zagorc Vegelj
3.	3	ISP	Izzivom naproti, 3. r.	Marjeta Blatnik Aleksandra Slak Melita Zagorc Vegelj
4.	2	ISP	Izzivom naproti, 4. r.	Marjeta Blatnik Nina Božičnik Kozole
5.	3	ISP	Izzivom naproti, 5. r.	Nina Božičnik Kozole Darja Kalin Nina Ozebek
6.	2	ISP	Izzivom naproti, 6. r.	Teja Bradač Nina Ozebek
7.	2	ISP	Izzivom naproti, 7. r.	Teja Bradač Anita Ratkajec
8.	2	ISP	Izzivom naproti, 8. r.	Anita Ratkajec Sabina Dobršek Mladkovič
9.	1	ISP	Izzivom naproti, 9. r.	Teja Bradač
18			SKUPAJ	

2.12.4 RaP (podaljšano bivanje)

Oddelki podaljšanega bivanja so organizirani za učence 1., 2., 3., 4., 5. razreda OŠ in OŠ PP NIS; podaljšano bivanje se začne po končanem pouku in lahko traja vsak dan do 14.25, 15.15 ali 16.05. Šola zagotavlja delovanje razširjenega programa (OPB) do 16.05. Za vsak predčasen odhod je nujen dogovor z učiteljico oz. pisno obvestilo staršev.



Starši ne smejo motiti pouka s prihajanjem v šolo ob katerem koli času. Po otroke lahko pridejo ob **14.25, 15.15 in ob 16.05**. Otroke počakajo pred vhodom v šolsko stavbo, kamor ga pripelje učiteljica RaP ob dogovorjenem času.

RaP podaljšano bivanje po oddelkih:

Zap. števil.	Ura	ID	Predmet	Izvajalec
1.	22	OPB	1. a Gobice	Alenka Godler
2.	12	OPB	1. b Ježki	Anja Zorko
3.	5	OPB	1. b Ježki	Zdenka Dušič / Maja Dušič
4.	11	OPB	1. c Zmajčki	Hana Irt / Anita Medvešek
5.	6	OPB	1. c Zmajčki	Anita Grubar / Maja Dušič Zdenka Dušič
6.	17	OPB	1. d Netopirčki	Kaja Galič Lenkič
7.	15	OPB	2. a Slončki	Petra Vovčko
8.	20	OPB	2. b Mucke	Sara Kajba
9.	15	OPB	2. c Minjoni	Klemen Rován
10.	10	OPB	2. d Delfinčki	Diana Veble
11.	16,5	OPB	3. a Nadobudneži	Maja Gregl
12.	14	OPB	3. b Metulji	Sabina Kunšek
13.	10,5	OPB	3. c Levčki	Polonca Žibert
14.	5	OPB	3.d Ustvarjalnica	Martina Suban
15.	4	OPB	3. d Ustvarjalnica	Sara Jakopič
16.	10	OPB	4. a/c Prijatelji	Marjeta Blatnik
17.	10	OPB	4. d Domiselni tim	Irena Koprivnjak
18.	15	OPB	4. b Radovedneži	Barbara Peklar
19.	15	OPB	5. r. Gremo mi po svoje	Nik Pinterič
233			SKUPAJ	

RaP zdrav življenjski slog izvajajo naslednji učitelji (skupno 18 ur):

Zap. števil.	Ura	ID	Predmet	Izvajalec
1.	1	ZŽS	Igriva košarka, 6. – 9. razred (zjutraj)	Miran Abram
2.	1	ZŽS	Plešem da stresem (zjutraj)	Marjanca Pečar
3.	1	ZŽS	Moja droga je žoga 6. – 9. razred (zjutraj)	Henrik Omerzu
4.	2	ZŽS	Kilometer na kilometer OŠ PP NIS (zjutraj)	Hedvika Lopatič
5.	1	ZŽS	Gibko migko (v času varstva vozačev zjutraj)	Hedvika Lopatič
6.	1	ZŽS	Ekipa da te skipa (nogomet), 6 - 9. r. (zjutraj)	Klemen Žerjav
7.	1	ZŽS	1. a Gibko	Nik Pinterič
8.	1	ZŽS	1. b Gibko	Nik Pinterič
9.	1	ZŽS	1. c Gibko	Nik Pinterič
10.	1	ZŽS	1. d Migamo	Kaja Galič Lenkič
11.	1	ZŽS	2. a Gibko	Nik Pinterič
12.	1	ZŽS	2. b Gibko	Sara Kajba
13.	1	ZŽS	2. c Šport je zakon	Klemen Rován
14.	1	ZŽS	2. d Gibko	Nik Pinterič



15.	1	ZŽS	3. a Gibanje je igra	Maja Gregl
16.		ZŽS	3. c Gibko (po realizaciji)	Nina Špiler Škoda
17.	1	ZŽS	3. b Telovadko	Sabina Žibert Kunšek
18.	1	ZŽS	3. d Šport je zakon	Klemen Rovan
18			SKUPAJ	

2.12.5 RaP (jutranje varstvo in varstvo vozačev)

Jutranje varstvo je za učence 1. razreda organizirano od 6.15 do 8.15. 17,5 ur jutranjega varstva izvajajo: Diana Veble, Katja Komplet, Katja Žibert, Alenka Godler in Martina Suban.

Učenci od 2. do 5. razreda pa v tem času lahko obiskujejo varstvo vozačev. Varstvo vozačev je organizirano tudi po pouku.

Zap. št.	Ura	ID	Predmet	Izvajalec
1.	6	JV	Zvezdica	Martina Suban
2.	2	JV	Sonček	Katja Žibert
3.	5	JV	Iskrice	Alenka Godler
4.	2	JV	Zaspančki	Katja Komplet
5.	2,5	JV	Z zajtrkom se jutro začne	Diana Veble
17,5			SKUPAJ	

2.12.6 RAP (interesna dejavnost – OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR)

Oba zbora bo vodila Tjaša Kramar.

2.12.7 RAP (interesna dejavnost – TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV)

Učenci 4. razreda OŠ bodo opravili teoretični del kolesarskega izpita, učenci 5. razreda OŠ pa praktični del izpita v obliki vožnje na poligonu in vožnje po cesti.

V tretjem triletnju bo pouk RaP interesna dejavnost – prometni krožek, ki ga bo vodil Jakob Rožnik.

2.12.8 RAP (OSTALE interesne dejavnosti)

V šolskem letu 2023/2024 bodo strokovni delavci šole ponudili učencem v okviru RaP pestro ponudbo interesnih dejavnosti, ki bodo potekale pred in po pouku. Interesne dejavnosti bodo s področja gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje, kulture in tradicije ter iz vsebin življenja in dela šole.

Zap. št.	Ura	ID	Predmet	Izvajalec
1.		ID	Skrivnostni svet okoli nas (po realizaciji)	Darja Gramc Kavčič
2.	1	ID	Gimnastični copatki	Mirna Vaš
3.	1	ID	Vsi smo knjige ...	Katarina Novak
4.	1	ID	Šolopis	Lidija Osojnik
5.	1	ID	Recitacijski krožek	Stanka Koren
6.	0,5	ID	Literarni krožek	Stanka Koren
7.	1	ID	Raziskujem preteklost	Vladka Glaser
8.	1	ID	Dance with me	Andreja Resnik



9.	0,5	ID	Bistroumneži	Klavdija Štruel
10.	2	ID	Z roboti rešujemo probleme	Mojca Markelj
11.	1	ID	FLL	Jakob Rožnik
12.	1	ID	Promet in jaz	Jakob Rožnik
13.	1	ID	Logična pošast	Nataša Geršak
14.	1	ID	Strogo zaupno: izziv računalništvo	Nataša Kerme
15.	0,5	ID	Energija in veselje	Breda Majcen
16.	1	ID	Unesco	Martina Suban
17.	0,5	ID	Kaj vem o sladkorni bolezni?	Julijana Medvešek
18.	1	ID	Raziskujem s poskusi	Vanesa Urek
19.	0,75	ID	Kolesarimo, 5. a	Katja Komplet
20.	0,75	ID	Kolesarimo, 5. b	Katja Komplet
21.	0,75	ID	Kolesarimo, 5. c	Katja Komplet
22.	0,75	ID	Kolesarimo, 5. d	Katja Komplet
23.	1	ID	Šolski parlament in šolska skupnost	Maja Gregl
24.		ID	Malo po kitajsko	Sara Jakopič / Maša Grad Šebuk
25.	1	ID	Ustvarjalni prstki	Brigita Slakonja /Maja Dušič
26.	1	ID	Plesna gugalnica	Anita Grubar
27.	1	ID	Narava me zanima	Urška Najžar
28.	1	ID	Spominčice, 1. r.	Zdenka Dušič
29.	1	ID	Rad imam živali	Anja Zorko
30.	1	ID	Moja lutka spregovori	Katja Žibert
31.	1	ID	Zapoj z menoj! (zborček, 1. in 2. r., zjutraj)	Darja Kalin
32.	1	ID	Spoznavam svet in pripovedujem	Kaja Galič Lenkič
33.	1	ID	Skrivnosti veselja, 2. r.	Anita Grubar
34.	1	ID	Svet na dlani, 2. r.	Diana Veble
35.	1	ID	Plešem, pojem, se igram, 2. r.	Alenka Jezernik
36.	1	ID	V deželi Pike Nogavičke	Petra Vovčko
37.	1	ID	Ustvarjalni živ žav 2. r	Sara Kajba
38.	1	ID	Igrive škarjice, 2. r.	Brigita Slakonja / Maja Dušič
39.	1	ID	Migam, 2. r.	Katja Žibert
40.	1	ID	Narava je zakon, 2. r.	Urška Najžar
41.	1	ID	Umiritev misli (joga) 3./4. r.	Irena Koprivnjak
42.	1	ID	Hokus pokus	Anita Grubar
43.	1	ID	Kemija me zanima, 3./4. r.	Urška Najžar
44.		ID	V deželi zmajev 3./4. r.	Sara Jakopič / Maša Grad Šebuk
45.	1	ID	Skrivnostni svet živali, 3./4. r.	Anita Medvešek / Hana Irt
46.	1	ID	Veliki raziskovalci, 3. r., Dom kulture Brežice	Maja Gregl
47.	1	ID	Igrive škarjice 3./4. r.	Brigita Slakonja / Maja Dušič
48.	1	ID	Časovni stroj, 3./4. r.	Barbara Pekar



49.	1	ID	Lahkih nog naokrog, 3. r., Dom kulture Brežice	Katja Žibert
50.		ID	Mavrično ustvarjanje 3./4. r. (po realizaciji)	Polonca Savić
51.	1	ID	Male sive celice	Silva Božičnik
52.	1	ID	Vesela šola, 5. r.	Silva Božičnik
53.	2	ID	Folklor – KRESNICE	Alenka Jezernik
54.	4	ID	Z glavo na kolo 4	Katja Komplet
55.	4	ID	Mladinski slavček, 6. - 9. razred	Tjaša Kramar
56.	2	ID	Otroški slavček, 3. - 5. razred	Tjaša Kramar
57.	1	ID	Neon, Znam pomagati	Melita Zagorc Vegelj / Maša Grad Šebuk
58.	1	ID	Prva pomoč	Tanja Bervar / Maša Grad Šebuk
59.		ID	Nadarjeni raziskovalci	Metka Blatnik in Jadranka Čabraja
60.	0,5	OS	5. a Razred kot skupnost	Klaudija Šavrič
61.	0,5	OS	5. b Razred kot skupnost	Silva Božičnik
62.	0,5	OS	5. c Razred kot skupnost	Jožica Kožar
63.	0,5	OS	5. d Razred kot skupnost	Mojca Đorđević
64.	0,5	OS	Skupaj zmoremo, 6. a	Martina Suban
65.	0,5	OS	Kdo sem jaz? – 6. c	Nina Ozebek
66.	0,5	OS	Kdo sem jaz? – 6. c	Petra Vaš
67.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 6. d	Sabina Bunšek
68.	0,5	OS	To smo mi, 7. a	Irena Škofca
69.	0,5	OS	To smo mi, 7. d	Tanja Bervar
70.	0,5	OS	To smo mi, 7. c	Stanka Koren
71.	0,5	OS	To smo mi, 7. b	Teja Volčanjk
72.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 8. a	Bojana Mavri Pavlič
73.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 8. b	Mojca Markelj
74.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 8. c	Vanesa Urek
75.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 8. d	Katarina Novak
76.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 9. a	Gordana Kmetič
77.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 9. b	Mihaela Cekuta
78.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 9. c	Suzana Vlasević Bursać
79.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 9. d	Romana Zorko
80.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 4. a	Nina Tucović
81.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 4. b	Kaja Čepin
82.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 4. c	Polonca Savić
83.	0,5	OS	Razred kot skupnost, 4. d	Josipa Supančič
84.		OS	Socialno učenje v oddelku, 3. a (1 ura po realizaciji)	Nina Špiler Škoda (Dom kulture Brežice)
85.		OS	Socialno učenje v oddelku, 3. b (1 ura po realizaciji)	Tatjana Zorko Pesrl
86.		OS	Socialno učenje v oddelku, 3. c (1 ura po realizaciji)	Jožica Dukič (Dom kulture Brežice)
87.		OS	Socialno učenje v oddelku, 3. d (1 ura po realizaciji)	Karmen Lipej Tramšek



Ponavljanje je mati znanja.
Latinski pregovor

2.9. DRUGE OBLIKE POUKA

2.9.1. PROGRAM ZA SPODBUJANJE NADARJENOSTI

Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ, ki se uporablja od 1. septembra 2012 dalje, v 11. členu opredeljuje nadarjene učence kot učence, ki kažejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih v umetnosti ali športu. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

V šolskem letu 2023/24 je nadarjenim učencem je namenjen projekt Spirit, ki ga bomo izvajali na šoli.

Koncept odkrivanja nadarjenih učencev in dela z njimi v OŠ, ki ga je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje, natančno opredeljuje takšne učence in procese za njihovo odkrivanje: evidentiranje, identifikacijo, seznanitev in pridobitev mnenja staršev.

Prva stopnja je evidentiranje potencialno nadarjenih učencev. Ta poteka na osnovi različnih kriterijev:

- učenec dosledno dosega odličen učni uspeh,
- ima izjemne dosežke pri likovni, glasbeni, tehnični, športni vzgoji in drugih dejavnostih,
- udeležuje se regijskih in državnih tekmovanj in tam dosega dobre rezultate,
- ima močan interes za trajnejše aktivnosti in na tem področju dosega nadpovprečne rezultate.

Učenci, ki zadovoljujejo vsaj enega od naštetih kriterijev, se evidentirajo kot nadarjeni učenci. S tem seznanimo starše in z njihovim soglasjem se lahko proces nadaljuje.

Naslednja stopnja je identifikacija nadarjenih otrok, ki poteka s pomočjo ocenjevalne lestvice nadarjenosti, ustreznega testa sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Za učence, ki so identificirani kot nadarjeni, učiteljski zbor izdela individualizirani program in ga predstavi staršem.

Oblike dela z nadarjenimi učenci so lahko:

- notranja diferenciacija pri pouku,
- fleksibilna diferenciacija,
- delna zunanja diferenciacija (8. in 9. razred),
- seminarske naloge,
- raziskovalne naloge,
- hitrejše napredovanje (akceleracija),
- osebno svetovanje učencem in staršem,
- svetovanje pri izbiri poklica,
- sodelovanje oz. vključitev v:
 - izbirne predmete,
 - različne športne, kulturne ... programe, ki jih izvaja šola,
 - interesne dejavnosti v šoli in izven nje, projekte,
 - dneve dejavnosti,
 - kreativne delavnice,
 - raziskovalne tabore,
 - programe za razvijanje socialnih veščin,
 - programe za osebni in socialni razvoj,

Ob koncu šolskega leta strokovna skupina pregleda realizacijo individualiziranega programa za vsakega učenca in predlaga usmeritve za delo z njim v naslednjem šolskem letu.



2.9.2. ŠOLA V NARAVI

Kraj in datum šole v naravi za posamezen razred in oddelek

Kraj	Datum	Razred / oddelek	Vodja
CŠOD MEDVED I. skupina II. skupina	12. – 16. 2. 2024 19. – 23. 2. 2024	3. a in 3. c 3. b in 3. d	Nina Špiler Škoda Jožica Dukič Tatjana Zorko Pesrl Karmen Lipej Tramšek
CŠOD LIPA I. skupina II. skupina	11. – 15. 12. 2023 18. – 22. 12. 2023	4. a in 4. d 4. b in 4. c	Nina Tucovič Kaja Čepin Polonca Savič Josipa Supančič
CŠOD MURSKA SOBOTA I. skupina II. skupina	6. – 10. 5. 2024 13. – 17. 5. 2024	5.a in 5.b 5.d in 5.e	Silva Božičnik Klaudija Šavrič Mojca Đorđević Jožica Kožar
GERMOVŠKOV DOM KOPE	12. - 16. 2. 2024	6. a, b, c, d	Henrik Omerzu Hedvika Lopatič Marjanca Pečar Klemen Žerjav Miran Abram Mirna Vaš Špela Bohte Radešček Klemen Rovar Bojana Mavri Pavlič
CSOD MURSKA SOBOTA I. skupina II. skupina	15. – 19. 4. 2024 22. – 26. 4. 2024	7. a, 7. b, 7. c, 7. d	Bojana Mavri Pavlič Mojca Markelj Vanesa Urek Katarina Novak
CSOD ŠTRK I. skupina II. skupina	15. – 19. 4. 2024 22. – 26. 4. 2024	8. a, 8. b, 8. c, 8. d	Bojana Mavri Pavlič Mojca Markelj Vanesa Urek Katarina Novak

2.9.3. PLAGALNO OPISMENJEVANJE

Učenci 3. razreda OŠ in 3. ter 4. razreda OŠ PP NIS bodo opravili 20-urni plavalni tečaj.



Učenci 1. razreda bodo opravili 10-urno navajanje na vodo, učenci 6., 7., 8. in 9. razreda pa bodo v okviru športnega dne v septembru izvedli enodnevno preverjanje znanja plavanja in izboljševanje plavalnih veščin. Za učence, za katere se bo na preverjanju plavanja izkazalo, da še niso plavalno pisмени, bo organiziran 15-urni tečaj plavanja.

Tečaji in druge dejavnosti

Razred	Področje	Tedensko število ur
3.	plavalni tečaj	20 ur – Klemen Rovan
4.	kolesarski tečaj (teorija)	35 ur – Katja Komplet
5.	kolesarski tečaj (praktična vožnja)	98 ur – Katja Komplet
5. – 9.	tečaj plavanja za neplavalce	5 ur – Henrik Omerzu
6. – 9.	preizkus plavanja	5 ur (1 ŠD) – Henrik Omerzu

2.13 SLOVENŠČINA ZA TUJCE

V šolskem letu 2023/2024 bo ure slovenščine za tujce izvajala Kaja Lenkič Galič. Po normativu glede na število učencev, ki se v šolskem letu 2023/2024 prvo leto šolajo v Sloveiji nam pripada 5,25 ur za poučevanje.

2.14 ŠPORTNA PROGRAMA ZLATI SONČEK IN KRPAN

Športna programa Zlati sonček in Krpan sta zasnovana kot strokovno načrtovana športna ponudba za otroke od 6. leta naprej. Mišljena sta kot protitež pogosto pretirani skrbi družbe za tekmovanje in vrhunski šport. Gibanje in šport sta lahko možnosti osebnega ustvarjanja, način uresničevanja lastnih želja, razvijanje in primerjanje gibalnih sposobnosti in ohranjanje zdravja. Vse te sposobnosti razvijata športna programa Zlati sonček in Krpan. Oba programa popestrita redno športno vzgojo s privlačnimi vsebinami, kot so rolanje, smučanje, drsanje, plavanje, pohodništvo ter spretnosti z žogo. Vsebine obeh programov so predstavljene v posebni knjižici. Organizacijsko ju povezujemo s programoma Naučimo se plavati in Ciciban planinec.

Vodja: Mirna Vaš s timom učiteljic od 1. do 6. razreda OŠ

Vodja: Hedvika Lopatič s timom učiteljic od 1. do 6. razreda OŠ PP NIS

2.15 OSTALE DEJAVNOSTI

Prometna varnost

Prometno vzgojo izvajajo učitelji v okviru učnih programov naravoslovnih predmetov in Marjan Galič, policist Policijske postaje Brežice, ki je zadolžen za OŠ Brežice.

Razred	Tema	Izvajalec	Čas
1.	Učenec pešec	Marjan Galič in učiteljice	september
2.	Varna pot v šolo in domov	Marjan Galič in učiteljice	september
3.	Obisk policista	Marjan Galič in učiteljice	po dogovoru
4.	Učna ura v prometu	Nomago in Policijska postaja Brežice	april/maj



5.	Projekt: Policist Leon svetuje	Marjan Galič	vse leto/5 sklopov
6.	Projekt: Pasavček	učiteljice	
7.	Projekt: Varno na kolesu	Mojca Markelj (Butan plin)	
8.	Projekt: Kokoška Rozi	Mojca Markelj	
9.	Projekt: Pešbus	Marjanca Pečar	

Kolesarski izpit

- RaP, teoretični del kolesarskega izpita: 4. razred (april 2024)
- RaP, praktični del kolesarskega izpita: vožnja po poligonu in cesti: 5. razred (maj – junij 2024)

2.16 ŠOLSKA PREHRANA

Smernice zdrave prehrane učencev

Zdrava prehrana učencev je nujna za zagotavljanje njihovega zdravja, dobrega počutja, učne uspešnosti in konec koncev tudi pozitivne samopodobe. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju in s tem na zdravje v odrasli dobi.

Ker želimo, da se naši učenci dobro počutijo v šoli in doma, ter da so učno uspešni, se trudimo, da je njihova prehrana uravnotežena in da si privzgojijo zdrave prehranjevalne navade. V ta namen pri pripravi prehranjevalnih obrokov upoštevamo naslednja načela:

- pestre jedilnike načrtujemo v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem Praktikuma jedilnikov zdravega prehranjevanja;
- uporabljamo kvalitetna živila in priporočene tehnološke postopke priprave, s katerimi poskrbimo, da so obroki zdravi in uravnoteženi;
- kontrolo živil v vseh procesih dela izvajamo po načelih HACCP sistema, ki nam zagotavlja pripravo varnih obrokov.

Na šoli si prizadevamo, da hrano učencem primerno postrežemo in jih motiviramo tudi za jedi, ki jih manj poznajo, oziroma jih odklanjajo.

Posebno pozornost namenjamo dietam oz. prehranskim težavam otrok, saj je število diet v porastu. Pripravljamo dietno prehrano za vse otroke, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo zdravnika specialista z navedbo dietne prehrane. Glede priprave dietne prehrane sodelujemo s starši, učitelji in kuharskim kadrom.

Vrste prehrane na šoli

Učenci lahko prejemajo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Ob predložitvi zdravniškega potrdila pripravljamo tudi dietne obroke. Naše priporočilo je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno, pri čemer smo naklonjeni običajni – torej mešani prehrani.

Razdeljevanje šolskih obrokov (čas):

Zajtrk	ob 7.00
Malica	od 09.10 do 9.25 ure
Kosilo	od 11.55 do 14.00 ure (po razporedu)
Popoldanska malica	ob 13.50 uri



V primerih, ko šolsko delo poteka po posebnem programu (dnevi dejavnosti, prireditve), se čas obrokov prilagodi predvideni organizaciji dela.

Posebno pozornost namenjamo kulturi prehranjevanja

- pri vseh obrokih so prisotni učitelji in ostali strokovni delavci, ki učence usmerjajo na pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno),
- učenci malicajo v razredu, razen tistih, ki imajo 2. šolsko uro športno vzgojo le ti malicajo v jedilnici,
- dežurni učenci pridejo po malico v jedilnico ob zvonjenju (razrednik določi tedensko 4 dežurne učence na razredni stopnji in 3 na predmetni stopnji),
- učenci si umijejo roke, razdelijo prtičke, reditelji pa na kulturnen način razdelijo malico,
- jedo tiho in kulturno. Učitelj je prisoten v razredu,
- ko pomalicajo, vrnejo posodo in ostanke malice, ločene na embalažo in organske ostanke v jedilnico,
- vsak učenec počisti svojo mizo, zadnji gredo iz razreda reditelji, ki dokončno počistijo učilnico,
- kosilo je organizirano samopostrežno. Učencem 1. razreda pri postrežbi pomagajo učiteljice,
- učenci podaljšanega bivanja odhajajo na kosilo v spremstvu učitelja/ic,
- učenci in učitelji morajo upoštevati urnik razdeljevanja kosila,
- v času kosila gredo v jedilnico le tisti učenci, ki imajo naročeno kosilo,
- učenci prihajajo na kosilo s kartico, ki jo pridobijo na začetku šolskega leta,
- učenci prihajajo na kosilo po razporedu, v spremstvu učitelja,
- v jedilnico ne prinašajo torb, prihajajo obuti v copatih, upoštevajo smer prihoda v jedilnico, v koloni čakajo tiho in mirno, se do kuharskega osebja spoštljivo obnašajo, pravilno uporabljajo jedilni pribor in kulturno zaužijejo kosilo,
- po končanem obroku pospravijo prostor, odložijo pladnje na odlagalni pult, razvrstijo umazano posodo, odpadke pravilno ločujejo in mirno zapustijo jedilnico. Hrane ne nosijo iz jedilnice.
- učencem je preko celega dneva v jedilnici na voljo kruh, sadje ...

Učenci morajo upoštevati Pravila šolske prehrane, opozorila dežurnih učiteljev in kuharskega osebja. Jedilnik za tekoči teden je objavljen na oglasni deski v jedilnici šole, v vitrini poleg dežurnega mesta in na spletni strani šole.

Vzgojno-izobraževalne aktivnosti, povezane s prehrano

VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI S PODROČJA HRANE IN PREHRANE, TER DEJAVNOSTI, S KATERIMI BO ŠOLA SPODBUJEVALA ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA



- razredne ure namenjene zdravi prehrani
- obveščanje po šolskem radiu (svetovni dan hrane, 29. september – mednarodni dan ozaveščanja o izgubah hrane in odpadni hrani, 29. april – slovenski dan odpadne hrane, svetovni dan sladkorne bolezni, TSZ in dan slovenske hrane, svetovni dan čebel....),
- učitelji vključujejo teme s področja zdrave prehrane v izobraževalne aktivnosti posameznega predmeta (glede na učni načrt),
- učitelji izvajajo aktivnosti s področja prehrane in gibanja v okviru Rap (OPB, ID...),
- različni dnevi dejavnosti (TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK; ŠOLSKA SHEMA – delavnice od 1. do 9. razreda),
- vključeni smo v projekt ŠOLSKA SHEMA (Shema šolskega sadja in zelenjave, shema mleka); izvajanje različnih aktivnosti v povezavi s sadjem, zelenjavo, mlekom ter mlečnimi izdelki,
- izvajanje vsebin o zdravi prehrani in pomenu gibanja v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA,
- šola bo z izobraževalnimi aktivnostmi dala poudarek na odgovornem ravnanju s hrano in tako poskusila zmanjšati količino zavržene hrane

Ob koncu šolskega leta bo izvedena tudi anketa, s katero bomo preverili zadovoljstvo učencev in staršev s šolsko prehrano.

2.17 INFORMATIKA

Ministrstvo za šolstvo in šport RS je za OŠ IN OŠ PP NIS Brežice sistemiziralo 1,50 % delovnega mesta računalnikarja. Računalniško opismenjevanje bo potekalo v okviru pouka posameznih predmetnih področij v OŠ in OŠ PP NIS, v okviru izbirnih predmetov, pri urah interesne dejavnost s področja računalništva ter v okviru izvajanja različnih projektov.

2.17.1 LETNI DELOVNI NAČRT ORGANIZATORJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

DELA IN NALOGE

- **Naloge ROID-a:**
 - namestitev učne programske opreme
 - preizkus in pregled programa
 - določitev dneva in ure pouka z računalnikom pri posameznih predmetih
 - skupaj z učiteljem načrtuje uro
 - izvedba ure
 - razgovor o opravljeni uri
 - povratne informacije
 - reševanje problemov in odpravljanje napak – tehničnih in didaktičnih

DRUGO DELO

- **Izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole**
 - vzpodbujanje in usmerjanje izobraževanja učiteljev za uporabo informacijske tehnologije zase in pri pouku
 - izobraževanje učiteljev pri uporabi osnovnih orodij
 - izobraževanje učiteljev pri uporabi didaktičnih programov RO-ja
 - navajanje učiteljev in učencev na uporabo interneta in elektronske pošte
 - občasna individualna pomoč učiteljem in ostalim delavcem šole
- **Programska oprema**



- spremljanje novosti in informiranje
- predstavitev nove programske opreme (predvsem v okviru RO-ja)
- izbiranje nove programske opreme (v sodelovanju z ostalimi učitelji)
- nameščanje programske opreme
- posodabljanje obstoječe programske opreme
- skrb za delovanje programske opreme
- skrb za uporabo licenčne programske opreme
- skrbništvo sistema eAsistent in pomoč učiteljem pri uporabi sistema
- **Strojna oprema**
 - skrb za nemoteno delovanje strojne opreme
 - manjša popravila
 - sodelovanje s servisi
 - sodelovanje z zunanjimi sodelavci pri vzdrževanju
- **Računalniška učilnica**
 - pripravljanje učilnice za različne uporabnike
 - evidenca in urejanje strojne opreme
 - evidenca in urejanje programske opreme
- **Omrežja**
 - skrb za nemoteno delovanje LAN in WLAN omrežja
 - dodeljevanje in nadzor IP števil računalnikov v omrežju
 - usmerjanje in vzpodbujanje delavcev šole in učencev za uporabo lokalnega omrežja in INTERNET-a
- **Oton Narat** bo kot zunanji sodelavec skrbel za vzdrževanje strojne opreme.
- **Razvojno raziskovalni projekti**
 - sodelovanje na natečajih RO-ja
 - individualno izobraževanje in pridobivanje novih znanj
- **Ostali projekti**
 - vzdrževanje šolskih spletnih strani
 - posodabljanje šolske baze
 - tehnična podpora notranjim in zunanjim sodelavcem šole
 - izobraževanje učiteljev in učencev uporabe spletne strani www.knjiznica.net
 - pomoč pri dodajanju prispevkov na spletno stran www.knjiznica.net
 - Sodelovanje pri projektu Šolska prehrana
 - nadzorovanje uporabe šolskih izkaznic v šolski prehrani
 - reševanje tehničnih težav pri uporabi šolskih izkaznic v šolski prehrani
 - Izvajanje projekta Arnes
 - komunikacija z organizacijo Arnes
 - ažuriranje baze e-naslovov šole
 - skrbništvo portalov MDM in AAI
 - SIO2020 razpis (nabava nove opreme)
 - Izobraževanje učencev na področju IKT
 - tipkanje in oblikovanje besedila,
 - komunikacija z uporabo spletne pošte,
 - uporaba spletnih obrazcev za vnos podatkov
 - varna raba interneta
 - Upravljanje videokonferenčne opreme
 - konfiguracija opreme za izvajanje videokonferenc
 - vodenje videokonferenčnih pogovorov
 - seznanjanje sodelavcev z delovanjem videokonferenčne opreme
 - vzpodbujanje sodelavcev k uporabi videokonferenčne opreme



Še naprej bomo razvijali in spodbujali uporabo interaktivnih tabel pri pouku. Učence prvega in drugega triletja bomo seznanili s svetovnim spletom in z uporabo interneta pri učenju in iskanju dodatnih učnih gradiv za šolo. Mlajše bomo seznanjali z uporabo elektronske pošte in šolske internetne knjižnice. Nadaljevali bomo z uporabo šolskih izkaznic, na katerih bodo le podatki o imenu in priimku učenca, in s pomočjo zunanjih sodelavcev skrbeli za nemoteno uporabo izkaznic v knjižnici in pri šolski prehrani.

2.18 POMEMBNE VSEBINE DELAVNIC, PRIREDITEV, PREDSTAVITEV, NASTOPOV IN DELAVNIC

Prireditev	Čas	Kraj	Vodja	Sodelavci	Opombe
SPREJEM UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA – PRVI ŠOL. DAN	1. sept. 2023	OŠ Brežice	mag. Marija Lubšina Novak	Marjanca Pečar Nevenka Sreš	
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI	21. sept. 2023	mesto Brežice	Marjanca Pečar	vsi učitelji	
RASTOČA KNJIGA	25. 10. 2023	OŠ Brežice	Marija Lubšina Novak	Tjaša Kramar, Stanka Koren	
MEDNARODNE IZMENJAVE V OKVIRU ERASMUS+ PROJEKTOV			Petra Vaš	Marjanca Pečar Katarina Žičkar Aleksandra Slak	
OBČINSKI PRAZNIK DAN REFORMACIJE	oktober 2023	šolski radio	Vladka Glaser		
DAN SPOMINA NA MRTVE	1. nov.	pokopališče brežice	Stanka Koren, Tjaša Kramar		
NOVOLETNA PRIREDITEV – Družine pojejo	december 2023	Dom kulture Brežice	Nevenka Sreš	Tjaša Kramar Nina Tucovič Janez Šepec	
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	24. december 2023	spominske ure pouka	Vladka Glaser Martina Suban Maja Gregl	razredniki	
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	februar 2024	OŠ Brežice	Marija Lubšina Novak	razredniki in ostali učitelji	
DAN ZEMLJE	april 2023	šolski radio	Suzana Vlaisević Bursač		
PODELITEV BRALNE ZNAČKE	april 2023	OŠ Brežice	Anja Kralj	Sara Jakopič	
MEDNARODNO SREČANJE ŠOL	16. do 19. 5. 2024	OŠ Dobrany, Češka	Nevenka Sreš		



VALETA	14. junij 2024		Marija Lubšina Novak	razredničarke 9. razreda	starši
ZAKLJUČNA PRIREDITEV ZA UČENCE OD 4. – 8. RAZREDA (KULTURNA PRIREDITEV IN PODELITEV PRIZNANJ TER NAGRAD)	junij 2024		Marija Lubšina Novak	Darja Kalin	
DAN DRŽAVNOSTI	junij 2024	OŠ Brežice	Marija Lubšina Novak		

2.19 NASTOPI PEVSKIH, DRAMSKIH IN DRUGIH SKUPIN

NASTOPI MLADINSKEGA IN OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA ter VOKALNIH SKUPIN (mentorica Tjaša Kramar)

- Občinska revija otroških in mladinskih PZ
- Območna revija otroških pevskih zborov »Sijaj, sijaj sončece«
- Območna revija mladinskih pevskih zborov »Pustite nam ta svet«
(Nadaljnji nastopi – glej prilogo Kultura in kulturne dejavnosti na Osnovni šoli Brežice v šolskem letu 2023/2024).

NASTOPI FOLKLORNE IN OSTALIH PLESNIH SKUPIN

- Občinska revija folklornih in plesnih skupin
- Šolski plesni festival
- šolske prireditve
- nastopi za društva, organizacije ...

PRIREDITVE NA OŠ BREŽICE: ZA STARŠE ALI ŠIRŠO JAVNOST

- Rastoča knjiga (25. oktober 2023)
- Novoletna prireditev Družine pojejo (december 2023)
- Novoletne prireditve po oddelkih (december 2023)
- Valeta (14. junij 2024)
- Zaključna prireditev (junij 2024)



2.20 DRUŽBENO KORISTNO DELO ZA OŠ IN OŠ PP NIS

VSEBINA	ČAS	ORGANIZATOR
Skrb za urejenost učilnic, hodnikov, garderob	vse leto	razredniki
Skrb za urejenost okolice šole	vse leto	razredniki
Skrb za urejanje učilnice v naravi	vse leto	Dušan Prah in Ana Zlatič (vsak svoje zadolžitve)
Delo v jedilnici (pogrinjanje miz, brisanje pladnjev)	po razporedu	Julijana Medvešek
Zbiranje odpadnega papirja	1 x mesečno	Marjanca Pečar
Sprejemanje drugačnosti (sodelovanje z društvom Sonček in VDC Leskovec pri Krškem)	vse leto	Nevenka Sreš
Humanitarne akcije: a) zbiranje denarnih sredstev za šolski sklad b) zbiranje odpadnega papirja za šolski sklad c) zbiranje hrane in ostalih potrebščin za Zavetišče živali Brežice	vse leto	Marjanca Pečar
Čistilna akcija Očistimo Brežice – naše mesto	april 2024	Komunala Brežice, OŠB

2.21 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI OBDOBJI IN NAČINI PREVERJANJA ZNANJA OB ZAKLJUČKU TEH DVEH OBDOBIJ

Ocenjevalni obdobji za učence od 1. do 9. razreda OŠ in OŠPP

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Ocenjevalna konferenca
Prvo ocenjevalno obdobje	od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024	med 23. in 31. januarjem 2024
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1. februarja do 15. junija 2024 (9. raz.) od 1. februarja do 23. junija 2024 (1. – 8. razred)	med 12. in 14. junijem 2024 (9. razred) med 15. in 22. junijem 2024 (1. – 8. razred)



2.21.1 UGOVOR NA ZAKLJUČNO OCENO

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (34. člen)

Če učenec in starši menijo, da je bil učenec ob koncu pouka v šolskem letu nepravilno ocenjen, lahko starši v treh dneh po prejemu spričevala, zaključnega spričevala ali obvestila o zaključnih ocenah ob koncu pouka v šolskem letu pri ravnateljici vložijo obrazložen pisni ugovor.

Obrazložen pisni ugovor na zaključno oceno iz predmeta, ki se je izvajal v fleksibilnem predmetniku, lahko starši vložijo v treh dneh po prejemu obvestila o zaključnih ocenah ob koncu pouka predmetov v fleksibilnem predmetniku.

Ravnateljica po prejemu ugovora preveri, če je bil ugovor vložen pravočasno.

Če je ugovor pravočasen, ravnateljica najpozneje v treh dneh po prejemu ugovora imenuje komisijo, ki jo sestavljajo predsednik in dva člana. Med člani komisije mora biti vsaj en član, ki ni zaposlen v tej šoli. V komisijo ne more biti imenovan učitelj, ki je učenca ocenil.

2.22 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ) V OŠ IN OŠ PP Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

V 6. in 9. razredu OŠ se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom (nacionalno preverjanje znanja). Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda OŠ obvezno.

V 9. razredu bomo po predpisanem postopku izvedli nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister. Za OŠ Brežice je to v letošnjem šolskem letu **zgodovina** za učence OŠPP NIS **pa družboslovje**.

V 6. razredu pa bomo izvedli nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika.

Roki za izvedbo NPZ za OŠ:

ROKI za pisanje NPZ:	7. 5. 2024	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
	9. 5. 2024	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
	13. 5. 2024	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred
	13. 5. 2024	NPZ iz tujega jezika (angleščine) za 6. razred
	3. 6. 2024	Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	4. in 5. 6. 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	7. 6. 2024	Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.



	10. 6. 2023	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
	11. 6. 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 9. razredu.
	14. 6. 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev 9. razreda.
	19. 6. 2024	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu.
	24. 6. 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev 6. razreda .

Roki za izvedbo NPZ za OŠ PP z nižjim izobrazbenim standardom še niso objavljeni. Praviloma se izvajajo v istem obdobju kot za OŠ.

2.23 PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI ZA OŠ IN OŠ PP NIZ

- od 17. junija do 1. julija 2024 – 1. rok za predmetne, razredne in popravne izpite za učence 9. razreda
- od 26. junija do 9. julija 2024 – 1. rok za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 8. razreda
- od 19. do 30. avgusta 2024 – 2. rok za predmetne, razredne in popravne izpite za učence od 1. do 9. razreda

2.10. ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

- od 3. maja do 14. junija 2024 – 1. rok za učence 9. razreda
- od 3. maja do 24. junija 2024 – 1. rok za učence od 1. do 8. razreda
- od 18. avgusta do 30. avgusta 2024 – 2. rok za učence od 1. do 9. razreda

OŠ Brežice bo tudi letos organizatorica tekmovanj s področja znanja, športa in prometa na različnih nivojih (občinsko, regijsko, državno).

2.24 TEKMOVANJA

2.24.1 ZNANJE

Učenci bodo sodelovali v/na:

<ul style="list-style-type: none"> - bralni znački - angleški bralni znački (Epi Reading Badge) - mladinskem raziskovalnem delu - tekmovanju Računanje je igra (OŠ in OŠNIS) - reviji folklornih skupin 	<ul style="list-style-type: none"> - tekmovanju za Preglovo priznanje (kemija) - tekmovanju za Stefanovo priznanje (fizika) - tekmovanju za Vegovo priznanje (matematika) - tekmovanju iz matematike – Logična pošat - matematičnem tekmovanju Kenguru: 1. – 9. razred - tekmovanju za Cankarjevo priznanje: 3.– 9. razred
--	--



<ul style="list-style-type: none"> - reviji pevskih zborov (otroški, mladinski, cici) - reviji plesnih skupin - reviji gledaliških skupin - likovnih natečajih - državnem tekmovanju Glasbena olimpiada - občinskem tekmovanju Pojoči vrtiljak - literarnih natečajih - filmskih natečajih - internetnih natečajih - fotografskih natečajih - tekmovanju za zdrave zobe OŠ in OŠ PP NIS - šolskem plesnem festivalu (ŠPF) - eko kvizu - tekmovanju Lego Mind - tekmovanju Kresnička - tekmovanju Prvaki znanja - tekmovanju PowerPoint Wars - tekmovanju Robosled - tekmovanju Bober - tekmovanje iz kriptografije 	<ul style="list-style-type: none"> - tekmovanju iz zgodovine - tekmovanju iz geografije - tekmovanju iz astronomije - tekmovanju iz angleščine in nemščine - tekmovanju Razvedrilna matematika - tekmovanju za Proteusovo priznanje (biologija) - tekmovanju iz logike - tekmovanju Potujem, rešujem, tekmujem (OŠ PP NIS) - tekmovanju Hitro računanje na spletu - tekmovanju Kaj veš o prometu? - tekmovanju Male sive celice - tekmovanju v znanju Kaj vem o sladkorni bolezni? - tekmovanju Cici Vesela šola in Vesela šola - raziskovalnih nalogah - tekmovanju Mladi tehniki (OŠ in OŠ PP NIS) - tekmovanju Pangea - mednarodnemu tekmovanju First LEGO League (FLL) - mednarodnemu tekmovanju World Scholar's Cup
--	--

2.24.2 ŠPORT

Učenci bodo tekmovali v/na:

<ul style="list-style-type: none"> - voznji z velikim kanujem (OŠ in OŠ PP NIS) - mali prožni ponjavi (OŠ) - odbojki (OŠ) - rokometu (OŠ) - streljanju (OŠ) - nogometu (OŠ in OŠ PP NIS) - košarki (OŠ in OŠ PP NIS) - badmintonu (OŠ in OŠ PP NIS) - plavanju (OŠ PP NIS) - smučanju (OŠ) 	<ul style="list-style-type: none"> - mali odbojki (OŠ PP NIS) - atletiki (OŠ in OŠ PP NIS) - gimnastiki (OŠ) - akrobatiki (OŠ) - akvatlonu (OŠ) - metanju vorteksa (OŠ in OŠ PP NIS) - med dvema ognjema (OŠ PP NIS) - športnih igrah (OŠ PP NIS) - krosu (OŠ in OŠ PP NIS)
--	--



3 ORGANIZACIJA DELA NA ŠOLI

3.1 ŠOLSKI KOLEDAR ZA LETO 2023/2024

Pouk se bo začel 1. septembra 2023, končal pa se bo 14. junija 2024 za učence 9. razreda, za učence od 1. do 8. razreda pa 24. junija 2024.

Počitnice in prazniki ter informativna dneva:

petek	1. 9. 2023	začetek pouka
ponedeljek – petek	30. 10. – 3. 11. 2023	jesenske počitnice
torek	31. 10. 2023	dan reformacije
sreda	1. 11. 2023	dan spomina na mrtve
petek	22. 12. 2023	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
ponedeljek	25. 12. 2023	božič
torek	26. 12. 2023	dan samostojnosti in enotnosti
ponedeljek - torek	26. 12. 2023 – 2. 1. 2024	novoletne počitnice
ponedeljek -torek	1. 1. – 2. 1. 2024	ново leto
sreda	31. 1. 2024	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
četrtek	8. 2. 2024	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
petek - sobota	17. 2. – 18. 2. 2024	informativna dneva za vpis v srednje šole
ponedeljek - petek	26. 2. – 1. 3. 2024	zimске počitnice
ponedeljek	1. 4. 2024	velikonočni ponedeljek
sobota	27. 4. 2024	dan upora proti okupatorju
sobota - četrtek	27. 4. – 2. 5. 2024	prvomajske počitnice
sreda – četrtek	1. 5. – 2. 5. 2024	praznik dela
petek	3. 5. 2023	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
petek	14. 6. 2024	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
ponedeljek	24. 6. 2024	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval
torek	25. 6. 2024	dan državnosti
sreda – sobota	26. 6. – 31. 8. 2024	poletne počitnice

3.2 ORGANIZACIJA POUKA

V šolskem letu 2023/24 bomo realizirali dneve pouka po šolskem koledarju. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Pouk bomo izvajali v 36 oddelkih osnovne šole, v 4 kombiniranih oddelkih osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, v 1 oddelku mobilne službe, v 9,4 oddelkih oz. 16 skupinah RaP OPB in 1 skupina OPB OŠPP NIS, 17,5 ur jutranjega varstva oz. varstva vozačev. Za učence tretjega triletja OŠ bomo izvajali 37 različnih izbirnih predmetov (33 vsebin), za učence 4., 5. in 6. razreda 6 neobveznih izbirnih predmetov ter enega (angleščina) za učence 1. razreda OŠ; za učence OŠ PP NIS pa bomo izvajali 4 različne izbirne predmete.

Pouk bo potekal od 7.30 do 14.40, RaP (OPB) pa bo izvajala šola od 11.55 do 16.05 oz. od 11.. Jutranje varstvo se bo pričelo vsak delovni dan ob 6.15 (lokacija OŠ Brežice).



Na lokaciji Dom kulture Brežice bo potekalo jutranje varstvo med 7.00 in 7.55. Pouk se bo pričel na lokaciji Dom kulture Brežice ob 8.00. RaP (OPB) bomo pa izvajali do 15.20. Pouk športa bodo imeli učenci v telovadnici Gimnazije Brežice.

Učenci vozači bodo izstopali in vstopali na avtobuse na avtobusni postaji pri Zdravstvenem domu Brežice in pri Gimnaziji Brežice.

4 STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

4.1 DELAVCI PO STROKOVNI IZOBRAZBI

MIZŠ nakazuje šoli sredstva za čiščenje športne dvorne, ker v dopoldanskem času OŠ Brežice izvaja v njihovih prostorih pouk športa. OŠB sredstva mesečno nakazuje Zavodu za šport.

4.2 UČITELJI IN OSTALI STROKOVNI DELAVCI

	Ime in priimek	Delovno mesto	Razredništvo
1.	mag. Marija Lubšina Novak	ravnateljica	
2.	Nevenka Sreš, prof.	pomočnica ravnateljice, učiteljica domovinske in državljske kulture in etike	
3.	Marjanca Pečar, prof.	pomočnica ravnateljice, učiteljica športa	
4.	Jadranka Čabraja, univ. dipl. psih.	šolska svetovalna delavka (psihologinja)	
5.	Ivanka Stojanović, prof. ped. in prof. zgod.	šolska svetovalna delavka (pedagoginja)	
6.	Lidija Povh, mag. inkluzivne ped.	šolska svetovalna delavka (inkluzivna pedagoginja) in učiteljica za dodatno strokovno pomoč	
7.	Marjeta Blatnik, dipl. soc. del.	učiteljica RaP in DSP	
8.	Tatjana Ilc	učiteljica razrednega pouka	1. a
9.	Suzana Kolarič, prof.	učiteljica razrednega pouka	1. b
10.	Bernardka Lovrinović	učiteljica razrednega pouka	1. c
11.	Alenka Jezernik, prof.	učiteljica razrednega pouka	1. d
12.	Amanda Škrabar, prof.	učiteljica razrednega pouka	2. a
13.	Bojana Kostanjšek Rožman, prof	učiteljica razrednega pouka	2. b
14.	Špela Vegelj, prof.	učiteljica razrednega pouka	2. c
15.	Metka Krošl, prof.	učiteljica razrednega pouka	2. d
16.	Nina Špiler Škoda, prof.	učiteljica razrednega pouka	3. a
17.	Tatjana Zorko Pesrl, prof.	učiteljica razrednega pouka	3. b
18.	Jožica Dukić	učiteljica razrednega pouka	3. c



19	Karmen Lipej Tramšek	učiteljici razrednega pouka	3. d
20	Nina Tucovič, prof.	učiteljica razrednega pouka	4. a
21	Kaja Čepin, prof.	učiteljica razrednega pouka	4. b
22	Polonca Savić, prof.	učiteljica razrednega pouka	4. c
23	Josipa Supančič, prof.	učiteljica razrednega pouka	4. d
24	Klaudija Šavrič, prof.	učiteljica razrednega pouka	5. a
25	Silva Božičnik, prof.	učiteljica razrednega pouka	5. b
26	Jožica Kožar	učiteljica razrednega pouka	5. c
27	Mojca Đorđević, prof.	učiteljica razrednega pouka	5. d
28	Katja Komplet, prof.	učiteljica razrednega pouka	RS
29	Martina Suban, prof.	učiteljica zgodovine in RaP	6. a
30	Nina Ozebek, prof.	učiteljica geografije in DSP	6. b
31	Petra Vaš, prof.	učiteljica angleščine	6. c
32	Sabina Bunšek, prof.	učiteljica matematike	6. d
33	Irena Škofca, prof.	učiteljica slovenščine in sociologije	7. a
34	Teja Volčanjk, prof.	učiteljica angleščine	7. b
35	Stanka Koren, prof.	učiteljica slovenščine	7. c
36	Tanja Bervar, prof.	učiteljica naravoslovja, biologije in kemije	7. d
37	mag. Bojana Mavri Pavlič	učiteljica matematike in tehnike	8. a
38	Mojca Markelj, prof.	učiteljica matematika in tehnike	8. b
39	Vanesa Urek, prof.	učiteljica naravoslovja, kemije in biologije	8. c
40	Katarina Novak, prof.	učiteljica slovenščine	8. d
41	Gordana Kmetič, prof.	učiteljica matematike in tehnike	9. a
42	Mihaela Cekuta, prof.	učiteljica angleščine	9. b
43	Suzana Vlasević Bursač, prof.	učiteljica naravoslovja, kemije in biologije	9. c
44	Romana Zorko, prof.	učiteljica slovenščine	9. d
45	Špela Ravnikar, prof.	učiteljica v oddelku OŠ PP NIS	4. in 5. r. OŠ PP NIS
46	Tina Kodrič, dipl. vzg.	učiteljica v oddelku OŠ PP NIS	1. in 2. r. OŠ PP NIS
47	Katarina Žičkar, mag. inkluzivne ped.	učiteljica v oddelku OŠ PP NIS	6. in 8. r. OŠ PP NIS
48	Breda Prah	učiteljica v oddelku OŠ PP NIS	7. in 9. r. OŠ PP NIS
49	Jerica Kučič, mag. inženirka agronomije	druga učiteljica 1 r. OŠ PP NIS, učiteljica RaP	
50	Tjaša Kramar, prof.	učiteljica glasbene umetnosti	



51	Lidija Osojnik , prof.	učiteljica slovenščine	
52	Kaja Galič Lenkič , prof. (do vrnitve Doroteje Šekoranja, prof.)	učiteljica RaP	
53	Teja Bradač , prof.	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	
54	Mojca Barbič , prof.	učiteljica likovne umetnosti	
55	Sara Kajba , prof.	učiteljica likovne umetnosti in RaP	
56	Breda Majcen	učiteljica matematike in fizike	
57	Klavdija Štrucl , prof.	učiteljica matematike in fizike	
58	Nataša Geršak , prof.	učiteljica matematike in tehnike	
59	Sabina Bunšek , prof.	učiteljica matematike	
60	Nataša Kermc , prof.	učiteljica matematike, RaP računalništva in računalničarka	
61	Jakob Rožnik , prof.	učitelj tehnike in tehnologije	
62	Julijana Medvešek	učiteljica gospodinjstva, naravoslovja ter vodja šolske prehrane	
63	Polona Švajger , prof.	učiteljica angleščine na razredni stopnji	
64	Andreja Resnik , prof.	učiteljica angleščine na razredni stopnji	
65	Maša Grad Šebuk , prof.	učiteljica izbirnih predmetov TJI in TJF in učiteljica RaP	
66	Katarina Lapuh , prof.	učiteljica nemščine	
67	Alenka Prem , prof.	učiteljica nemščine	
68	Anja Kralj , prof.	knjižničarka, skrbnica učbeniškega sklada	
69	Anita Grubar	druga strokovna delavka v 1. c. in učiteljica RaP	
70	Zdenka Dušič , dipl. vzg.	druga strokovna delavka v 1. b razredu in učiteljica v RaP	
71	Brigita Slakonja/Maja Dušič , dipl. vzg.	druga strokovna delavka v 1. a razredu in učiteljica v RaP	
72	Katja Žibert , prof.	druga strokovna delavka v 1. d razredu in učiteljica v RaP	
73	Hedvika Lopatič , prof.	učiteljica športa	
74	Miran Abram , prof.	učitelj športa	
75	Mirna Vaš , prof.	učiteljica športa	
76	Špela Bohte Radešček , prof.	učiteljica športa	
77	Henrik Omerzu , prof.	učitelj športa	
78	Klemen Žerjav , prof.	učitelj športa	
79	Klemen Rován , prof.	učitelj športa in RaP	
80	Aleksandra Slak , prof.	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	
81	Darja Kalin , prof.	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	



82	Doroteja Bajc , mag. inkluzivne ped.	mobilna učiteljica za dodatno strokovno pomoč	
83	Anita Ratkajec , univ. dipl. soc. ped.	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	
84	Teja Bradač , prof.	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	
85	Sabina Dobršek Mladkovič , univ. dipl. soc. ped.	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	
86	Melita Zagorc Vegelj , univ. dipl. psih.	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	
87	Irena Koprivnjak , prof. ped.	učiteljica za dodatno strokovno pomoč in RaP	
88	Janez Šepec , ing.	Računalnikar	
89	Sara Jakopič , univ. dipl. zgo.	knjižničarka in učitelj RaP	
90	Petra Vovčko , prof.	učiteljica TJF, DKE in RaP	
91	Maja Gregl , prof.	učiteljica RaP in spremljevalka	
92	Diana Veble , prof.	učiteljica RaP	
93	Hana Irt	druga učiteljica v 1. r OŠPP NIS in učiteljica v RaP	
94	Nik Pinterič	učitelj RaP in športa	
95	dr. Barbara Peklar	učiteljica RaP	
96	Alenka Godler , prof.	učiteljica RaP	
97	Marija Zgajmajster	spremljevalka otrok	
98	Leja Kaudek	spremljevalka otrok	
99	Polonca Žibert	učiteljica RaP in spremljevalka otrok	
100	Sabina Žibert Kunšek	učiteljica RaP in spremljevalka otrok	
101	Anita Medvešek	spremljevalka otrok s posebnimi potrebami	
102	Urška Najžar	učiteljica RaP, spremljevalka otrok in laborantka	
103	Anja Zorko	učiteljica RaP in spremljevalka otrok	
104	Adrijana Novak	spremljevalka otrok otrok	

4.3 NEUSTREZNO ZASEDNA DELOVNA MESTA

Zap. št.	STROKOVNI DELAVEC	IZOBRAZBA	POUČUJE
1.	Tina Kodrič	neustrezna izobrazba za poučevanje v OŠ PP NIS	3. razred OŠ PP NIS
2.	Jakob Rožnik	neustrezna stopnja in izobrazba za poučevanje v OŠ PP NIS	tehnika OŠ PP NIS
3.	Julijana Medvešek	neustrezna izobrazba za poučevanje v OŠ PP NIS	GOS 4. – 9. raz. OŠ PP NIS



4.	Polona Švajger	neustrezna izobrazba za poučevanje v OŠ PP NIS	TJA 8. raz. OŠ PP NIS
5.	Špela Ravnikar	neustrezna izobrazba za poučevanje v OŠ PP NIS	2. in 4. razred OŠ PP NIS
6.	Katarina Žičkar	neustrezna izobrazba za poučevanje v OŠ PP NIS	6. in 8. razred OŠ PP NIS
7.	Nataša Geršak	neustrezna izobrazba za poučevanje v OŠ PP NIS	tehnika OŠ PP NIS
8.	8 učiteljev neustreznih	neustrezna izobrazba za poučevanje RaP opb	OPB v OŠ

4.4 DELAVCI, KI DELAJO NA NAŠI ŠOLI IN SO ZAPOSLENI DRUGJE

Zap. št.	Ime in priimek	Predmet/razred, ki ga poučuje	Štev. ur	Zaposlen
1.	Renata Medle	DSP	2	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

4.5 DELAVCI, KI DOPOLNJUJEJO OBVEZNOST NA DRUGI ŠOLI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Število ur	Šola, na kateri dopolnjuje obveznost
1.	Sabina Dobršek Mladkovič	učiteljica DSP, ISP	7,5	OŠ Velika Dolina
2.	Doroteja Bajc	mobilni učitelj DSP mobilni učitelj DSP mobilni učitelj DSP mobilni učitelj DSP mobilni učitelj DSP	8 3 4 6 1	OŠ Velika Dolina OŠ Cerklje ob Krki OŠ Dobova OŠ Globoko OŠ Brežice
3.	Darja Kalin	svetovalna delavka	8 delavnih ur	OŠ Cerklje ob Krki
4.	Katarina Lapuh	učiteljica nemščine	8	OŠ Cerklje ob Krki
5.	Alenka Prem	učiteljica nemščine	14	OŠ Otočec

4.6 ZUNANJI SODELAVCI

- Občina Brežice (Kabinet župana, Oddelek za družbene dejavnosti, gospodarstvo, kmetijstvo in razvoj, Oddelek za investicije, občinsko premoženje in javna naročila ...)
- JSKD OI Brežice (Simona Rožman)
- Zdravstveni dom Brežice (Dražen Levojevič, Sanja Pintarić, dr. stom., Metka Šetinc, Milka Kramar, Blanka Romih ...)
- Posavski muzej Brežice (mag. Alenka Černelič Krošl)
- Knjižnica Brežice (mag. Tea Bemkoč)
- Policijska postaja Brežice (Marjan Galič ...)
- društva, klubi (Planinsko društvo Brežice, Gasilsko društvo Brežice, Plesno društvo Imani, Košarkaški klub Brežice, Atletski klub Brežice, Teniški klub Brežice, Badmintonski klub Brežice, Kegljaški klub Brežice, Športno društvo Petelinček, Rokometni klub Brežice, Orientacijski klub Brežice, Katana Globoko, Rokometni klub Brežice, Šahovsko društvo Brežice, Yuki karate šola, Kajak kanu Brežice ...)



- Komunala Brežice d.o.o (Jadranka Novoselec)
- Zavod za šport Brežice (Ferdo Pinterič)
- Bolnišnica Brežice (Anica Hribar)
- Uprava RS za zaščito in reševanje Brežice (Zdenka Močnik)
- Posavc d.o.o. (Ivan Vogrinc)
- Plus rešitve (Anamarija Toth Kostevc s.p.)
- Mladinski center dravinjske doline, zavod za razvoj kreativnosti, inovativnosti in socialnega podjetništva Slovenske Konjice, so.p.; projekt Najdi.se (Maruša Gorišek)
- Eksena
- Ministrstvo za notranje zadeve; Trgovina z ljudmi, delavnice za 9. razred (Rok Trdina)
- Davčna uprava Brežice
- Banke, zavarovalnice v Brežicah in Krškem ...
- Osnovne, glasbene, srednje višje, visoke šole ... v Občini Brežice, Sloveniji in drugod

4.7 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)

Šolske svetovalne delavke so **Jadranka Čabraja** (psihologinja), **Ivanka Stojanovič** (pedagoginja), **Lidija Povh** (inkluzivna pedagoginja) in **Marjeta Blatnik**, socialna delavka.

Temeljna naloga svetovalne službe v šoli je, da se s svetovalnim odnosom in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela. Pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Osnovna področja dela svetovalne službe so:

- vpis in sprejem učencev v šolo,
- prešolanje učencev,
- šolska in poklicna orientacija,
- individualno in skupinsko delo z učenci (skupinsko: delo z oddelčnimi skupnostmi oz. skupinami učencev; individualno: z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami – učenci, ki imajo težave na učnem, vzgojnem področju, socialnem, čustvenem ali telnem področju)
- delo s starši,
- posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole,
- analitično delo,
- sodelovanje z zunanjimi raziskovalnimi, izobraževalnimi in zdravstvenimi ustanovami,
- razvojno in raziskovalno delo v okviru projektov, ki potekajo v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, Pedagoško fakulteto v Ljubljani in Pedagoško fakulteto v Kopru, Pedagoškim inštitutom, Zavodom RS za šolstvo, Andragoškim centrom, Šolo za ravnatelje in drugimi zavodi s področja usposabljanja in izobraževanja otrok in odraslih.

Delovni čas: vsak dan od 7.00 do 14.30 in v času popoldanskih govorilnih ur.

Govorilne ure šolske svetovalne službe:

- popoldanska: istočasno kot za oddelke od 1. do 9. razreda OŠ in OŠ PP NIS
- dopoldanska: po vnaprejšnjem dogovoru in v izjemnih primerih kadarkoli v dopoldanskem času

UČENKE/UČENCI, KADAR STE V TEŽAVAH, LAHKO PROSITE ZA POMOČ:

svoje starše

svojo razredničarko/razrednika

katero koli pedagoško delavko/delavca

delavke šolske svetovalne službe

pomočnici ravnateljice in ravnateljico



4.8 ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolski knjižnici delata knjižničarki Anja Kralj in Sara Jakopič.

Učenci si lahko v knjižnici izposodijo gradivo od ponedeljka do četrтка med 7.30 in 8.20 uro in vsak dan po pouku od 12.00 do 15.00.

Učenci imajo možnost vpogleda v knjižnični fond na spletni strani <http://www.knjiznica.net>. Tu lahko preberejo tudi mnenja o knjigah, ki so jih prebrali za domače branje, bralno značko in internetno bralno zbirko. Knjižničarki bosta tudi v šolskem letu 2024/23 sodelovali pri razvijanju računalniških programov Šolska knjižnica in Šolska knjižnica na internetu ter Učbeniški sklad, ki omogočajo računalniško obdelavo gradiva, evidentiranje gradiva s črtnimi kodami in izposoje knjižnega in drugega gradiva ter kompletov za učbeniški sklad. Rok izposoje je tri tedne za knjige in en teden za revije, kasete in zgoščenke. Izposoje knjižničnega gradiva je možno rezervirati in podaljšati, razen knjig za domače branje. Za prekoračen rok izposoje knjižničnega gradiva se zaračuna zamudnina 10 centov na dan.

4.9 UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je bil na šoli osnovan pred dobrimi dvajsetimi leti, ko je takratno resorno ministrstvo iz sredstev t. i. šolskega tolarja zagotovilo potreben denar za nakup učbenikov. Osnovni namen sklada je omogočiti vsem učencem uporabo izposojenih učbenikov.

V učbeniškem skladu ni delovnih zvezkov in drugih gradiv (razen v 1., 2. in 3. razredu), ki jih ni mogoče uporabljati več let zaporedoma. Učbenike in delovne zvezke za prvo trilteje dobijo učenci/starši brezplačno.

Učenci so dolžni z izposojenimi knjigami primerno ravnati in jih ob koncu šolskega leta vrniti. Če učbenike poškodujejo, uničijo ali jih ob koncu šolskega leta ne vrnejo, morajo zanje plačati odškodnino.

Učbeniški sklad vodi knjižničarka **Anja Kralj**, pri tehničnih opravilih ji pomagajo razredniki. Finančno evidenco vodi blagajničarka **Tanja Vogrinc**, v računovodstvu pa **Snježana Zakšek**.

5 ZDRAVSTVENO VARSTVO IN ZDRAVSTVENA VZGOJA

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski pregledi, za učence 1. razreda pa še cepljenje. V šolski zobni ambulanti namenjajo posebno skrb negi zob in rednemu želiranju ter zobozdravstveni vzgoji. Šola izvaja tudi zdravstveno vzgojo. Program:

OSNOVNA ŠOLA

Raz.	Tema	Izvajalec	Čas
1.	Preprečevanje poškodb Skrb za zdravje Demonstracija želiranja zob	razrednik Milka Kramar Blanka Romih	po dogovoru vse leto
2.	Osebna higiena Demonstracija želiranja zob	Milka Kramar Blanka Romih	april 2024 vse leto
3.	Zdrav način življenja Demonstracija želiranja zob	Milka Kramar Blanka Romih	november 2021 vse leto



4.	Preprečevanje poškodb Demonstracija želiranja zob	Milka Kramar Blanka Romih	junij 2024 vse leto
5.	Odvisnosti Demonstracija želiranja zob	Milka Kramar Blanka Romih	marec 2024 vse leto
6.	Odraščanje Za življenje potrebujemo zdravo prehrano	Milka Kramar	po dogovoru
7.	Pozitivna samopodoba in stres Gibanje in zdrava prehrana	Milka Kramar	po dogovoru
8.	Nastanek novega življenja Hormoni uravnavajo delovanje telesa	Milka Kramar	po dogovoru
9.	Odraščanje v dobi pubertete Zdrav življenjski slog in zasvojenost	Milka Kramar	po dogovoru

OŠ PP NIS

RAZRED	TEMA	IZVAJALEC	ČAS
od 1. do 9. razred	Higiena zob Osebna higiena Odraščanje Komunikacija med spoloma	Blanka Romih Milka Kramar	vse leto po dogovoru

5.1 ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

Delo opravljajo: zobozdravnica Sanja Pintarić, dr. stom.,
zobna asistentka Metka Šetinc,
preventivna sestra Blanka Romih.

Čas dela:

- v ponedeljek, sredo, četrtek in petek od 7.00 do 14.00
- v torek popoldne – od 12.30 do 19.30 (tudi na OŠ Brežice)

6 SODELOVANJE S STARŠI

6.1 URNIK RODITELJSKIH SESTANKOV (RS)

- 30. 8. 2023 – roditeljski sestanek (za starše učencev 1. razreda OŠ – predstavitev letnega delovnega načrta)
- 31. 8. 2023 – roditeljski sestanek (za starše učencev 3. razred)
- 4. 9. 2023 – roditeljski sestanki od 6. do 9. razreda
- 5. 9. 2023 – roditeljski sestanki od 2., 4. in 5. razreda
- 6. 9. 2023 – OŠPP NIS
- 9. 10. 2023 – tematski roditeljski sestanek od 6. do 9. razreda
- 10. 10. 2023 – tematski roditeljski sestanek od 1. do 5. razreda in OŠPP NIS



- 11. 12. 2023 – roditeljski sestanki od 6. do 9. razreda; oddelčne prireditve po dogovoru med učenci, starši in razredniki
- 12. 12. 2023 – roditeljski sestanki od 1. do 5. razreda in OŠPP NIS; delavnice ali oddelčne prireditve po dogovoru med učenci, starši in razredniki
- 5. 2. 2024 – analiza prvega ocenjevalnega obdobja od 6. do 9. razreda
- 6. 2. 2024 – analiza prvega ocenjevalnega obdobja od 2. do 5. razreda in OŠPP NIS
- 8. 4. 2024 – roditeljski sestanki od 6. do 9. razreda
- 9. 4. 2024 – roditeljski sestanki od 1. do 5. razreda in OŠPP NIS
- od 13. do 24. 6. 2024 – roditeljski sestanki oz. zaključne prireditve ... od 1. do 8. razreda

6.2 TERMINI POPOLDANSKIH GOVORILNIH UR (GU)

6. – 9. razred	1. – 5. razred in OŠPP
6. 11. 2023	7. 11. 2023
8. 1. 2024	9. 1. 2024
	6. 2. 2024 (1. razred)
11. 3. 2024	12. 3. 2024
13. 5. 2024	14. 5. 2024

Pričetek govorilnih ur na **razredni stopnji** bo predvidoma ob 16.30. uri oz. po dogovoru z razredničarkami, na **predmetni stopnji** pa tudi med 16.30 in 18.00 (pri razrednikih) in od 17.00 – 18:00 pri nerazrednikih. Po potrebi oz. v dogovoru s starši bodo roditeljski sestanki ali govorilne ure sklicane tudi na daljavo in ob drugih teminah.

6.3 DOPOLDANSKE GOVORILNE URE

Vsi strokovni delavci bodo v septembru 2023 objavili na šolski spletni strani (<http://www.osbrezice.si>) čas dopoldanskih govorilnih ur. S termini bodo seznanjeni učenci in starši.

PRIIMEK	IME	RAZRED	DAN	URA
Abram	Miran	kabinet ŠPO	ponedeljek	9.55 - 10.40
Bajc	Doroteja	zbornica OŠPP NIS	sreda	7.30 - 8.15
Barbič	Mojca	učilnica LUM	petek	10.15 - 11.00
Bervar	Tanja	kabinet KEM	petek	7.00 - 8.00
Blatnik	Marjeta	ŠSS	Četrtek	11:05 - 11:50
Bogovič Fifnja	Matejka	kabinet SLO	Ponedeljek	10.15 - 11.00
Bohte Radešček	Špela	Kabinet 4., 5.	četrtek	11.05 - 11.50
Božičnik Kozole	Nina	zbornica OŠPP NIS	torek	9.25 - 10.10
Božičnik	Silva	učilnica 5.b	torek	11.05-11.50
Bradač	Teja	kabinet OŠPP NIS	četrtek	10.15 - 11.00
Bunšek	Sabina	kabinet MAT	ponedeljek	10.15 - 11.00
Škofca	Irena	kabinet SLO	ponedeljek	10.15-11.00
Cekuta	Mihaela	kabinet TJA	torek	9.25 - 10.10
Čepin	Kaja	kabinet 4./5.	sreda	11.05 - 11.50



Dobršek Mladkovič	Sabina	kabinet THV	sreda	10.15-11.00
Dukić	Jožica	Dom kulture	sreda	8.05 - 8.35
Dušič	Maja	kabinet 1,2,3	ponedeljek	9.25 - 10.10
Đorđević	Mojca	kabinet 4./5.	ponedeljek	9.25 - 10.10
Galič Lenkič	Kaja	kabinet 4./5.	sreda	10.15 - 11.00
Geršak	Nataša	kabinet MAT	sreda	8.20 - 9.05
Glaser	Vladka	kabinet GEO	torek	8.30 - 9.00
Godler	Alenka	kabinet 1., 2., 3.	petek	11.55 - 12.40
Gramc Kavčič	Darja	kabinet GEO	četrtek	9.25 - 10.10
Gregl	Maja	Dom kulture	ponedeljek	7.45 - 8.30
Grubar	Anita	kabinet 1., 2., 3.	ponedeljek	10.15 - 11.00
Ilc	Tatjana	Kabinet 1., 2., 3.	ponedeljek	8.20 - 9.00
Jakopič	Sara	kabinet 1.,2.,3.,	sreda	7.30 - 8.15
Jezernik	Alenka	Kabinet 1., 2., 3.	sreda	9.25 - 10.10
Kajba	Sara	kabinet 1., 2., 3.	sreda	11.50 - 12. 45
Kalin	Darja	prostor multimedija	ponedeljek	7.30 - 8.15
Kermc	Nataša	kabinet FIZ	sreda	8.30 - 9.00
Kmetič	Gordana	kabinet MAT	torek	9.30 - 10.10
Kodrič	Tina	učilnica 2 OŠPP NIS	ponedeljek	9.25 - 10.10
Kolarič	Suzana	kabinet 1., 2., 3.	ponedeljek	9.25 - 10.10
Komplet	Katja	kabinet 1., 2., 3.	torek	10.15-11.00
Koprivnjak	Irena	kabinet 3,4.	sreda	11.55 - 12.40
Koren	Stanka	kabinet SLO 1	sreda	9.25 - 10.10
Kostanjšek Rožman	Bojana	kabinet 1., 2., 3.	četrtek	8.20 - 9.05
Kovačič	Mateja	kabinet TJA 1	torek	11.05 - 11.50
Kožar	Jožica	kabinet 4./5.	sreda	11.05 - 11.50
Krošl	Metka	kabinet 1., 2., 3.	torek	8.20 - 9.05
Kučič	Jerca	zbornica OŠPP	ponedeljek	9.25 - 10.10
Lapuh	Katarina	kabinet TJA 2	petek	8.15 - 9.05
Lipej Tramšek	Karmen	kabinet 4.-5.	četrtek	8.20 - 9.05
Kramar	Tjaša	kabinet GUM	ponedeljek	7:30 - 8:15
Lopatič	Hedvika	kabinet ŠPO	četrtek	9.25 - 10.10
Lovrinovič	Bernardka	kabinet 4,5	ponedeljek	10.15 - 11.00
Majcen	Breda	kabinet MAT	sreda	10.15 - 11.00
Markelj	Mojca	kabinet MAT	sreda	12.15 - 13.00
Mavri Pavlič	Bojana	kabinet MAT	sreda	9.25 - 10.10
Medvešek	Julijana	kabinet GOS	sreda	8.20 - 9.05
Novak	Katarina	kabinet SLO	sreda	8.20 - 9.05
Omerzu	Henrik	kabinet ŠPO	sreda	9:25 - 10:10



Osojnik	Lidija	kabinet SLO	sreda	9.25 - 10.10
Ozebek	Nina	zbornica OŠPP NIS	petek	9.25 - 10.10
Peklar	Barbara	kabinet 4./ 5. razred	po dogovoru	9.25 - 10.10
Pinterič	Nik	kabinet 4./ 5. razred	po dogovoru	8.20 - 11.15
Povh	Lidija	ŠSS	po dogovoru	9.00 - 12.00
Prah	Breda	učilnica D	četrtek	7.30 - 8.15
Prem	Alenka	kabinet GUM	ponedeljek	12.15 - 13.00
Ratkajec	Anita	uč. TIT OŠPP	četrtek	10.15 - 11.00
Ravnikar	Špela	OŠPP	ponedeljek	10.15 - 11.00
Resnik	Andreja	kabinet TJA	četrtek	10:15-11:00
Rovan	Klemen	kabinet 4., 5. r.	četrtek	11:55 - 12:40
Rožnik	Jakob	kabinet mat	petek	7.30 - 8.15
Ruedl	Laura	OŠPP	četrtek	9.25 - 10.10
Savić	Polonca	kabinet 4., /5.	sreda	9.30 - 10.10
Slak	Aleksandra	(kabinet TIT)	sreda	11.05 - 11.50
Slakonja	Brigita	kabinet 123	sreda	11.55 - 12.40
Suban	Martina	kabinet 123	petek	9.25 - 10.10
Supančič	Josipa	kabinet 4/5	ponedeljek	10.15 - 11.00
Šavrič	Klaudija	kabinet 4./5.	četrtek	10.15 - 11.00
Škrabar	Amanda	kabinet 1., 2., 3.	četrtek	9.30 - 10.10
Špiler Škoda	Nina	kabinet KD	torek	10.45 - 11.30
Štrucl	Klavdija	kabinet mat	četrtek	10.15-11.00
Švajger	Polonca	kabinet TJA 1	ponedeljek	11.10 - 11.55
Tucovič	Nina	učilnica 4. a	sreda	10.15 - 11.00
Urek	Vanesa	kabinet GOS	torek	9.25 - 10.10
Vaš	Mirna	kabinet 4.,5.	torek	8.20 - 9.05
Vaš	Petra	kabinet TJA 1	torek	8.20 - 9.05
Veble	Diana	kabinet 1.,2., 3.	ponedeljek	11.05 - 12.00
Vegelj	Špela	kabinet 1.,2., 3.	petek	10.15-11.00
Vlaisević Bursać	Suzana	kabinet kem	petek	10.15 - 11.00
Volčanjek	Teja	kabinet TJA 2	ponedeljek	8.20 - 9.05
Vovčko	Petra	kabinet TJA 1	ponedeljek	11.05-11.50
Zagorc Vegelj	Melita	kabinet THV	ponedeljek	10.15-11.00
Zorko	Anja	kabinet 1.,2., 3.	torek	7.30 - 8.15
Zorko	Romana	kabinet SLO 1	sreda	8.20 - 9.05
Zorko Pesrl	Tatjana	kabinet 1,2,3	sreda	9.25 -10.10
Žerjav	Klemen	kabinet ŠPO	petek	9:25 - 10:10
Žiber Kunšek	Sabina	kabinet 1,2,3	ponedeljek	7.30 - 8.20
Žibert	Katja	kabinet 4., 5.	četrtek	8.20 - 9.05



Žibert	Polonca	kabinet 1.,2.,3.	četrtek	8.20 - 9.05
Žičkar	Katarina	učilnica 3 OŠPP NIS	četrtek	10.15 - 11.00

6.4 OSTALE OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

- 25. oktober 2023: Rastoča knjiga in dan s posebno vsebino
- december 2023: novoletna prireditev Družine pojejo in igrajo in prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- 14. junij 2024: valeta
- 22. junij 2024: zaključna prireditev OŠ Brežice in prireditev ob dnevu državnosti

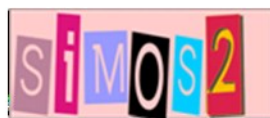
Teme roditeljskih sestankov, ki jih bodo izvajali strokovni delavci OŠB

RAZRED	TEMA za RS	IZVAJALEC	DATUM
1.	Zmorem sam!	Marjeta Blatnik, Irena Koprivnjak	april 2024
2.	Prepoznavanje, preprečevanje in zmanjševanje medvrstniškega nasilja	Teja Bradač	10. 10. 2023
3.	Bralne metode in strategije Učne navade	Aleksandra Slak Ivanka Stojanović	10. 10. 2023
4.	Učenje in učni stili	Sabina Dobršek Mladkovič Jadranka Čabraja	10. 10. 2023
5.	Medvrstniško nasilje - NEON	Darja Kalin	10. 10. 2023
6.	Moj otrok zmore sam	Lidija Povh, Doroteja Bajc	9. 10. 2023
7.	Učne in delovne navade	Anita Ratkajec, Nina Božičnik Kozole	9. 10. 2023
8.	Komunikacija z najstnikom	Melita Zagorc Vegelj, Nina Ozebek	17. 10. 2023
9.	Karierna orientacija	Jadranka Čabraja	januar 2024

6.5 URNIK ZVONJENJA

Razpored zvonjenja (velja za lokacijo OŠ Brežice)

Ura	Čas	Dejavnost
	6.15 – 8.15	RaP (jutranje varstvo)
1.	7.30 – 8.15	
2.	8.20 – 9.05	
	9.05 – 9.25	odmor za malico (20 min)
3.	9.25 – 10.10	
4.	10.15 – 11.00	
5.	11.05 – 11.50	
	11.50 – 12.15	odmor za kosilo (25 minut) za učence predmetne stopnje
6.	11.55 – 12.40	pouk za učence razredne stopnje
	12.40 – 13.05	odmor za kosilo (25 minut) za učence razredne stopnje, ki niso v RaP



6.	12.15 – 13.00	pouk za učence predmetne stopnje
7.	13.05 – 13.50	pouk za učence predmetne stopnje
8.	13.55 – 14.40	pouk za učence predmetne stopnje

7 DELO STROKOVNIH ORGANOV

7.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

- Seje UZ bodo praviloma ob petkih od 7.00 do 8.15 in četrtek popoldne (1 x mesečno)
- Ocenjevalne konference (januar 2023 in junij 2023)

Vsebina:

- Načrtovanje dela, analize opravljenega dela, seznanitev z aktualnimi zadevami, dopisi ...
- Seznanjanje z novostmi in zakonodajo – seznanjanje s predpisi, predmetnikom, nivojskim poukom, izbirnimi predmeti, preverjanjem in ocenjevanjem znanja učencev, načrtovanje aktivnosti za vpeljevanje v naslednje razrede ...)
- Spremljava in analiza dela v poskusu RaP (4 x letno)
- Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci – oblikovanje programa – (Jadranka Čabraja, Sabina Dobršek Mladkovič in vsi strokovni delavci, vodja mag. Marija Lubšina Novak)
- Obravnava strokovnih tem – seznanjanje z novostmi v knjižnici in s seminarjev – vsi strokovni delavci
- Rezultati dela projektov: FIT4Kid, Inovativna pedagogika 5.0, samoevalvacija, mednarodno sodelovanje ...
- Zaključna konferenca učiteljskega zbora (julij 2024)

Sodelovanje s starši (Glej pod točko sodelovanje s starši)

7.2 HOSPITACIJE RAVNATELJICE IN POMOČNIC RAVNATELJICE

NAČRT PEDAGOŠKEGA VODENJA IN SPREMLJANJA STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Spremljava dela učiteljev zajema naslednje faze:

- I. Priprava učiteljskega zbora
 - II. Pogovor pred hospitacijo oz. priprava na hospitacijo (Učni sprehod)
 - III. Hospitacija - opazovanje
 - IV. Pogovor po hospitaciji
 - V. Analiza opravljenih hospitacij in plan dela za naslednje šolsko leto
- I. FAZA: Priprava učiteljskega zbora
- Seznanitev z nameni, cilji, temeljnimi poudarki in instrumentarijem ter procesom spremljanja pedagoškega dela učiteljev (priprava in prevzem odgovornosti za uspešnost procesa – tako opazovalec kot opazovanec);
 - Predstavitev plana hospitacij (terminski načrt, seznam učiteljev, ki bodo pripravili hospitacije in medsebojne hospitacije).



II. FAZA: Pogovor pred hospitacijo (učni sprehod)

- Razjasnitev konteksta opazovane ure (ura je lahko le del iz tematskega sklopa ali celotnega procesa, zato je pomembno, da učitelj, ki pripravi uro, opazovalcu razložiti, kaj je bilo že narejeno pred opazovano uro in kaj bo tej uri sledilo).
- Natančna predstavitev ciljev, ki jih učitelj želi v opazovani uri doseči (realni, nerealni).
- Pregled 3 učnih priprav za 3 učne ure, ki so bile izvedene neposredno pred hospitacijo (vnaprejšnji vpogled opazovalca v potek dela pred hospitacijo za lažje spremljanje opazovane ure).
- Indentifikacija morebitnih težav med samim spremljanjem ure (nedisciplina v razredu, moteč učenec, učenci s posebnimi potrebami učenec – sluh, govor ..., prostor, pomanjkanje didaktičnih pripomočkov ...).
- Seznanitev z metodo opazovanja (opazovalec seznaniti učitelja s tem, kaj bo opazoval pri spremljanju ure; učitelj lahko sam predlaga, na kaj naj bo opazovalec še posebej pozoren; dogovor o vsebini opazovanja).
- Dogovor o razgovoru (dogovor o času, kraju in ciljih pogovora ter pričakovanih opazovalca – refleksija in samoocena dela učitelja – opredelitev prednostnih področij izboljšav glede na potrebe učitelja, učencev, staršev, sodelavcev in vodstva šole ter pričakovanje opazovalca).

OPOMBE:

- Učitelj dan pred hospitacijo dostavi ravnateljici ali pomočnicama **urejeno dokumentacijo** (LDN, tri priprave za ure, ki jih je izvedel neposredno pred hospitacijo, 2 - 3 primere testov pisnega ocenjevanja in kriterije za določitev ocene, zapisnike oddelčne skupnosti – če je razrednik – , letni delovni načrt učitelja ...)

III. FAZA: HOSPITACIJA: Opazovanje

- Temelji na zavestnem zaznavanju pedagoškega procesa z vsemi čutili in pripomočki – instrumentarijem (sistematično, skrbno) – po izdelanih kriterijih opazovanja.

IV. FAZA: Pogovor po hospitaciji temelji na:

- opaženih dejstvih,
- oceni ustreznost načrtovanih ciljev in njihove realizacije,
- pravilni izbiri metod in oblik ter tehnik dela (stil učenja in poučevanja),
- predlogih za izboljšavo dela (konstruktivni, stvarni),
- spodbujanju učitelja k razmišljanju o lastnem delu in izboljšanju le-tega ter iskanju poti za osebni strokovni razvoj,
- opažanjih, razvidnih iz priložene dokumentacije,
- pogovoru učitelja z ravnateljico oz. pomočnicama o delu, profesionalnem razvoju učitelja, izobraževanju, željah, težavah ...

V. FAZA: Analiza hospitacij

- Po opravljenih hospitacijah pomočnici in ravnateljica opravijo analizo hospitacij in jo predstavijo učiteljskemu zboru.



- Na osnovi analize pripravijo načrt hospitacij za naslednje šolsko leto in ga na pedagoški konferenci predstavijo učiteljskemu zboru. Učitelji ga pregledajo in predlagajo dopolnitve. Tako usklajen načrt hospitacij vnesejo v LDN za šolsko leto 2023/2024.

Hospitacije v šolskem letu 2023/2024

Ravnateljica in pomočnici bodo hospitirale pri urah rednega pouka, izbirnih predmetih, urah razširjenega programa (RaP), in pri dodatni strokovni pomoči učencem. Hospitacije bodo napovedane vnaprej. Nenapovedane hospitacije bodo izvedene v primeru morebitnih intervencij. Izvedle se bodo tudi pri novih učiteljih, ki se bodo pripravili za strokovni izpit.

O opravljenih hospitacijah bodo opazovalke poročale učiteljskemu zboru.

Namen hospitacij v tem šolskem letu:

- Dvig kakovosti dela in strokovna rast učiteljev kot posameznikov in šole kot celote – zlasti na področjih uvajanja:
poskusa RaP,
razvojne naloge Ustvarjalna učna okolja – formativno spremljanje,
projekta FIT4Kid pedagogike Kako motivirati za učenje,
ustrezne uporabe IKT pri pouku.
- Poznavanje dela učiteljev (za načrtovanje dela in zaposlovanja, ocenjevanje in oblikovanje mnenja za napredovanje, planiranje izobraževanja ...).
- Spremljanje dela učencev (razredna klima in medsebojni odnosi, motivacija učencev ...).

Cilji hospitacij:

- Spremljanje pouka in ugotavljanje kakovosti dela ter načrtovanje izobraževanj.
- Motiviranje učiteljev za izboljševanje poučevanja in učenja – argumentiranje in izražanje lastnega mnenja (formativno spremljanje, RaP, FIT4Kid program Kako motivirati za učenje, poučevanje s pomočjo IKT ...).
- Uporaba raznolikih didaktičnih in učnih strategij /modelov/ pristopov pri učenju in poučevanju – uporaba sodobnih metod in oblik dela (aktivnih metod in oblik dela, IKT ...) ter individualiziranih metod dela ter prilagoditev za učence s posebnimi potrebami.
- Izmenjava izkušenj med učitelji in ravnateljico, pomočnicama – pomoč pri reševanju morebitnih težav, svetovanje ...
- Izboljšanje uspeha in konkurenčnost učencev – zlasti iz različnih ranljivih skupin.
- Motiviranje učencev za učenje in za izražanje ter argumentiranje lastnih stališč (kritično mišljenje, ustvarjalno reševanje problemov, dobro medsebojno sodelovanje ... (dvig kompetenc 21. stoletja).

Napovedane hospitacije ravnateljice in pomočnic bodo opravljene pri delavcih, ki se bodo pripravljali na strokovni izpit in pri strokovnih delavcih, ki bodo na seznamu hospitacij. Za datum hospitacij se učitelji uskladijo z ravnateljico in pomočnicama.

Učitelji bodo pripravili tudi medsebojne hospitacije in predvidene hospitacije tudi v okviru projektov (FIT4KID) in razvojnih nalog (Ustvarjalno učno okolje, RaP, Kakovost v vrcih in šolah). Praviloma pripravijo medsebojne hospitacije vsi vodje aktivov oz. člani aktivov, vodje projektov in ostali strokovni delavci.



Tisti, ki letos ne bi morebiti uspeli opraviti medsebojne hospitacije, bodo naslednje leto na vrsti za redno hospitacijo.

7.3 STROKOVNI AKTIVI

- Vodje aktivov so odgovorni za izvedbo medsebojne hospitacije, ki jo pripravi eden izmed članov aktiva.
- Na medsebojne hospitacije se pripravijo na strokovnem aktivu (na osnovi izkušenj, s pomočjo teorije ...). Na aktivu člani skupaj določijo vsebino, cilje in kriterije spremljanja.
- Poskrbijo, da se v okviru aktiva dogovorijo, kdaj in v katerem razredu bo učitelj pripravil hospitacijo, o tem obvestijo vodstvo šole in ga povabijo na hospitacijo. Dogovorijo se tudi za ure nadomeščanja – zagotovitev prisotnosti ostalih članov aktiva (vsaj nekaterih).
- Po hospitaciji opravijo pogovor, analizo izvedene učne ure (ovrednotijo doseganje ciljev ...) in napišejo zapisnik ter o vsebini seznanijo vodstvo šole – če le-to ni prisostvovalo hospitaciji. Vodje strokovnih aktivov, aktivov razrednikov in koordinatorji za delo po vertikalni v šolskem letu 2023/2024 so:

Ime in priimek	Vodja aktiva (razredni in strokovni aktivni)	Koordinator na šoli
Marija Lubšina Novak		
Marjanca Pečar		koordinatorica za kulturne dejavnosti
Nevenka Sreš		koordinatorica projekta Inovativna pedagogika 5.0
Alenka Jezernik	1.	
Metka Krošl	2.	
Tatjana Zorko Pesrl	3.	
Polonca Savič	4.	
Klaudija Šavrič	5.	
Petra Vaš	6.	
Irena Škofca	7.	
Bojana Mavri Pavlič	8.	
Romana Zorko	9.	
Irena Koprivnjak	RaP OPB	
Darja Gramc Kavčič	ZGO, DKE, GEO	



Teja Volčanjk	TJA	vodja aktiva od 6.- 9. r
Katarina Lapuh	TJN, TJF, TJI	
Stanka Koren	SLO	
Vanesa Urek	GOS, BIO, KEM, NAR	
Mojca Barbič	LUM – koordinacija za RS	
Nataša Kerme	informatika - koordinacija	
Nataša Geršak	MAT, FIZ	
Tjaša Kramar	GUM	GUM koordinacija za RS
Mojca Markelj	TIT	
Klemen Žerjav	ŠPO	
Mirna Vaš	ŠPO – koordinacija za RS	
Hedi Lopatič	ŠPO – koordinacija za OŠPP	
Nina Božičnik Kozole	mobilna služba, DSP, ISP	
Marjeta Blatnik	ŠSS	
Katarina Žičkar	OŠPP NIS	aktiv razredničark strokovni aktiv za OŠPP NIS
Kaja Čepin	TJA 1.-6. razreda	

Sestajali se bodo po potrebi, praviloma 5-krat v šolskem letu, vendar ne manj kot 3-krat. Vodja aktiva izdelava s svojimi člani program in vodi evidenco o realizaciji dela in udeležbi članov. Zapisniki dela aktivov so sestavni del pedagoške dokumentacije.

Delo strokovnih aktivov na šoli obsega predvsem naslednje naloge:

- usklajevanje dela znotraj predmetnih skupin
- usklajevanje kriterijev preverjanja in ocenjevanja
- operativno načrtovanje dnevov s posebno vsebino
- razreševanje odprtih pedagoških vprašanj
- medpredmetno povezovanje, timsko delo
- spremljanje napredka učencev, ki imajo dodatno strokovno pomoč
- seznanjanje z novostmi iz strokovne literature
- izmenjava dobrih praks



- analiza NPZ
- seznanjanje z vsebinami posvetov, kongresov, zborovanj
- opredelitev za nivojski pouk oz. poučevanje v manjših učnih skupinah (TJA, SLJ, MAT)

7.4 DIJAKI IN ŠTUDENTJE NA PRAKSI V ŠOLSLEM LETU 2023/24:

7.5 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH IN OSTALIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Po 81. Členu ZOFVI zagotavlja MIZŠ sredstva za izobraževanje strokovnih delavcev. 53. člen KP za dejavnost vzgoje in izobraževanja pa poudarja, da mora Zavod omogočiti delavcem najmanj 5 dni strokovnega izobraževanja letno oziroma 15 dni vsaka 3 leta. Izobraževanja bodo potekala v skladu z vizijo in delovanjem šole. Strokovni delavci vključeni v projekte, pa se bodo udeleževali izobraževanj v okviru projektov. Šola bo organizirala tudi izobraževanja v šoli in preko video konference glede na razmere.

Zaposleni bodo izvedli izobraževanja tudi izven zavoda glede na njihova znanja.

Skupna izobraževanja strokovnih delavcev na šoli

Vsebina	Datum	Izvajalec
Standardi kakovosti	26. 10. 2023	Katja Arženšek Konjajeva, Andreja Čuk

7.6 STROKOVNA EKSKURZIJA ZAPOSLENIH

Enodnevna ekskurzija za vse zaposlene z zaključno konferenco julij 2024.

8 PREVOZI V ŠOLO

Prevozniki: Nomago, Zavod za šport Brežice, Količ s.p.

Za vozače od 1. do 5. razreda OŠ in OŠ PP NIS imamo do odhoda avtobusov in kombijev organizirano varstvo učencev vozačev. Učenci, za katere je varstvo vozačev organizirano, so ga dolžni obiskovati. Delo opravljajo strokovni delavci šole.

VOZNI REDI AVTOBUSOV

PRIHODI AVTOBUSOV S POSAMEZNIH POSTAJALIŠČ

1. Prihodi avtobusov (1. vožnja)

- a. Dvorce (6.26) – Sobenja vas – Globočice – Mrzlava vas – V. Malence (6.45) – Brežice BB (6.57)
- b. Skopice (7.12) – Krška vas – Brežice BB (7.27) (nov VR)
- c. Brezina – Brežice BB (7.27) (nov VR)
- d. G. Lenart (6.57) – Brežice ŽP (7.00) – Brežice BB (7.07) (nov VR)
- e. Cundrovec (6.55) – Bukošek – Brežice BB (7.05) (nov VR)



Učenci iz Prilip imajo možnost – v primeru, da imajo pouk prvo uro – vstopiti na avtobus, ki prihaja iz Sobenja vasi, na Cerini ali na Dvorcah.

2. Prihodi avtobusov (2. vožnja)

- a. Dvorce (7.11) – Sobenja vas – Globočice – Mrzlava vas – V. Malence – Brežice BB (7.43)
- b. Krška vas (7.30) – Brežice BB (7.40) (že sedaj veljavni VR)
- c. Skopice (7.35) – Brežice BB (7.50) (že sedaj veljavni VR)
- d. G. Lenart (7.37) – Brežice BB (7.45) (že sedaj veljavni VR)
- e. Cundrovec (7.30) – Bukošek – Brežice BB (7.40) (že sedaj veljavni VR)
- f. Prilipe (7.36) – Dvorce – Brežice BB (7.49) (že sedaj veljavni VR)

ODHODI AVTOBUSOV S POSTAJALIŠČA PRI ZDRAVSTVENEM DOMU

1. Odhodi – ob 13.08 v smer:

- a) Brežice BB – Krška vas – Skopice

2. Odhodi – ob 13.10 v smeri:

- a) Brežice BB – Cerina – Sobenja vas – Velike Malence – Brežice
- b) Brežice BB – Dvorce – Prilipe
- c) Brežice BB – Bukošek
- d) Brežice BB – Gornji Lenart

3. Odhodi – ob 14.00 uri v smeri:

- a) Brežice BB – Krška vas – Skopice
- b) Brežice BB – Bukošek
- c) Brežice BB – Cerina – Sobenja vas – Velike Malence – Brežice

4. Odhodi – ob 14.30 uri v smeri:

- a) Brežice BB – Krška vas
- b) Brežice BB – Skopice
- c) Brežice BB – Gornji Lenart
- d) Brežice BB – Cerina – Sobenja vas – Velike Malence – Brežice
- e) Brežice BB (14.30) – Brezina

5. Poznejši odhodi:

- a) Brežice BB (14.43) – Bukošek (Držič) – Sela
- b) Brežice BB (14.35) – Brezina Glogov Brod
- c) Brežice BB (14.42) – Prilipe – Podgračeno

Krožna avtobusna linija: Brežice BB (14.50) – Cerina – Sobenja vas – Velike Malence – Krška vas – Skopice – Brežice (avtobus vozi v eno ali drugo smer in do postajališč, za katera so učenci na avtobusu).

LEGENDA – REŽIMI VOŽENJ:

V	- vozi vsak dan
D	- vozi ob delavnikih od ponedeljka do sobote
D*	- vozi ob delavnikih, razen sobote
SO	- vozi ob sobotah
SONEP	- vozi ob sobotah, nedeljah in praznikih
Š1	- vozi v dneh šolskega pouka – območje izven LJ in MB
ŠP1	- vozi v dneh šolskih počitnic – območje izven LJ in MB

VOZNI RED VELJA OD 1. 9. 2021



9 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci lahko zajtrkujejo, malicajo in kósijo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok na dan.

Zajtrk: od 7.10 do 7.25

Malica: od 9.05 do 9.25

Kosilo: od 11.50 do 12.15 (za učence predmetne stopnje)

Kosilo: od 12.40 do 13.00 (za učence razredne stopnje, ki niso v RaP oz. po razporedu)

Kosilo: od 13.00 dalje za učence razredne stopnje, ki so v RaP (po razporedu)

Popoldanska malica: 13.50

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI S PODROČJA HRANE IN PREHRANE:

Na šoli bomo v okviru vzgojno-izobraževalnih vidikov šolske prehrane zasledovali cilje iz smernic za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja;
- vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane;
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani;
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem za odgovorno ravnanje s hrano;
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem o kulturi prehranjevanja.

Na osnovi navedenega bo šola izvajala naslednje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, ter dejavnosti, s katerimi bo spodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja:

- Razredniki bodo te teme pogosto vključevali na urah oddelčnih skupnosti (Mednarodni dan ozaveščanju odpadne hrane (29. 9. 2023), Svetovni dan hrane (16. 10. 2023), Dan slovenske hrane in TZS (18. 11. 2023), Svetovni dan čebel 20. 5. 2024 ...);
- Učitelji bodo vključevali teme s področja zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalne aktivnosti (glede na učni načrt);
- Izvajali bomo različne dneve dejavnosti (TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK, DAN SLOVENSKE HRANE, ŠOLSKA SHEMA – delavnice);
- Vključeni smo v projekt ŠOLSKA SHEMA (Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka) – izvedene bodo različne dejavnosti po oddelkih;
- Vsebine o zdravi prehrani in pomenu gibanja v bomo izvajali v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA.
- Učence osmega in devetega razreda bomo vključevali pri sestavljanju jedilnikov za šolsko prehrano;
- Številne aktivnosti bodo izvedene pri vseh učencih v okviru RaP (RaP OPB, ID ...)
- Ne ekskurzijah se bomo trudili, da bodo imeli učenci s seboj zdravo malico brez sladkih, slanih prigrizkov in pijač;
- Šola bo z izobraževalnimi aktivnostmi poskušala zmanjšati količino zavržene hrane.

Ob koncu šolskega leta bomo izvedli anketo, s katero bomo ponovno preverili zadovoljstvo učencev in staršev s šolsko prehrano.

9.1 CENIK ŠOLSKE PREHRANE

Šolsko prehrano je potrebno tekoče poravnati (glej Pravilnik o izvajanju in plačevanju šolske prehrane).

	Razred	Osnovna cena v EUR
--	--------	--------------------



Malica	1. – 9.	1,10
Zajtrk	1. – 9.	0,90
Popoldanska malica	1. – 4.	0,90
	5. – 9.	0,90
Kosilo – abonenti	1., 2.	1,80
	3., 4.	2,00
	5. - 9.	2,50

10 POMEMBNEJŠE VSEBINE OŠ IN OŠ PP NIS

September 2023: mesec različnih dejavnosti (naravoslovnih, športnih, kulturnih ...)

- Sprejem učencev 1. razreda in učencev od 2. do 9. razreda OŠ in OŠPP NIS – 1. 9. 2021
- Roditeljski sestanki za starše učencev vseh razredov OŠ in OŠ
- PP NIS (točka Sodelovanje s starši)
- Ekскурzija (team bilding, Osilnica) – za učence 9. razreda
- Športni dan za učence 6., 7., 8. in 9. razreda – preverjanje plavanja
- Športni dan za učence OŠPP NIS – plavanje
- Evropski teden mobilnosti (Dan brez avtomobila)
- ND za učence 7. razreda
- Dan športa in Evropski šolski športni dan – državna prireditev ob zaključku nagradnega natečaja Naj športne šole in vrtci, ki jo bo gostila OŠ Brežice
- Mirno morje, jadranje za učence OŠPP NIS
- Aktivnosti ob Nacionalnem mesecu branja (povezovanje branja in gibanja)
- Večgeneracijsko sodelovanje v okviru projekta Postajam kolesar ter Dneva brez avtomobila – kolesarjenje od šole do Dobove učiteljice osnovne šole z učenci, starši in starimi starši 21. 9. 2023

Oktober 2023

- Po Prešernovih stopinjah KD za učence 8. razreda; 3. in 4. 10. 2023
- Dom upokojujencev Brežice (Posadimo drevo za zdravje); 5. 10. 2023
- Karierni sejem za učence 9. razreda v MC Brežice – 9. 10. 2023
- Planinski športni dnevi za učence od 6. do 9. razreda – od 16. do 19. 10. 2023
- Spomenih pri Kosah (rožnati oktober – Posadimo drevo za življenje); 18. 10. 2023
- Rudnica ND za učence 6. razreda – 18. 10. 2023
- Spomenik – obelisk pri Domu kulture, proslava na predvečer dneva suverenosti, 24. 10. 2023
- Rastoča knjiga pri eHrastu OŠB; 25. 10. 2023
- ND Kraški Rob za učence 9. razreda – 26. 10. 2023

11 POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA V ŠOL. LETU 2022/2023

Upravni odbor šolskega sklada Osnovne šole Brežice v šolskem letu 2023/2024 deluje v naslednji sestavi:

83



- Predstavniki staršev: Lidija Sambunjak, Afrodita Horvatič, Romana Kuhar in Tina Lazić
- Predstavniki zaposlenih na OŠB: Marjanca Pečar, Suzana Vlasević Bursać in Jadranka Čabraja

V šolskem letu 2022/2023 je imel upravni odbor 4 seje.

Šolski sklad je pridobil sredstva iz naslednjih virov:

- Zbiranje starega papirja - 126,80 EUR
- Prispevki staršev - 4.103,00 EUR
- Fundacija za boljši svet: - 69,69 EUR
- A. Zupančič - 100,00 EUR
- KL-TF - 100,00 EUR
- Kamioland - 100,00 EUR
- Tobija Medved - 100,00 EUR
- Gofar tisk d.o.o. - 250,00 EUR
- Prispevki na novoletnem bazarju - 2.042,03 EUR
- Tanja Bervar - 567,00 EUR

ODHODKI:

- Šola v naravi - 8. razred - ena učenka - 86,40 EUR
- Zimska šola v naravi – 6. razred – vsi udeleženci - 950,00 EUR
- Šola v naravi 3. razred – 3 učenci - 143,01 EUR
- Strokovna ekskurzija v Srbijo - UNESCO - 3 učenci - 150,00 EUR
- Šola naravoslovja - 7. razred – vsi učenci - 412,20 EUR
- Šola naravoslovja – 7. razred – 5 učencev - 257,65 EUR

Saldo na šolskem skladu na dan 29. 6. 2023 je bil 8.893,22 EUR

