



Rezultati

Anketa 192252

Število zapisov v poizvedbi:	149
Skupno število zapisov v anketi:	149
Skupni odstotek:	100.00%

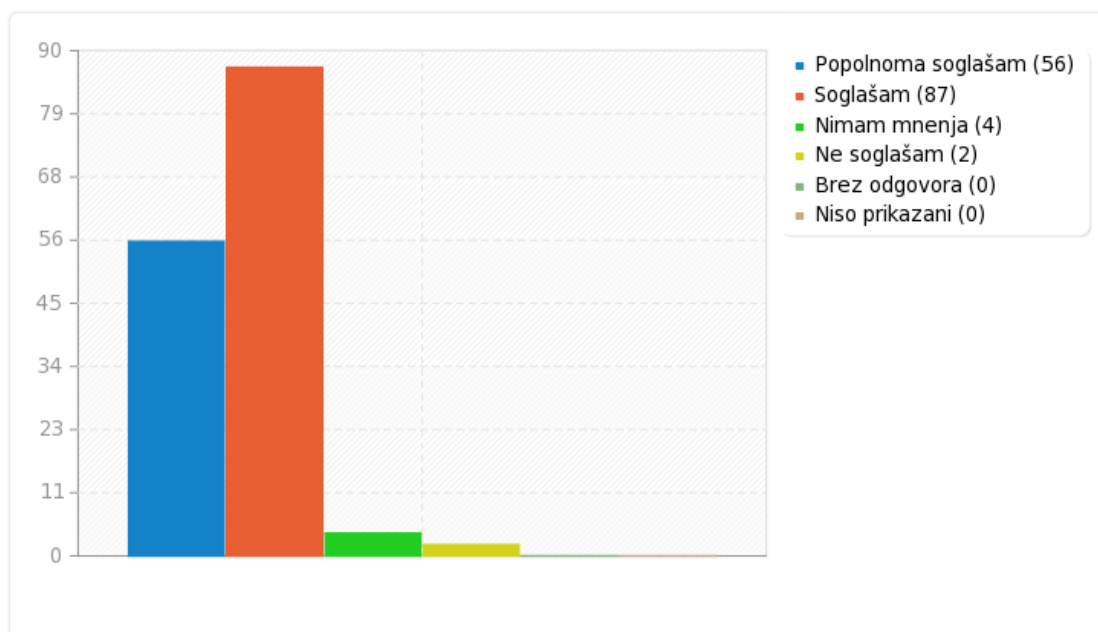


Povzetek polja za A001(SQ001)**1. Videz in urejenost šole [Zunanost šole je privla?na.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	56	37.58%
Soglašam (A2)	87	58.39%
Nimam mnenja (A3)	4	2.68%
Ne soglašam (A4)	2	1.34%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A001(SQ001)

1. Videz in urejenost šole [Zunanost šole je privla?na.]



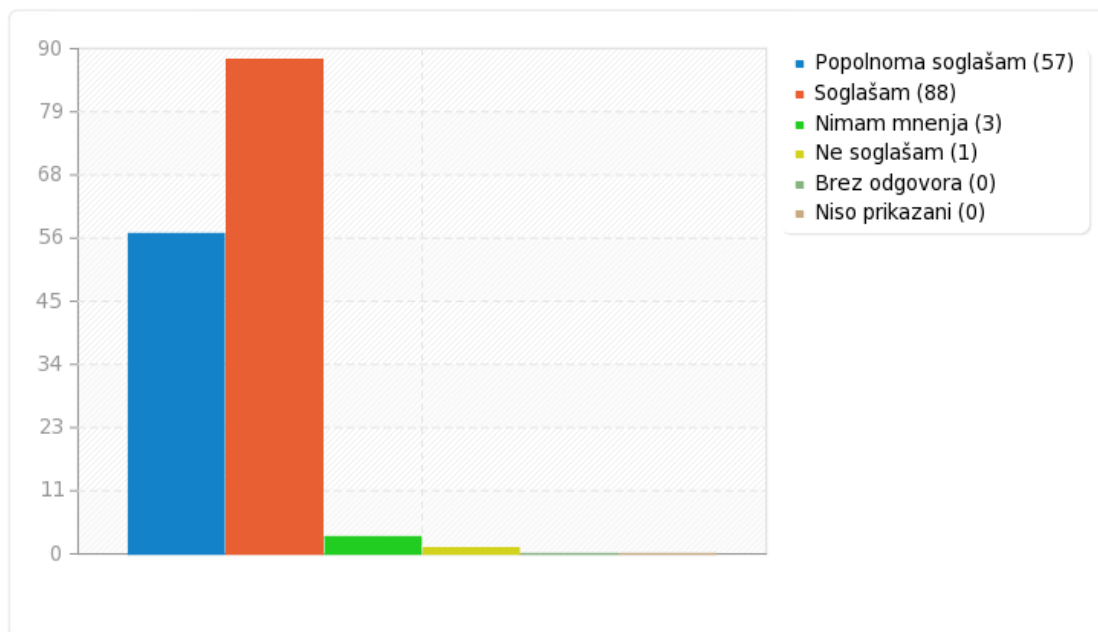


Povzetek polja za A001(SQ002)**1. Videz in urejenost šole [Šola je dobro vzdrževana.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	57	38.26%
Soglašam (A2)	88	59.06%
Nimam mnenja (A3)	3	2.01%
Ne soglašam (A4)	1	0.67%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A001(SQ002)

1. Videz in urejenost šole [Šola je dobro vzdrževana.]



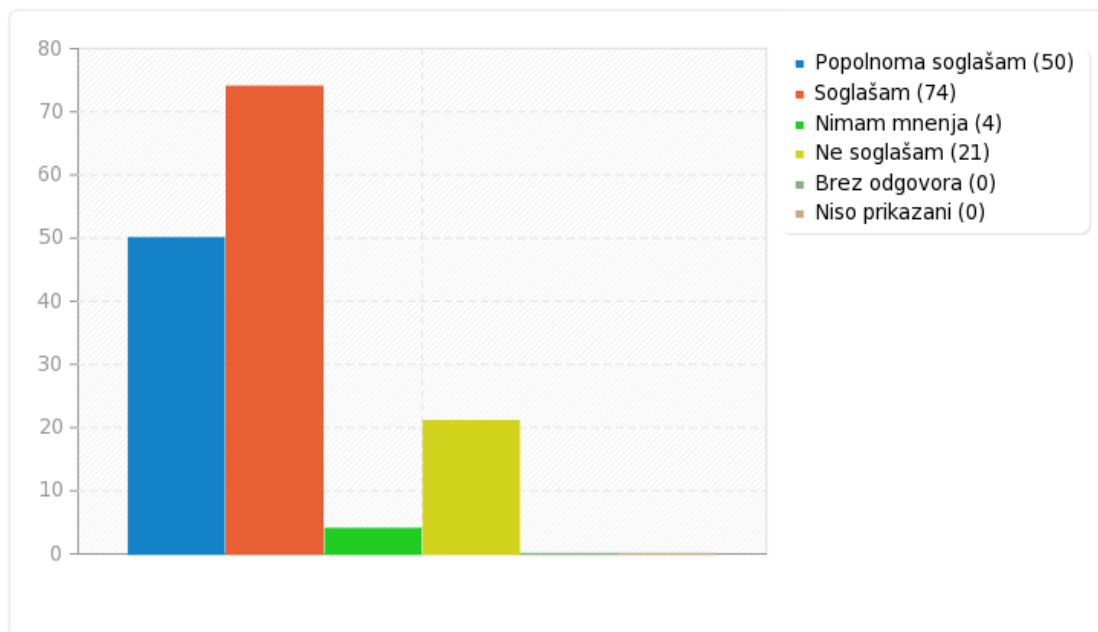


Povzetek polja za A001(SQ003)**1. Videz in urejenost šole [Dostop do šole je varen.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	50	33.56%
Soglašam (A2)	74	49.66%
Nimam mnenja (A3)	4	2.68%
Ne soglašam (A4)	21	14.09%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A001(SQ003)

1. Videz in urejenost šole [Dostop do šole je varen.]





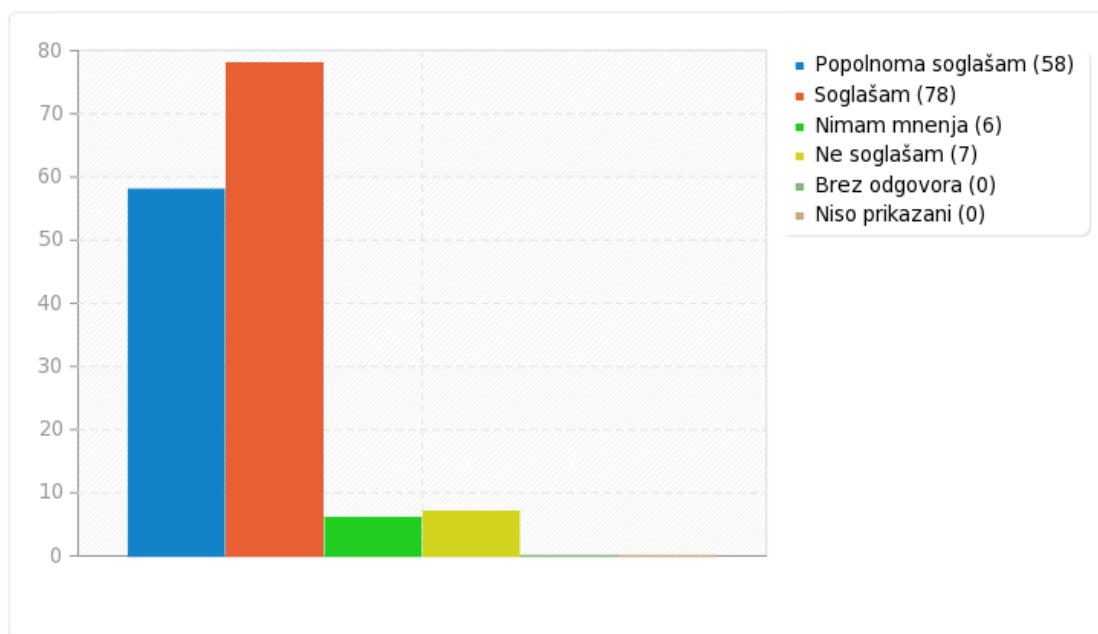
Povzetek polja za A001(SQ004)

1. Videz in urejenost šole [Okolica šole je urejena.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	58	38.93%
Soglašam (A2)	78	52.35%
Nimam mnenja (A3)	6	4.03%
Ne soglašam (A4)	7	4.70%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A001(SQ004)

1. Videz in urejenost šole [Okolica šole je urejena.]



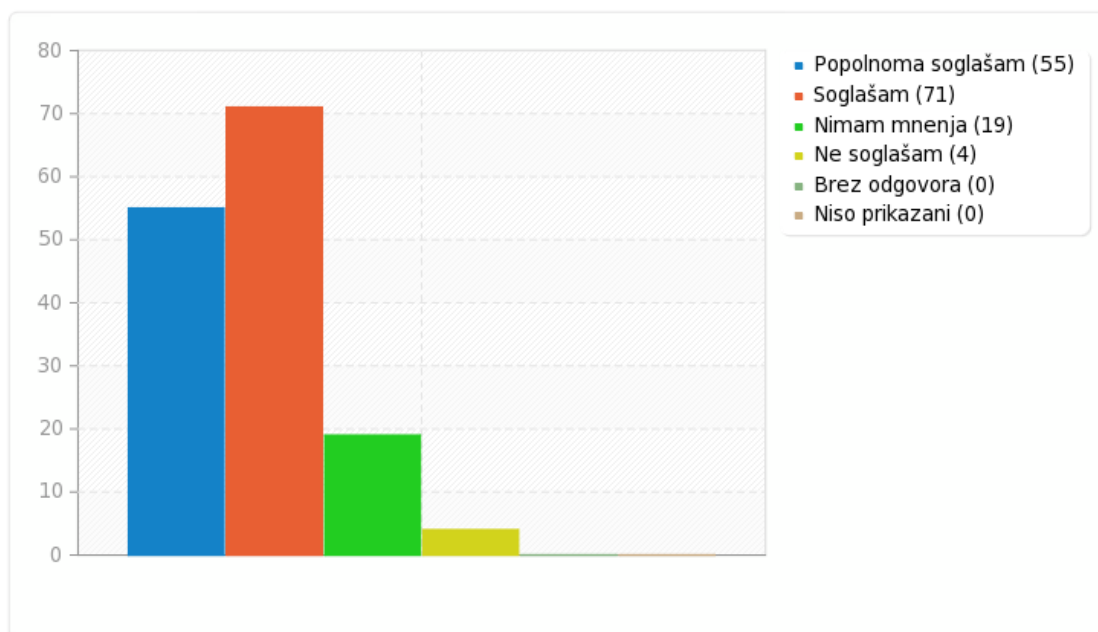


Povzetek polja za A001(SQ005)**1. Videz in urejenost šole [Šola je dobro opremljena.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	55	36.91%
Soglašam (A2)	71	47.65%
Nimam mnenja (A3)	19	12.75%
Ne soglašam (A4)	4	2.68%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A001(SQ005)

1. Videz in urejenost šole [Šola je dobro opremljena.]



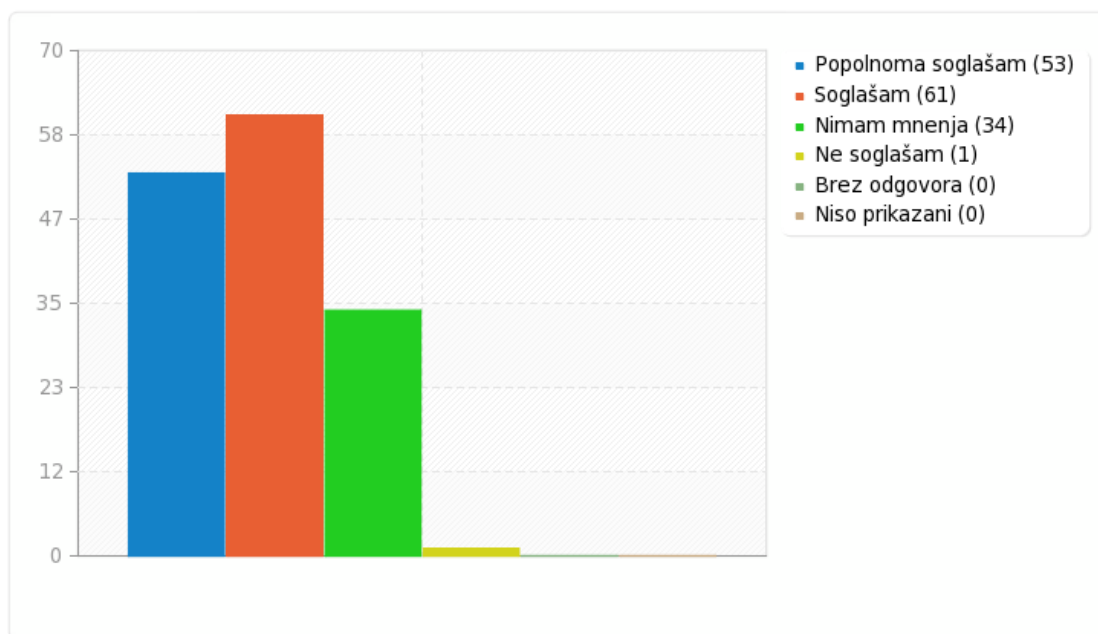


Povzetek polja za A002(SQ003)**2. Zgodovina in tradicija šole [Šola neguje svojo tradicijo.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	53	35.57%
Soglašam (A2)	61	40.94%
Nimam mnenja (A3)	34	22.82%
Ne soglašam (A4)	1	0.67%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A002(SQ003)

2. Zgodovina in tradicija šole [Šola neguje svojo tradicijo.]





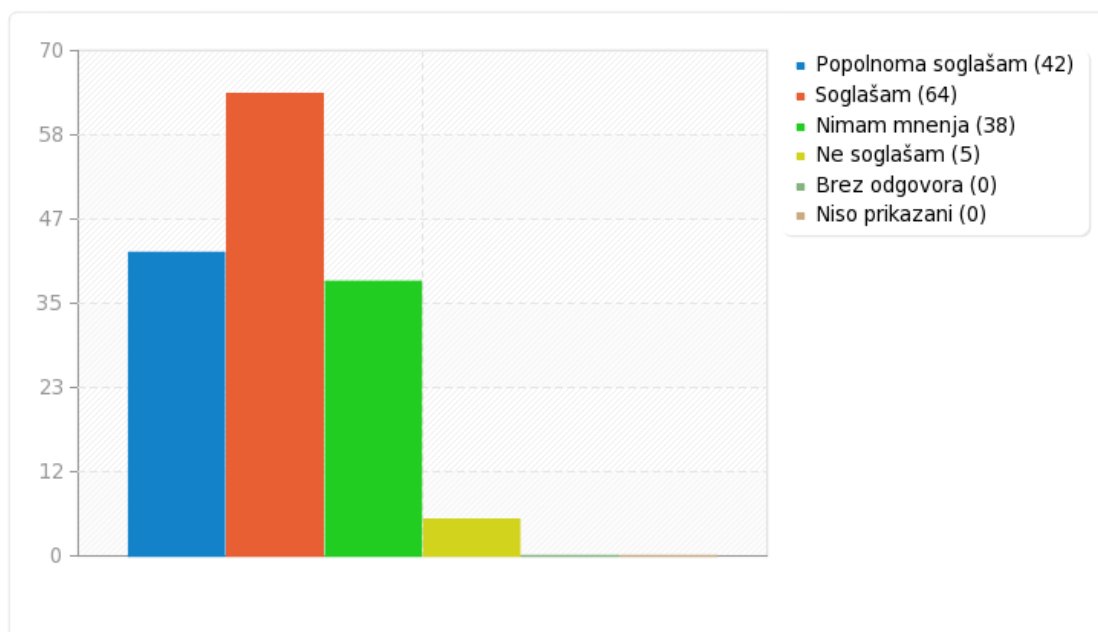
Povzetek polja za A002(SQ002)

2. Zgodovina in tradicija šole [Na zgodovino šole so ponosni otroci, starši in ostali.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	42	28.19%
Soglašam (A2)	64	42.95%
Nimam mnenja (A3)	38	25.50%
Ne soglašam (A4)	5	3.36%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A002(SQ002)

2. Zgodovina in tradicija šole [Na zgodovino šole so ponosni otroci, starši in ostali.]





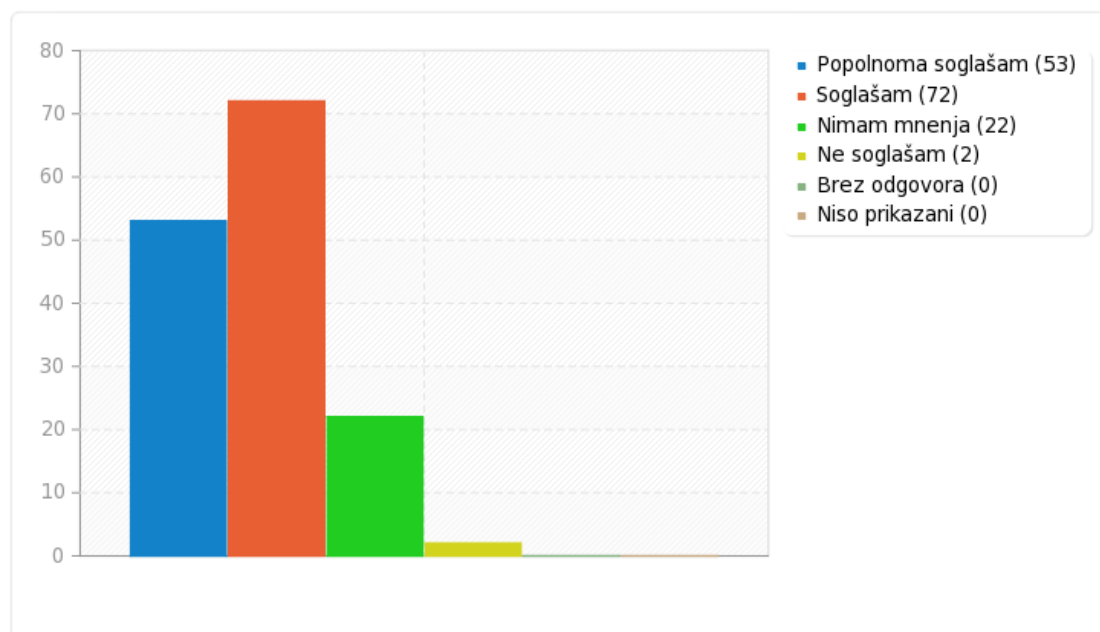
Povzetek polja za A002(SQ001)

2. Zgodovina in tradicija šole [Šola je tradicionalno dobro povezana s krajem.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	53	35.57%
Soglašam (A2)	72	48.32%
Nimam mnenja (A3)	22	14.77%
Ne soglašam (A4)	2	1.34%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A002(SQ001)

2. Zgodovina in tradicija šole [Šola je tradicionalno dobro povezana s krajem.]





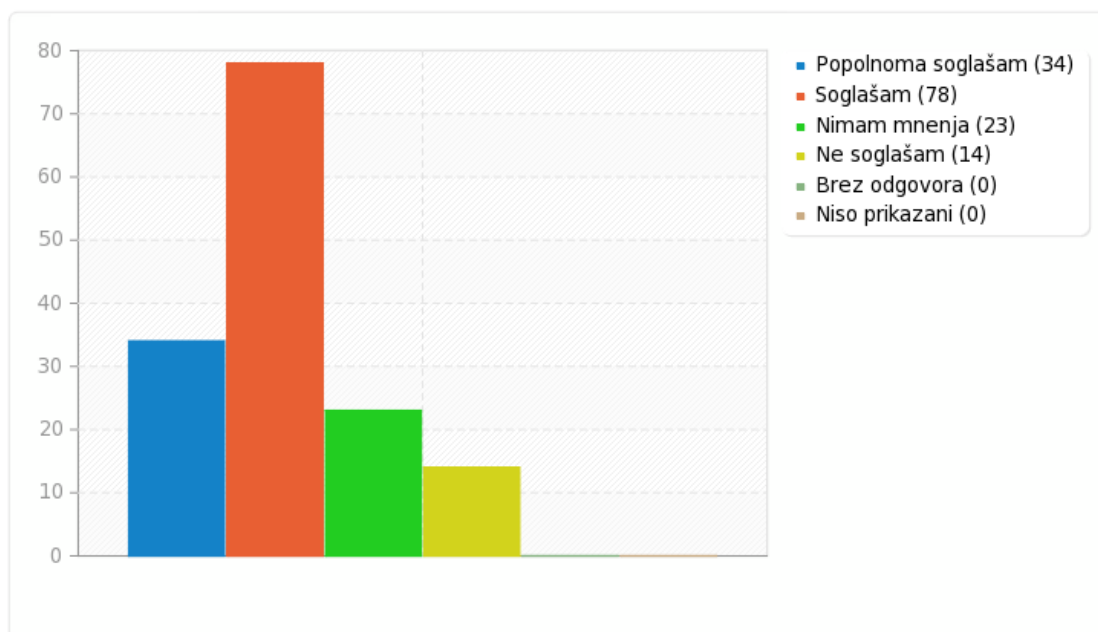
Povzetek polja za A003(SQ001)

3. Šola in mediji, publiciteta o dosežkih [Z delom in dosežki šole je javnost dobro seznanjena.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	34	22.82%
Soglašam (A2)	78	52.35%
Nimam mnenja (A3)	23	15.44%
Ne soglašam (A4)	14	9.40%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A003(SQ001)

3. Šola in mediji, publiciteta o dosežkih [Z delom in dosežki šole je javnost dobro seznanjena.]



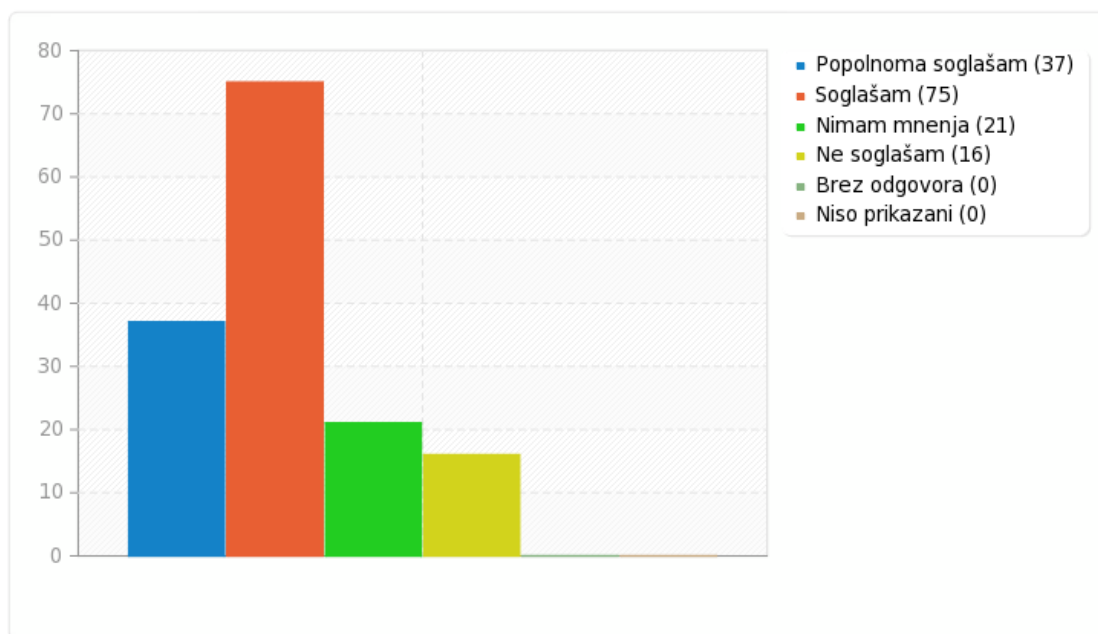


Povzetek polja za A003(SQ002)**3. Šola in mediji, publiciteta o dosežkih [Dosežki otrok so dostojno predstavljeni javnosti.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	37	24.83%
Soglašam (A2)	75	50.34%
Nimam mnenja (A3)	21	14.09%
Ne soglašam (A4)	16	10.74%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A003(SQ002)

3. Šola in mediji, publiciteta o dosežkih [Dosežki otrok so dostojno predstavljeni javnosti.]





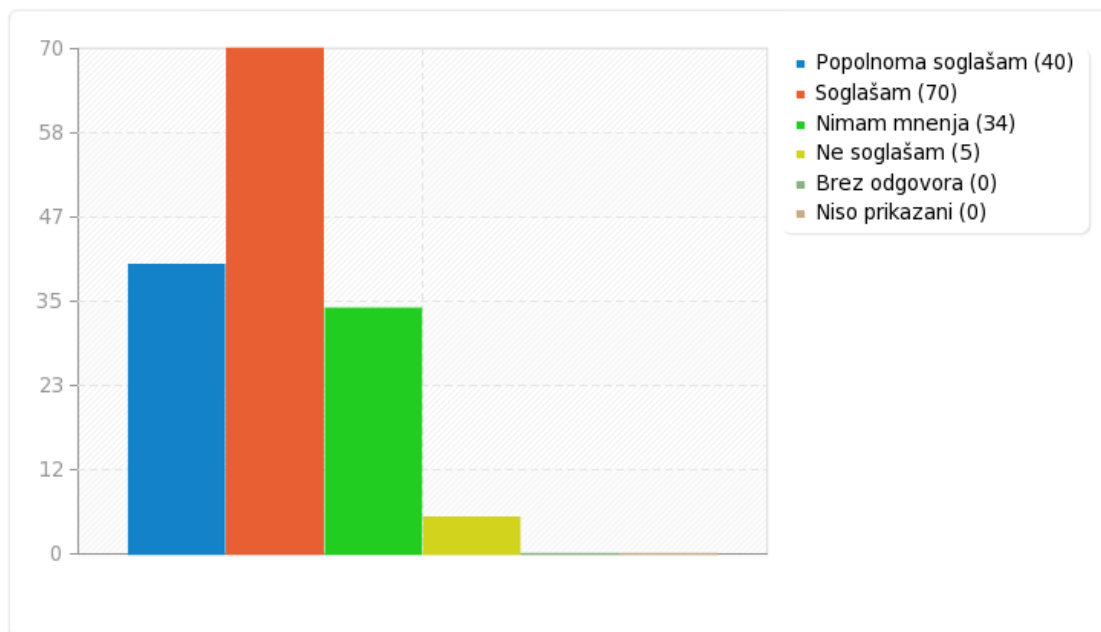
Povzetek polja za A003(SQ003)

3. Šola in mediji, publiciteta o dosežkih [Šola je v medijih praviloma objektivno predstavljena.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	40	26.85%
Soglašam (A2)	70	46.98%
Nimam mnenja (A3)	34	22.82%
Ne soglašam (A4)	5	3.36%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A003(SQ003)

3. Šola in mediji, publiciteta o dosežkih [Šola je v medijih praviloma objektivno predstavljena.]



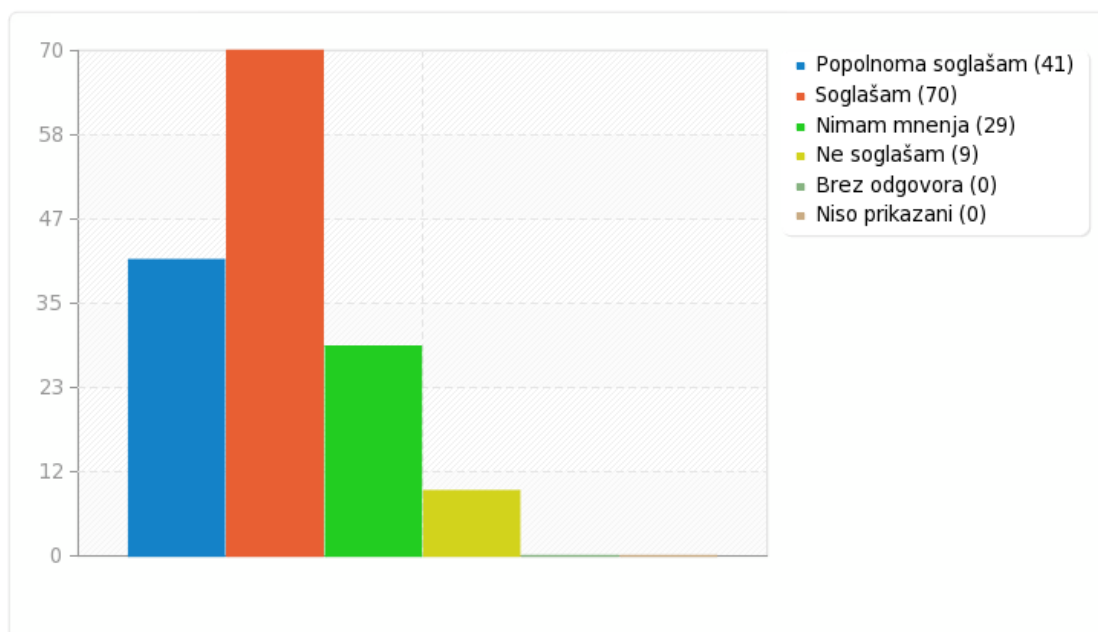


Povzetek polja za A004(SQ001)**4. Sodelovanje šole z okoljem [Šola aktivno sodeluje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi v ob?ini.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	41	27.52%
Soglašam (A2)	70	46.98%
Nimam mnenja (A3)	29	19.46%
Ne soglašam (A4)	9	6.04%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A004(SQ001)

4. Sodelovanje šole z okoljem [Šola aktivno sodeluje z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi v ob?ini.]





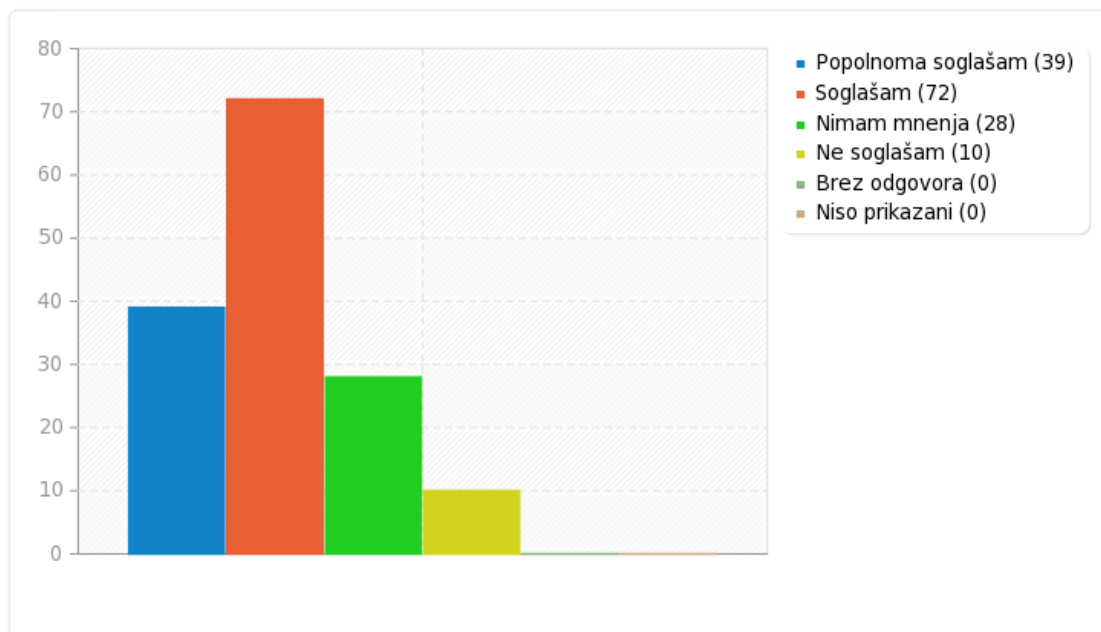
Povzetek polja za A004(SQ002)**4. Sodelovanje šole z okoljem [Šola uspešno sodeluje z društvi in klubi v doma?em kraju.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	39	26.17%
Soglašam (A2)	72	48.32%
Nimam mnenja (A3)	28	18.79%
Ne soglašam (A4)	10	6.71%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%



Povzetek polja za A004(SQ002)

4. Sodelovanje šole z okoljem [Šola uspešno sodeluje z društvi in klubi v domačem kraju.]





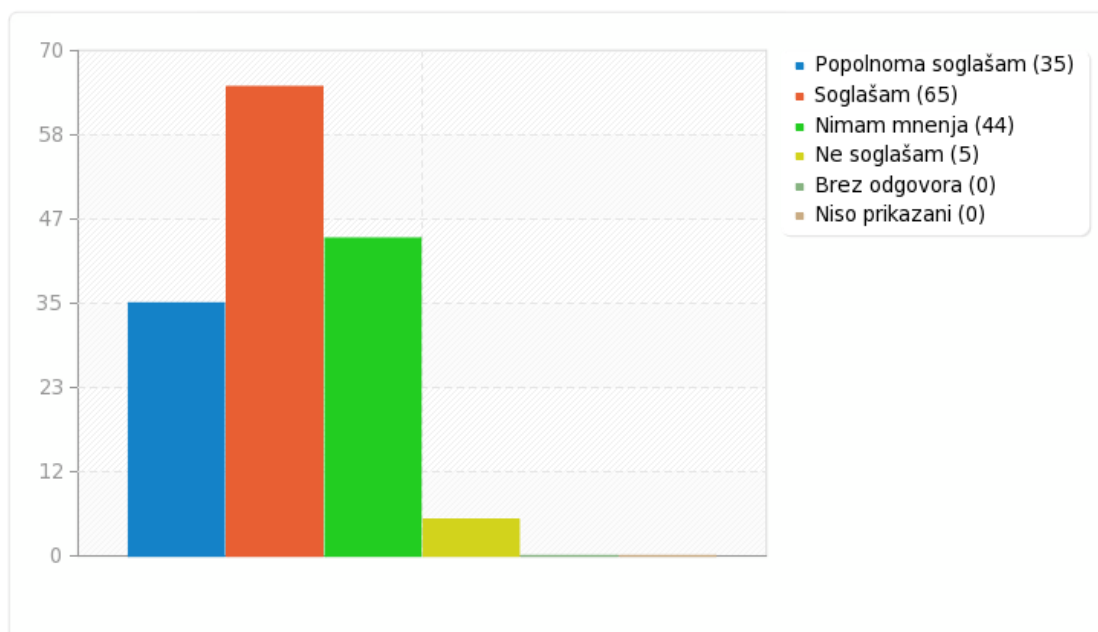
Povzetek polja za A004(SQ003)

4. Sodelovanje šole z okoljem [Šola uspešno sodeluje z drugimi javnimi zavodi in službami (npr. CSD, ZD ...) ter skupaj z njimi rešuje probleme.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	35	23.49%
Soglašam (A2)	65	43.62%
Nimam mnenja (A3)	44	29.53%
Ne soglašam (A4)	5	3.36%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A004(SQ003)

4. Sodelovanje šole z okoljem [Šola uspešno sodeluje z drugimi javnimi zavodi in službami (npr. CSD, ZD ...) ter skupaj z njimi rešuje probleme.]



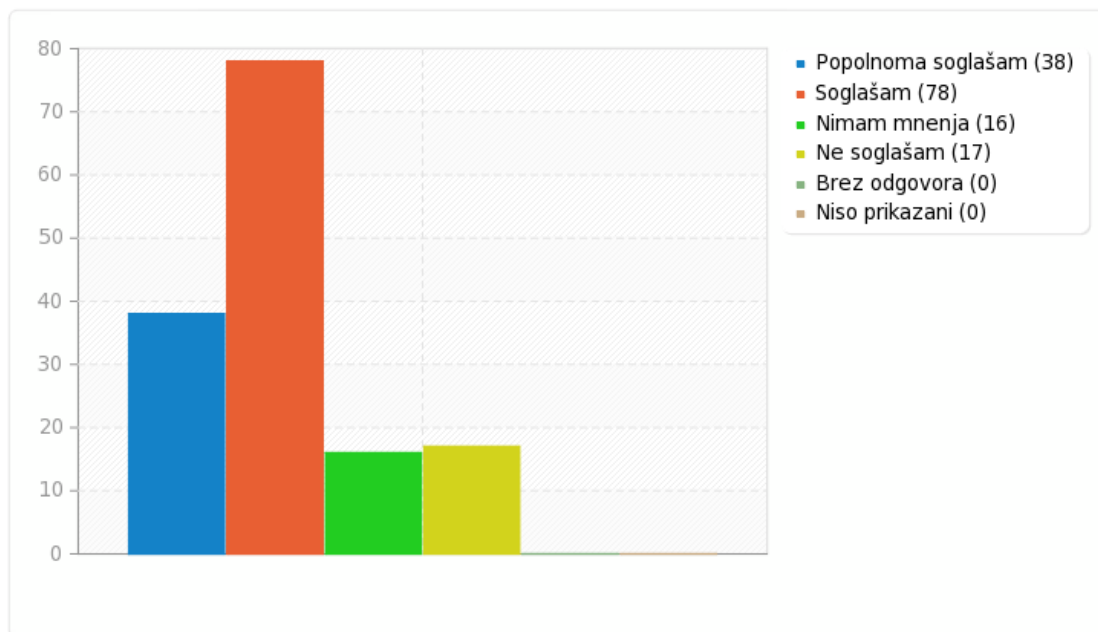


Povzetek polja za A005(SQ001)**5. Vodenje in predstavljanje šole [Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	38	25.50%
Soglašam (A2)	78	52.35%
Nimam mnenja (A3)	16	10.74%
Ne soglašam (A4)	17	11.41%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A005(SQ001)

5. Vodenje in predstavljanje šole [Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli.]



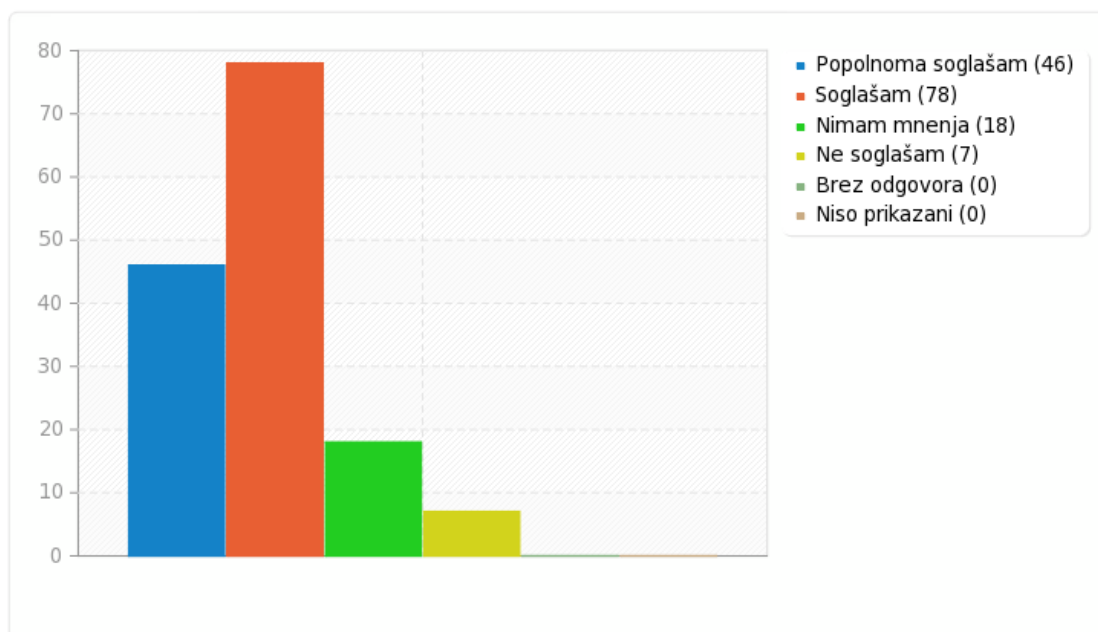


Povzetek polja za A005(SQ002)**5. Vodenje in predstavljanje šole [Šola velja v kraju za ugledno inštitucijo.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	46	30.87%
Soglašam (A2)	78	52.35%
Nimam mnenja (A3)	18	12.08%
Ne soglašam (A4)	7	4.70%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A005(SQ002)

5. Vodenje in predstavljanje šole [Šola velja v kraju za ugledno inštitucijo.]





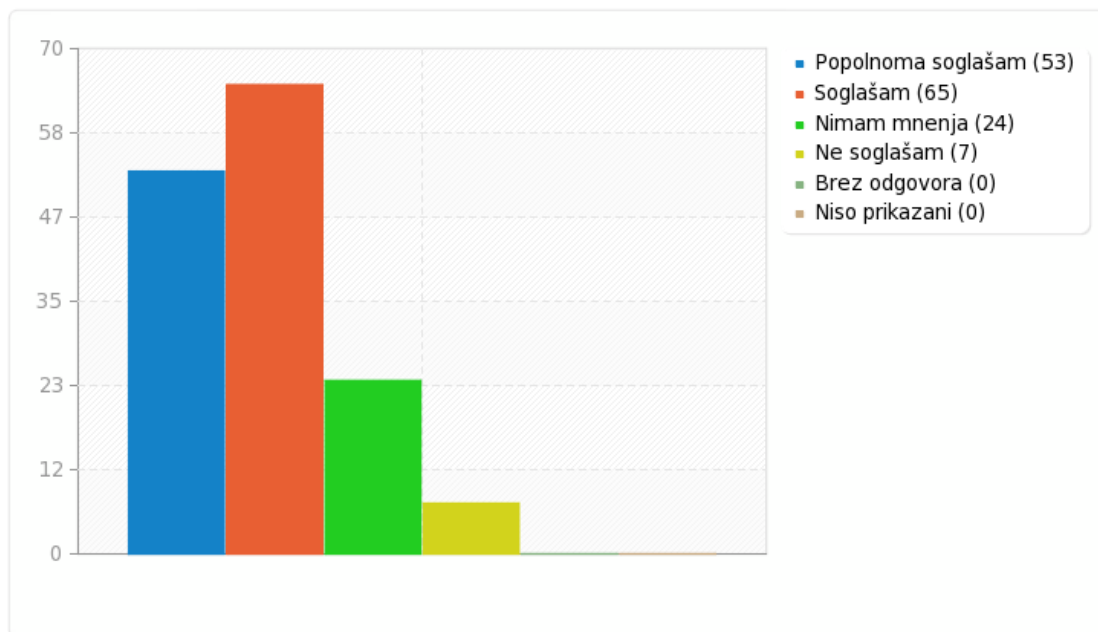
Povzetek polja za A005(SQ003)

5. Vodenje in predstavljanje šole [Ravnateljica dobro zastopa in predstavlja šolo ob različnih priložnostih.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	53	35.57%
Soglašam (A2)	65	43.62%
Nimam mnenja (A3)	24	16.11%
Ne soglašam (A4)	7	4.70%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za A005(SQ003)

5. Vodenje in predstavljanje šole [Ravnateljica dobro zastopa in predstavlja šolo ob različnih priložnostih.]





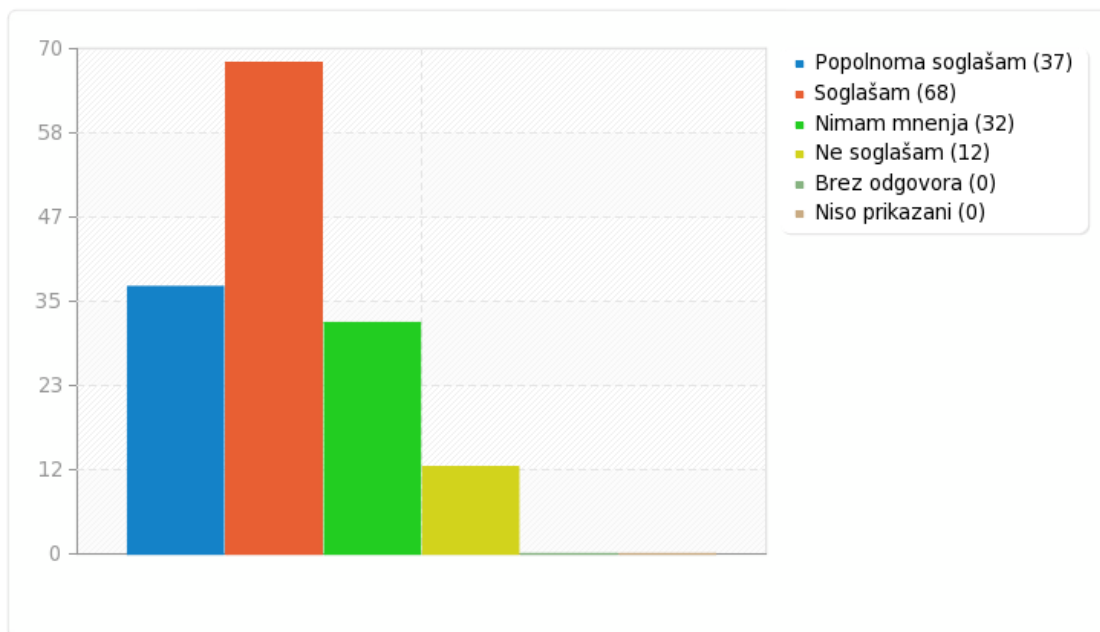
Povzetek polja za A005(SQ004)**5. Vodenje in predstavljanje šole [Strokovni delavci uživajo spoštovanje na šoli in tudi širše.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	37	24.83%
Soglašam (A2)	68	45.64%
Nimam mnenja (A3)	32	21.48%
Ne soglašam (A4)	12	8.05%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%



Povzetek polja za A005(SQ004)

5. Vodenje in predstavljanje šole [Strokovni delavci uživajo spoštovanje na šoli in tudi širše.]



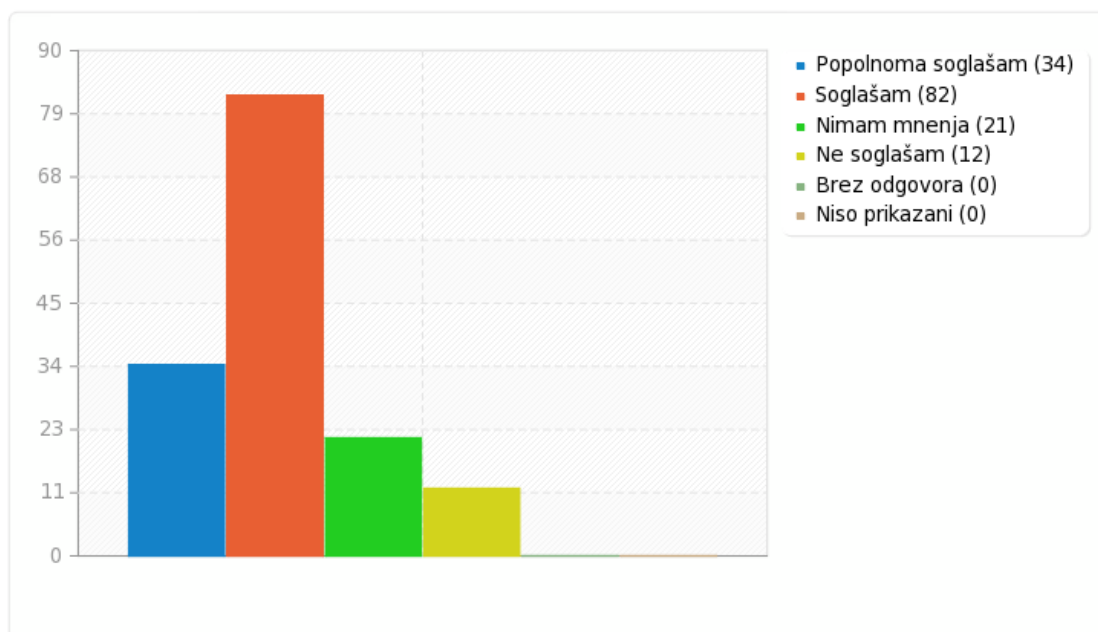


Povzetek polja za C001(SQ001)**1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [Delo šole je dobro na?rtovano.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	34	22.82%
Soglašam (A2)	82	55.03%
Nimam mnenja (A3)	21	14.09%
Ne soglašam (A4)	12	8.05%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C001(SQ001)

1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [Delo šole je dobro na?rtovano.]





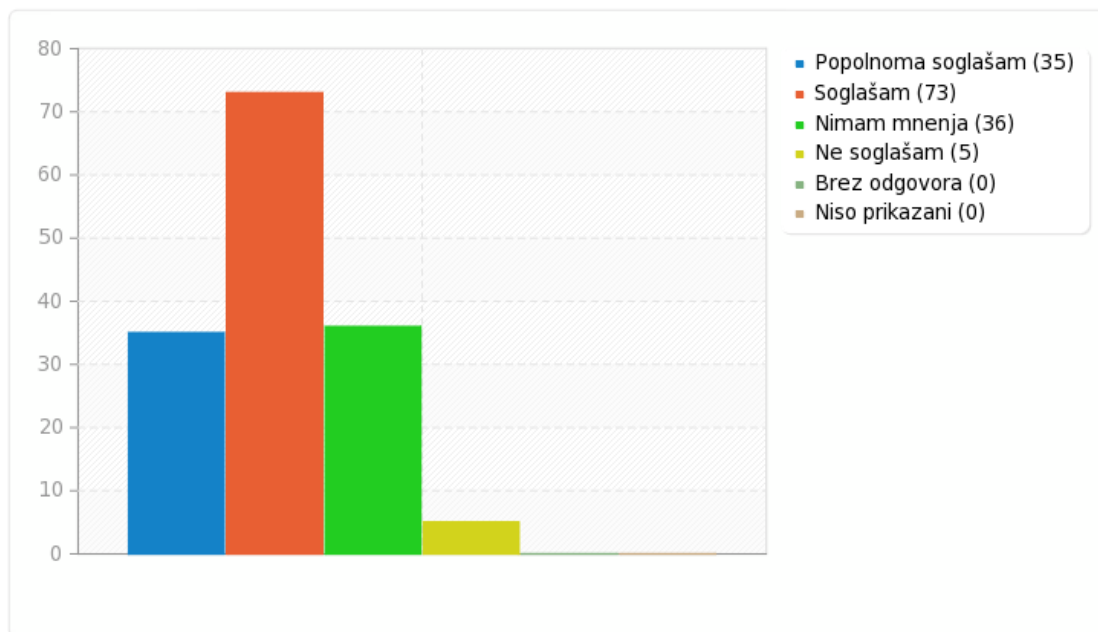
Povzetek polja za C001(SQ002)

1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [Vodstvo šole sproti spremlja delo.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	35	23.49%
Soglašam (A2)	73	48.99%
Nimam mnenja (A3)	36	24.16%
Ne soglašam (A4)	5	3.36%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C001(SQ002)

1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [Vodstvo šole sproti spremlja delo.]



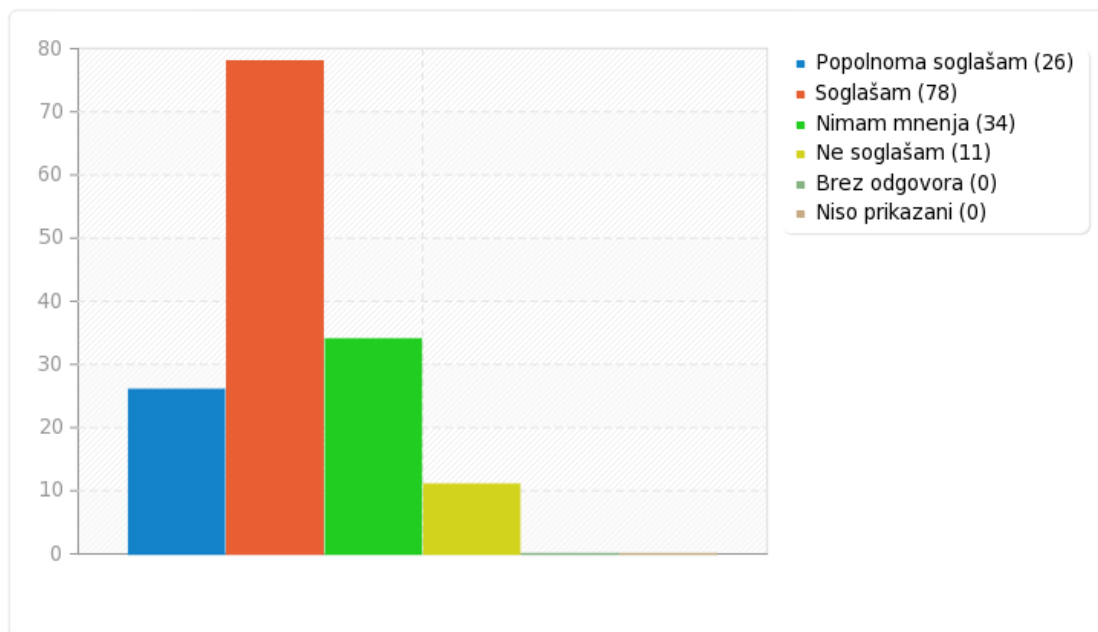


Povzetek polja za C001(SQ003)**1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [Aktivnosti zaposlenih in učencev so dobro koordinirane.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	26	17.45%
Soglašam (A2)	78	52.35%
Nimam mnenja (A3)	34	22.82%
Ne soglašam (A4)	11	7.38%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C001(SQ003)

1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [Aktivnosti zaposlenih in u?encev so dobro koordinirane.]



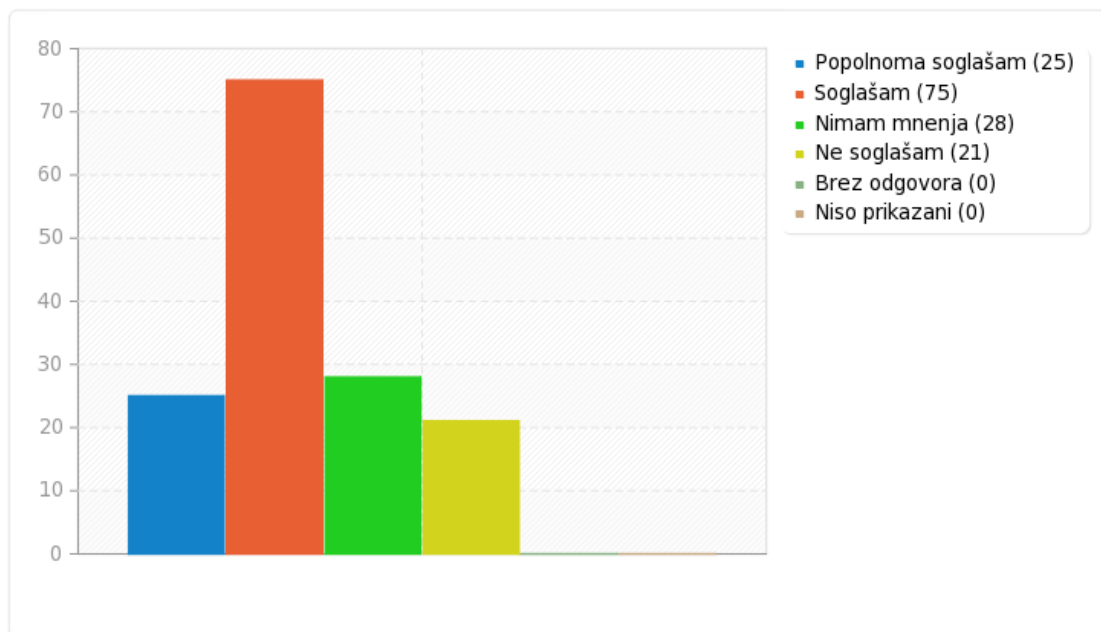


Povzetek polja za C001(SQ004)**1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [Zapleti se rešujejo sproti.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	25	16.78%
Soglašam (A2)	75	50.34%
Nimam mnenja (A3)	28	18.79%
Ne soglašam (A4)	21	14.09%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C001(SQ004)

1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [Zapleti se rešujejo sproti.]





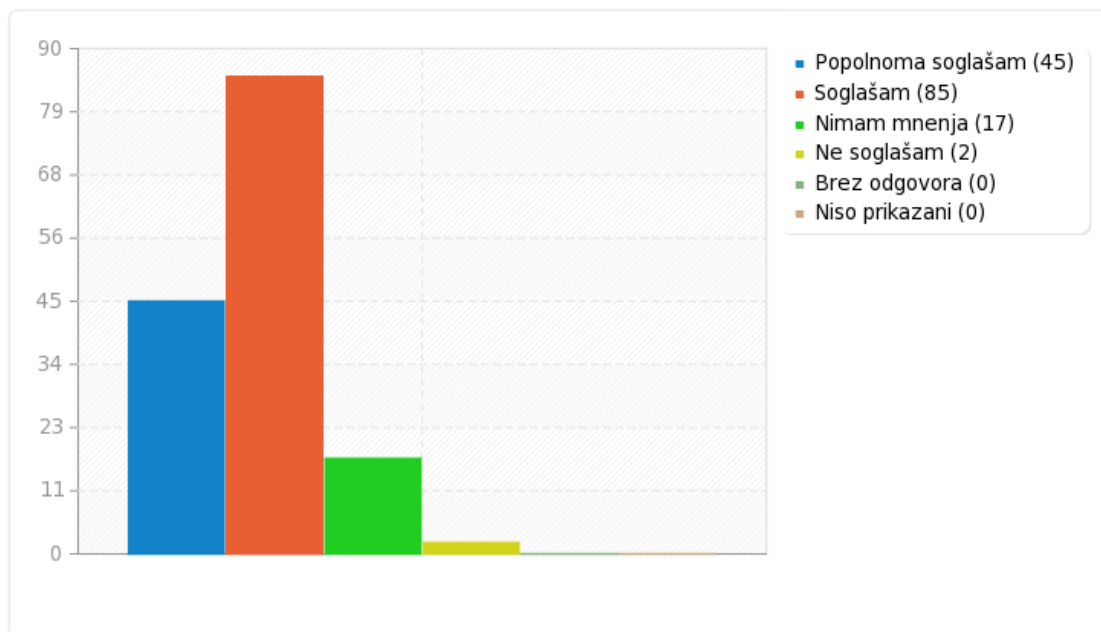
Povzetek polja za C001(SQ005)

1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [U?itelji se dr?ijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	45	30.20%
Soglašam (A2)	85	57.05%
Nimam mnenja (A3)	17	11.41%
Ne soglašam (A4)	2	1.34%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C001(SQ005)

1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [U?itelji se drži?o dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja.]





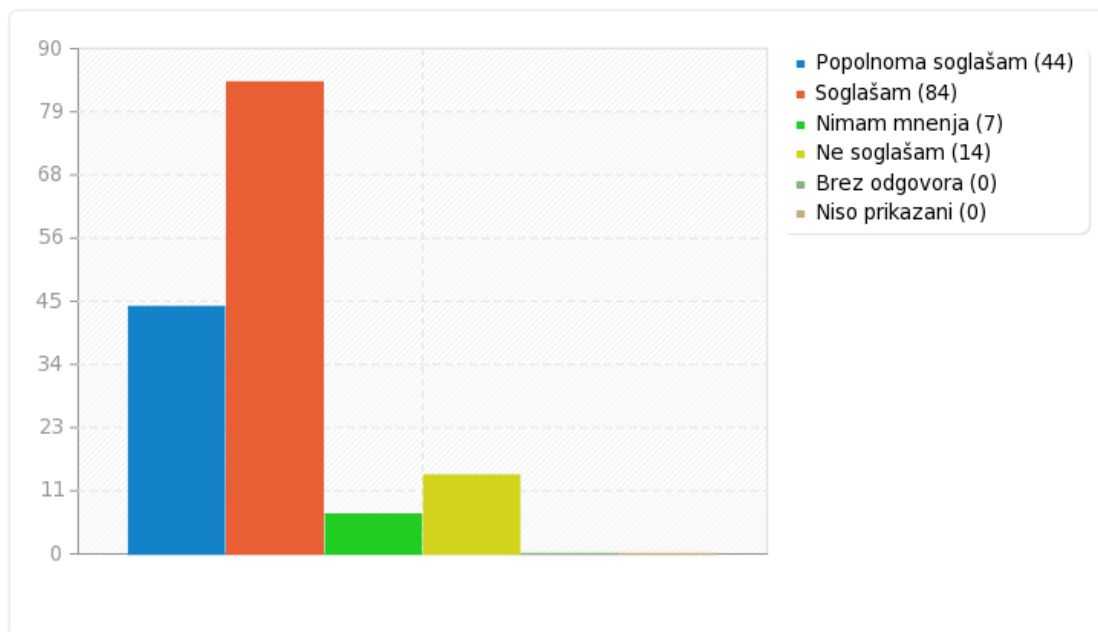
Povzetek polja za C001(SQ006)

1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [O uresni?evanju na?rtovanega dela in dogovorov smo starši sproti obveš?eni.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	44	29.53%
Soglašam (A2)	84	56.38%
Nimam mnenja (A3)	7	4.70%
Ne soglašam (A4)	14	9.40%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C001(SQ006)

1. Organizacija dela v šoli - osnovni red [O uresničenju načrtovanega dela in dogovorov smo starši sproti obveščeni.]



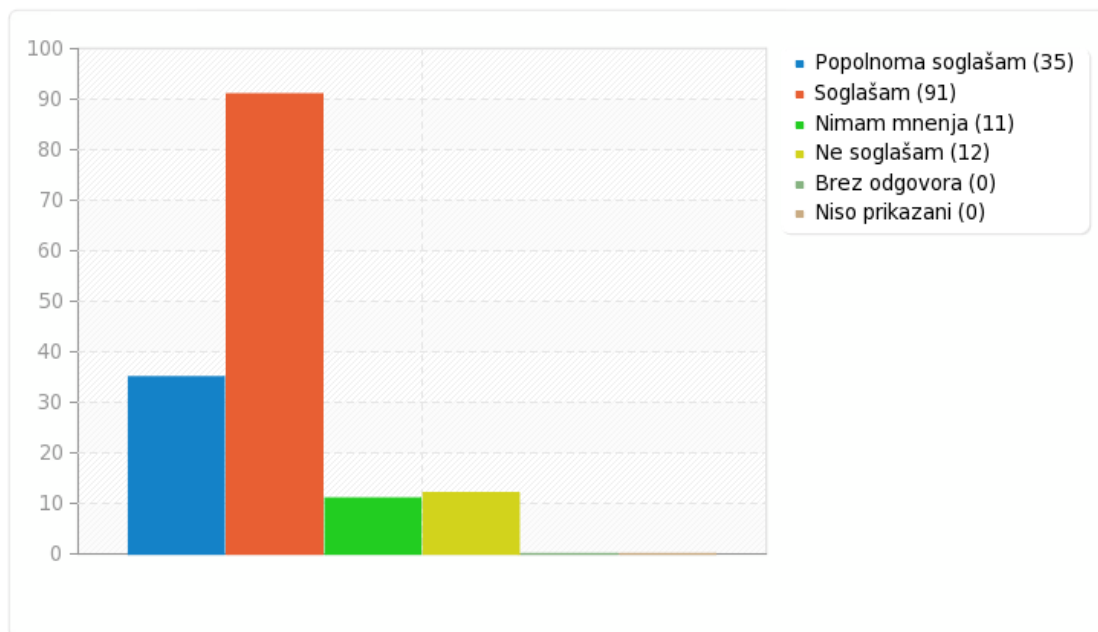


Povzetek polja za C002(SQ001)**2. Zagotavljanje varnosti [V šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	35	23.49%
Soglašam (A2)	91	61.07%
Nimam mnenja (A3)	11	7.38%
Ne soglašam (A4)	12	8.05%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C002(SQ001)

2. Zagotavljanje varnosti [V šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost.]



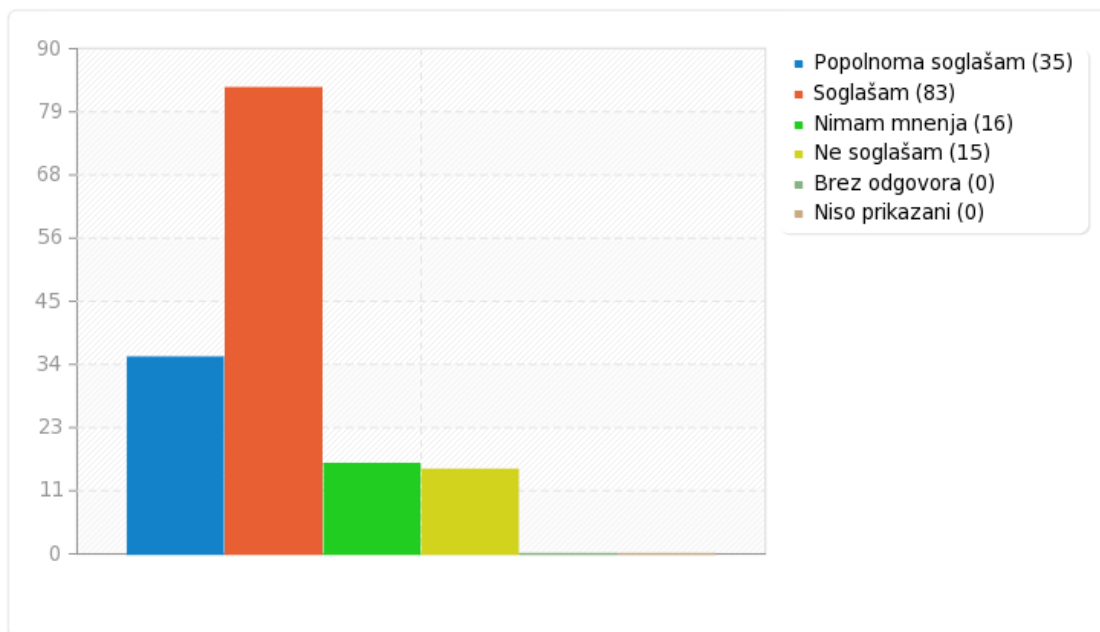


Povzetek polja za C002(SQ002)**2. Zagotavljanje varnosti [Strokovni delavci z vso odgovornostjo skrbijo za zagotavljanje varnosti u?encev.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	35	23.49%
Soglašam (A2)	83	55.70%
Nimam mnenja (A3)	16	10.74%
Ne soglašam (A4)	15	10.07%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C002(SQ002)

2. Zagotavljanje varnosti [Strokovni delavci z vso odgovornostjo skrbijo za zagotavljanje varnosti u?encev.]





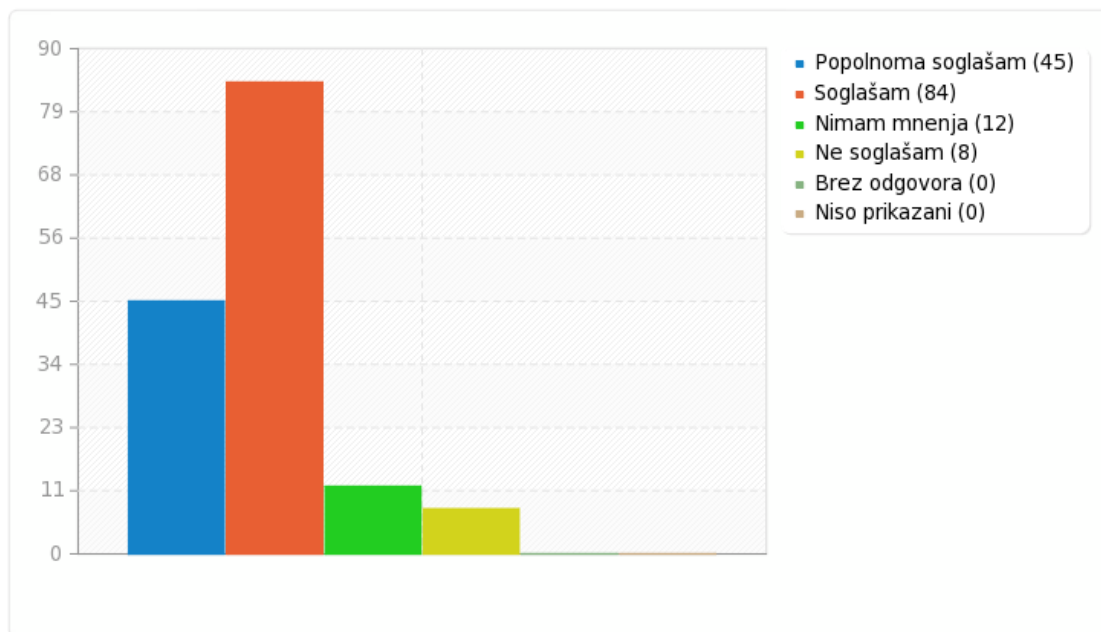
Povzetek polja za C002(SQ003)

2. Zagotavljanje varnosti [K varnosti otrok prispevajo tudi jasna pravila sodelovanja med učitelji in starši.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	45	30.20%
Soglašam (A2)	84	56.38%
Nimam mnenja (A3)	12	8.05%
Ne soglašam (A4)	8	5.37%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C002(SQ003)

2. Zagotavljanje varnosti [K varnosti otrok prispevajo tudi jasna pravila sodelovanja med učitelji in starši.]



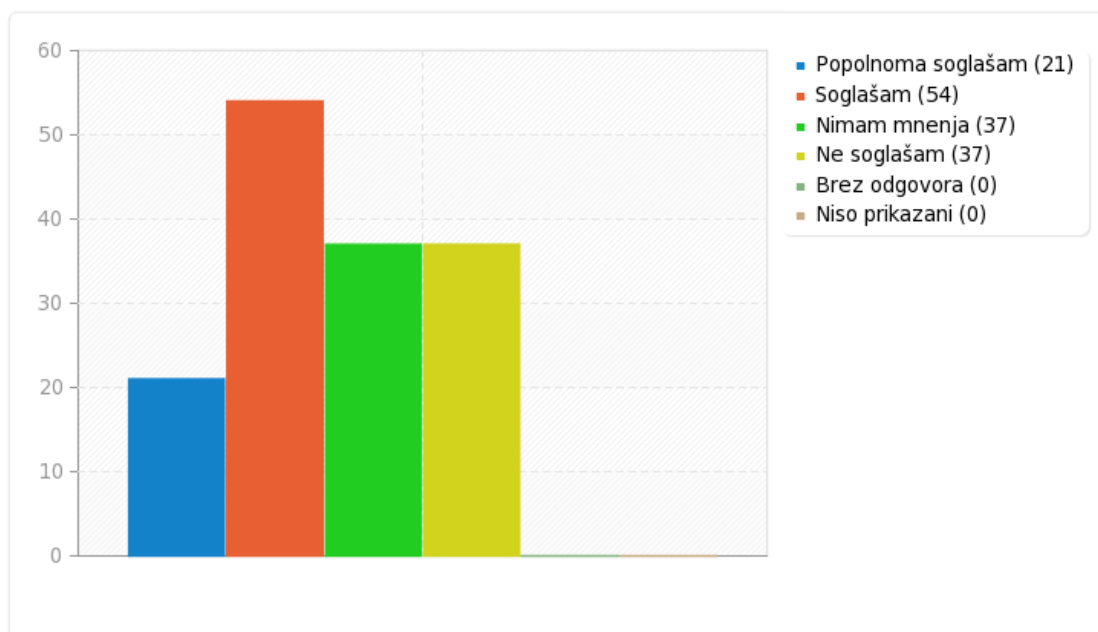


Povzetek polja za C002(SQ004)**2. Zagotavljanje varnosti [Šola uspešno rešuje različne oblike nasilja med učenci.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	21	14.09%
Soglašam (A2)	54	36.24%
Nimam mnenja (A3)	37	24.83%
Ne soglašam (A4)	37	24.83%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C002(SQ004)

2. Zagotavljanje varnosti [Šola uspešno rešuje različne oblike nasilja med učenci.]





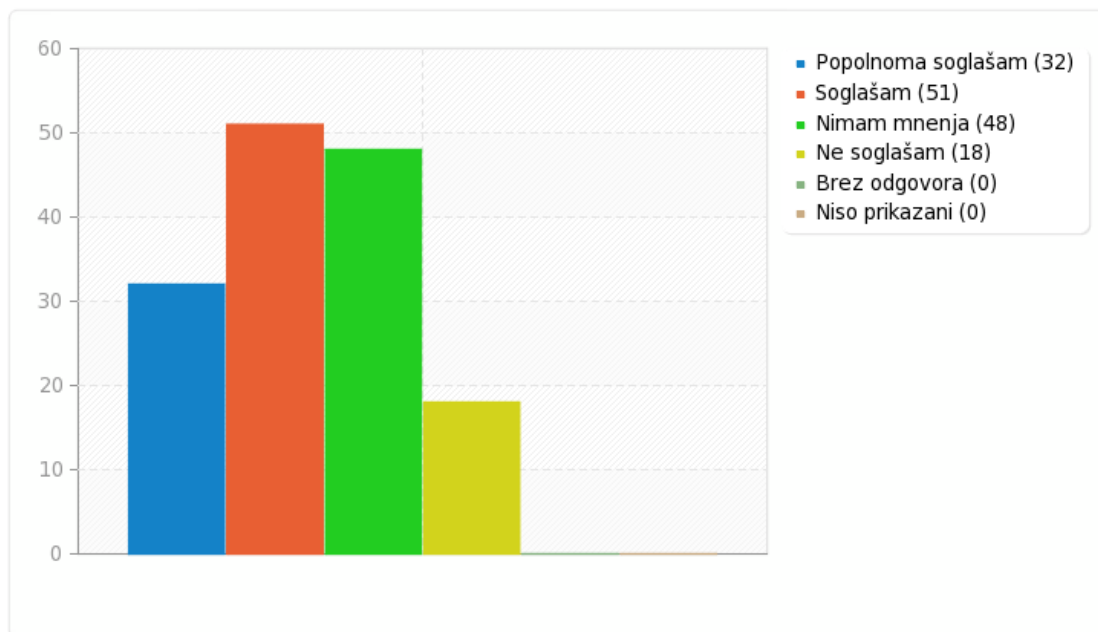
Povzetek polja za C002(SQ005)

2. Zagotavljanje varnosti [V primeru ogrožanja varnosti vodstvo šole takoj ukrepa.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	32	21.48%
Soglašam (A2)	51	34.23%
Nimam mnenja (A3)	48	32.21%
Ne soglašam (A4)	18	12.08%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za C002(SQ005)

2. Zagotavljanje varnosti [V primeru ogrožanja varnosti vodstvo šole takoj ukrepa.]





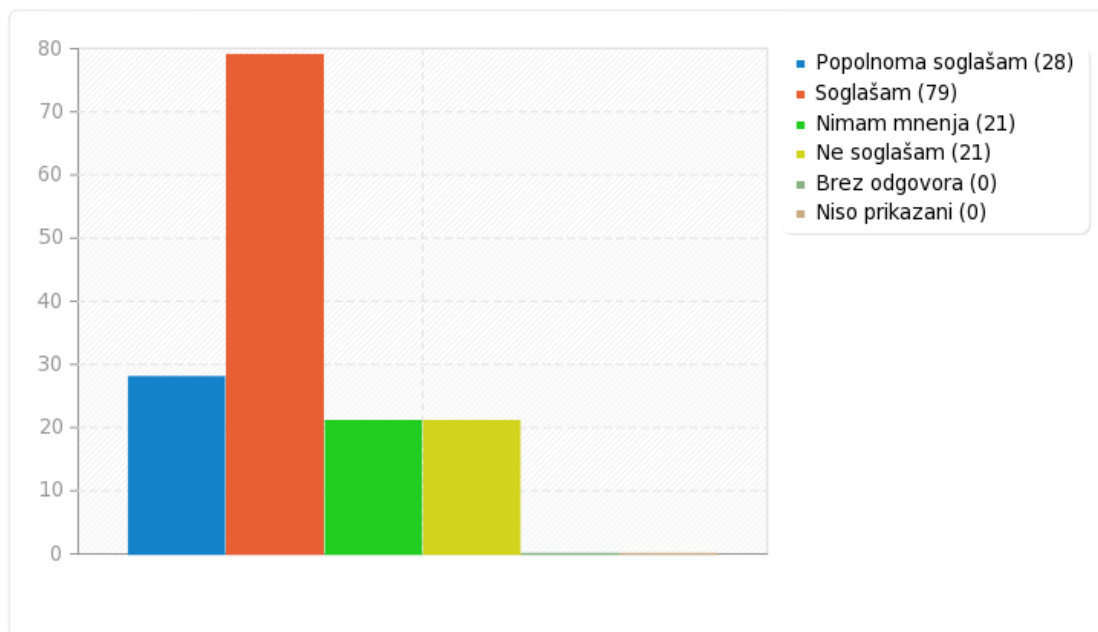
Povzetek polja za D001(SQ001)

1. Odnos do uencev [Uitelji obravnavajo vsakega uenca kot posameznika.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	28	18.79%
Soglašam (A2)	79	53.02%
Nimam mnenja (A3)	21	14.09%
Ne soglašam (A4)	21	14.09%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D001(SQ001)

1. Odnos do u?encev [U?itelji obravnavajo vsakega u?enca kot posameznika.]





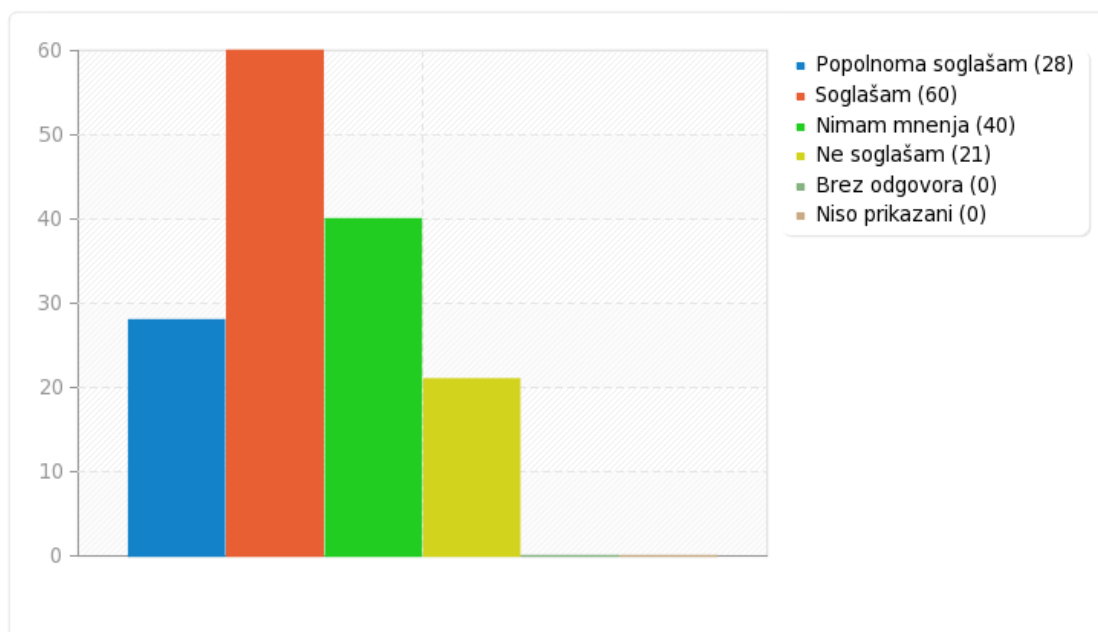
Povzetek polja za D001(SQ002)

1. Odnos do u?encev [Vsi zaposleni so vedno pripravljeni prisko?iti na pomo? u?encem v težavah.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	28	18.79%
Soglašam (A2)	60	40.27%
Nimam mnenja (A3)	40	26.85%
Ne soglašam (A4)	21	14.09%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D001(SQ002)

1. Odnos do u?encev [Vsi zaposleni so vedno pripravljeni prisko?iti na pomo? u?encem v težavah.]





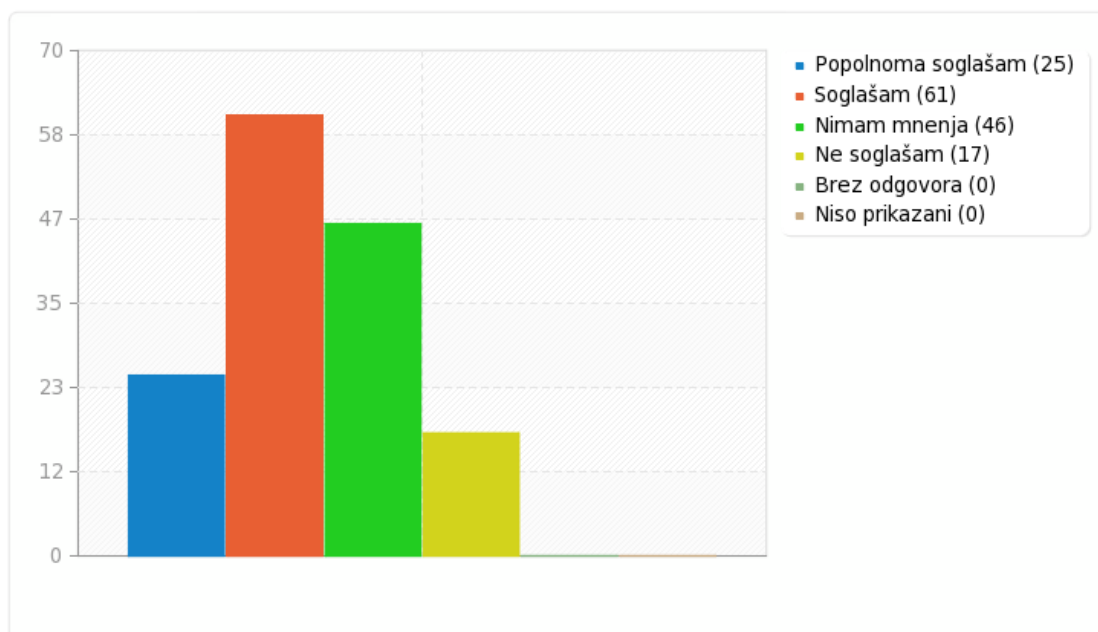
Povzetek polja za D001(SQ004)

1. Odnos do u?encev [Šolska svetovalna služba je u?encem zanesljiva opora in pomo?.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	25	16.78%
Soglašam (A2)	61	40.94%
Nimam mnenja (A3)	46	30.87%
Ne soglašam (A4)	17	11.41%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D001(SQ004)

1. Odnos do u?encev [Šolska svetovalna služba je u?encem zanesljiva opora in pomo?.]





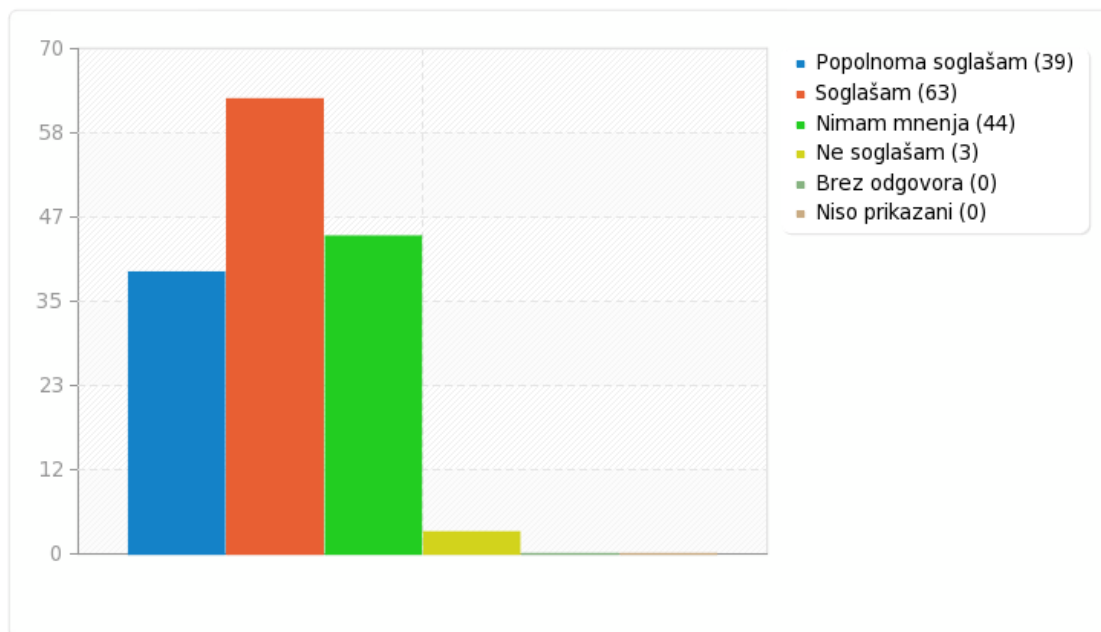
Povzetek polja za D001(SQ005)

1. Odnos do učencev [Učencem "novincem" učitelji pomagajo, da se jim prej vključijo v novo okolje.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	39	26.17%
Soglašam (A2)	63	42.28%
Nimam mnenja (A3)	44	29.53%
Ne soglašam (A4)	3	2.01%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D001(SQ005)

1. Odnos do učencev [Učencem "novincem" učitelji pomagajo, da se jim prej vključijo v novo okolje.]



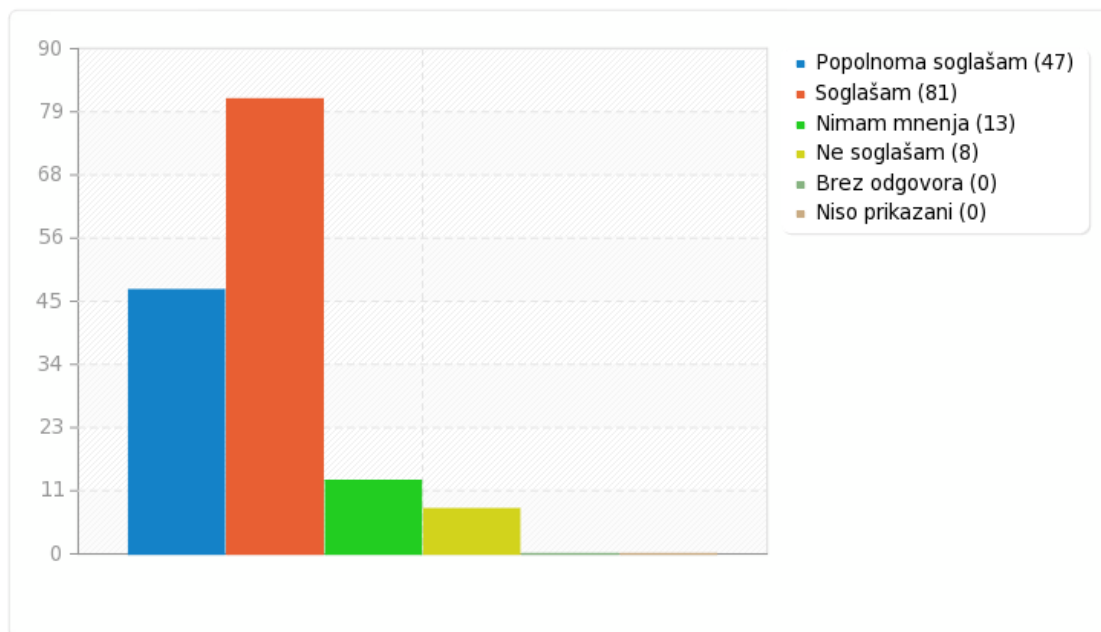


Povzetek polja za D002(SQ001)**2. Odnos do staršev [U?itelji so do staršev pozorni.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	47	31.54%
Soglašam (A2)	81	54.36%
Nimam mnenja (A3)	13	8.72%
Ne soglašam (A4)	8	5.37%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D002(SQ001)

2. Odnos do staršev [Učitelji so do staršev pozorni.]





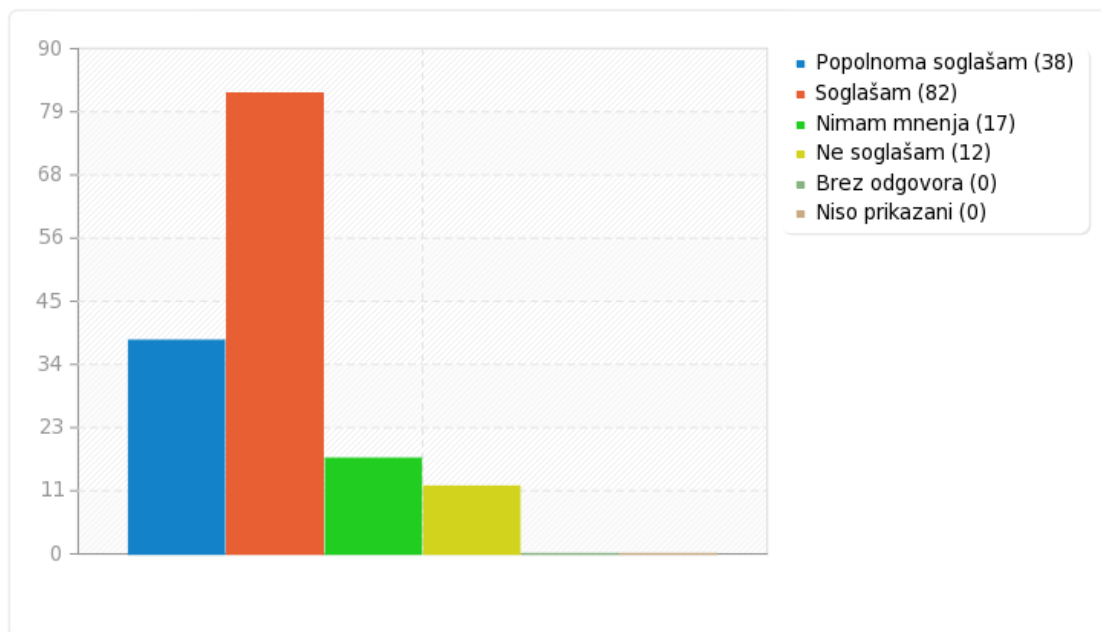
Povzetek polja za D002(SQ002)

2. Odnos do staršev [Učitelji in ostali strokovni delavci jemljejo starše kot enakovredne sogovornike.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	38	25.50%
Soglašam (A2)	82	55.03%
Nimam mnenja (A3)	17	11.41%
Ne soglašam (A4)	12	8.05%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D002(SQ002)

2. Odnos do staršev [Učitelji in ostali strokovni delavci jemljejo starše kot enakovredne sogovornike.]



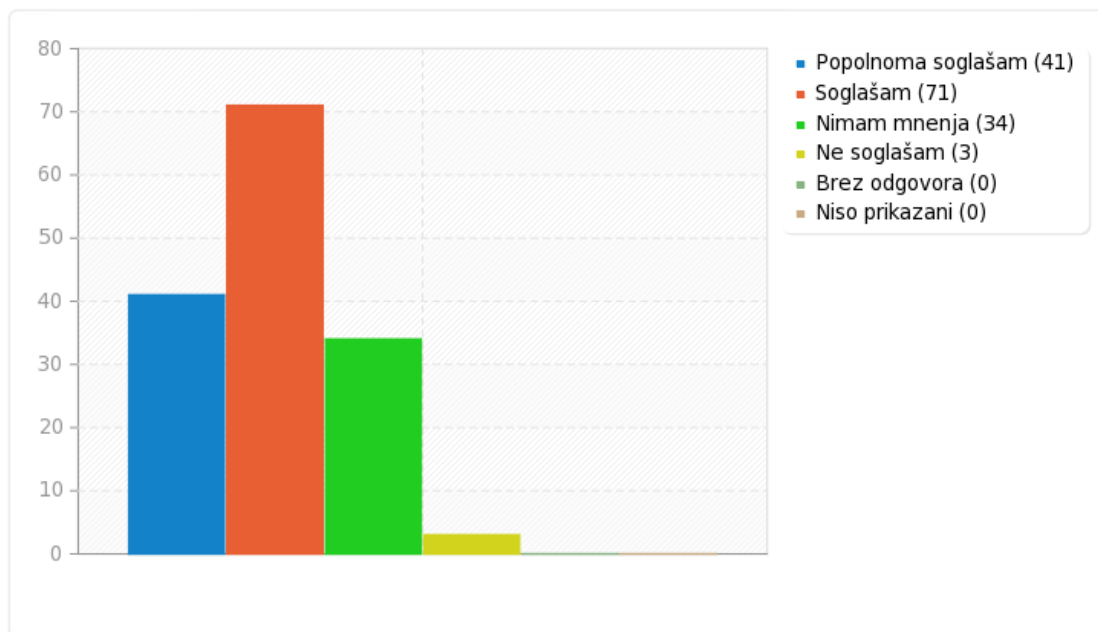


Povzetek polja za D002(SQ003)**2. Odnos do staršev [Staršem v težavah so učitelji pripravljene priskočiti na pomoč.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	41	27.52%
Soglašam (A2)	71	47.65%
Nimam mnenja (A3)	34	22.82%
Ne soglašam (A4)	3	2.01%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D002(SQ003)

2. Odnos do staršev [Staršem v težavah so učitelji pripravljeni priskočiti na pomož.]





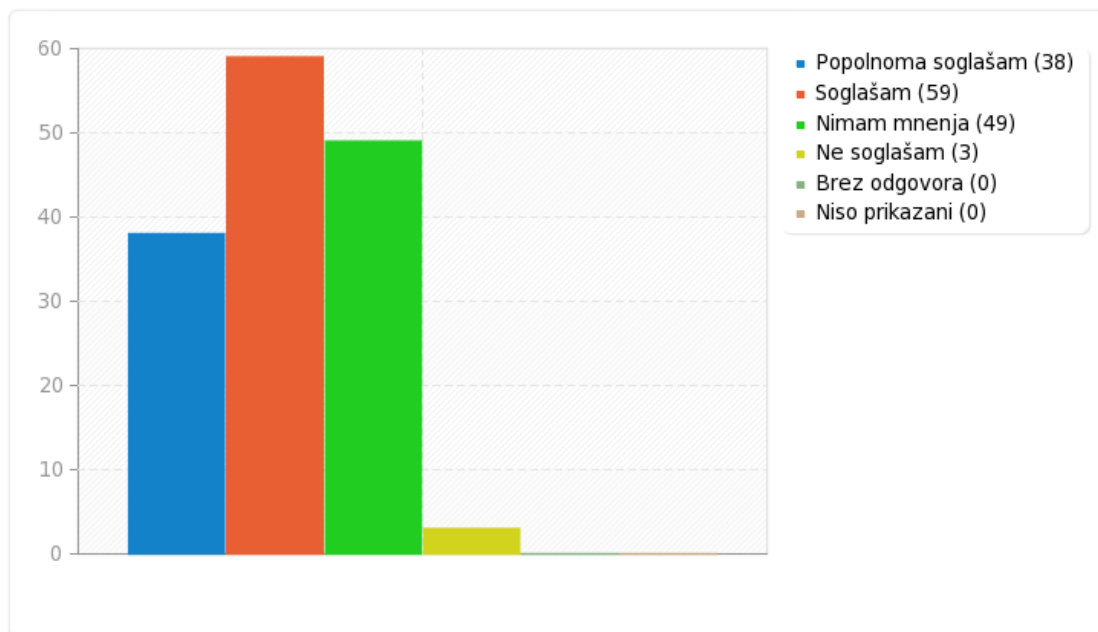
Povzetek polja za D002(SQ004)

2. Odnos do staršev ["Novi starši" so na šoli lepo sprejeti.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	38	25.50%
Soglašam (A2)	59	39.60%
Nimam mnenja (A3)	49	32.89%
Ne soglašam (A4)	3	2.01%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D002(SQ004)

2. Odnos do staršev ["Novi starši" so na šoli lepo sprejeti.]



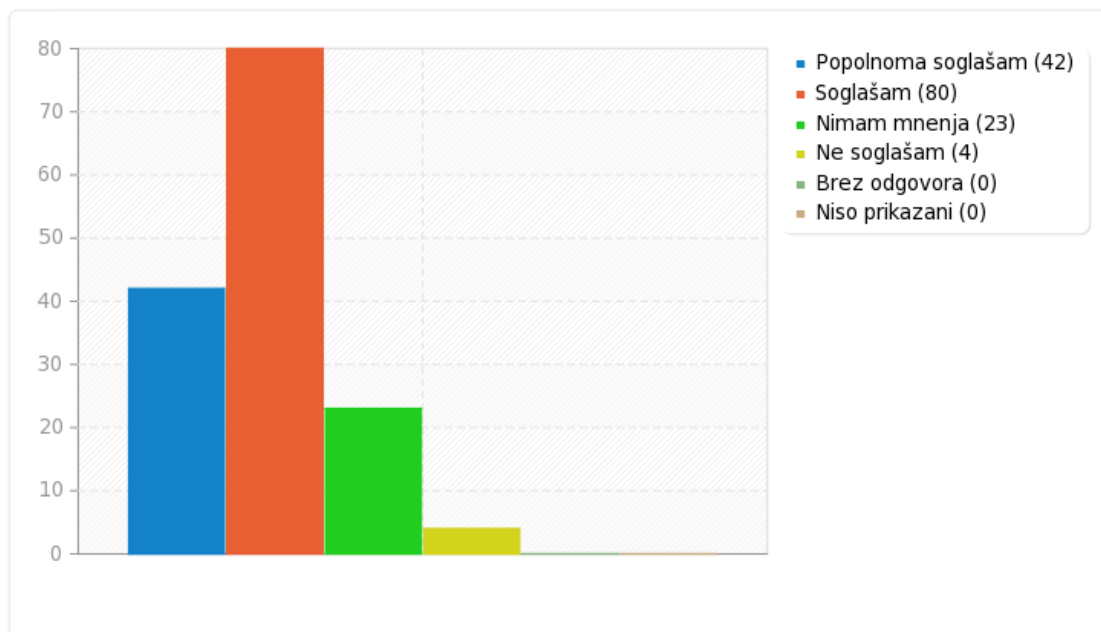


Povzetek polja za D002(SQ005)**2. Odnos do staršev [Prijaznost šolskega osebja daje staršem ob?utek sprejetosti.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	42	28.19%
Soglašam (A2)	80	53.69%
Nimam mnenja (A3)	23	15.44%
Ne soglašam (A4)	4	2.68%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D002(SQ005)

2. Odnos do staršev [Prijaznost šolskega osebja daje staršem ob?utek sprejetosti.]





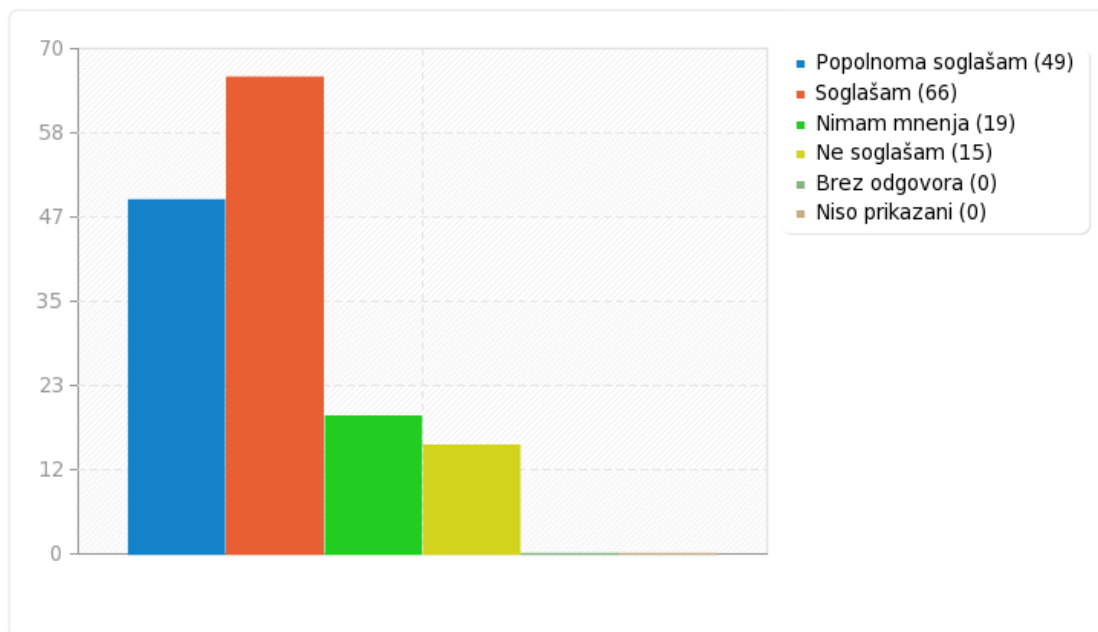
Povzetek polja za D003(SQ001)

3. Oblike sodelovanja s starši [Vsebina roditeljskih sestankov je ustrezna.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	49	32.89%
Soglašam (A2)	66	44.30%
Nimam mnenja (A3)	19	12.75%
Ne soglašam (A4)	15	10.07%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D003(SQ001)

3. Oblike sodelovanja s starši [Vsebina roditeljskih sestankov je ustrezna.]





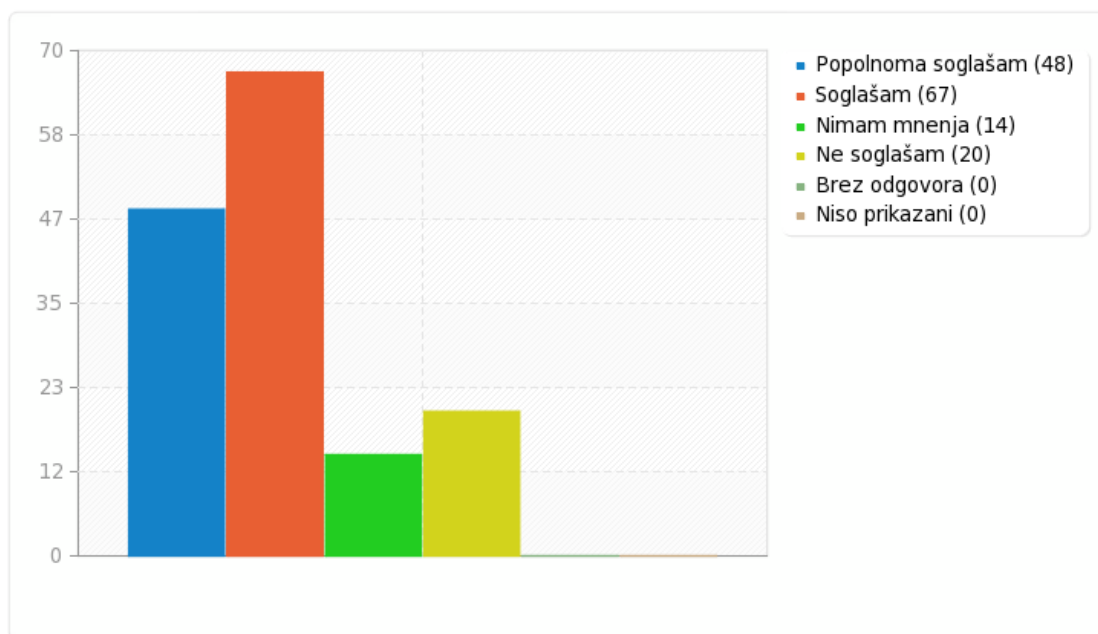
Povzetek polja za D003(SQ002)

3. Oblike sodelovanja s starši [Na roditeljskih sestankih dobijo starši vse odgovore na svoja vprašanja.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	48	32.21%
Soglašam (A2)	67	44.97%
Nimam mnenja (A3)	14	9.40%
Ne soglašam (A4)	20	13.42%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D003(SQ002)

3. Oblike sodelovanja s starši [Na roditeljskih sestankih dobijo starši vse odgovore na svoja vprašanja.]





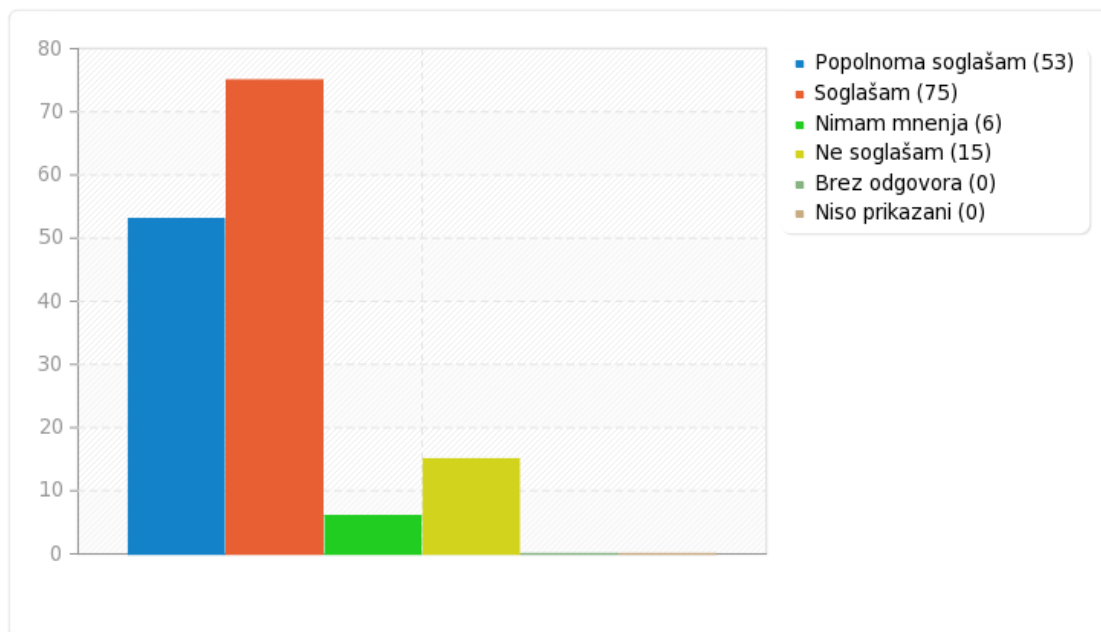
Povzetek polja za D003(SQ003)

3. Oblike sodelovanja s starši [Govorilne ure so dobro organizirane.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	53	35.57%
Soglašam (A2)	75	50.34%
Nimam mnenja (A3)	6	4.03%
Ne soglašam (A4)	15	10.07%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D003(SQ003)

3. Oblike sodelovanja s starši [Govorilne ure so dobro organizirane.]





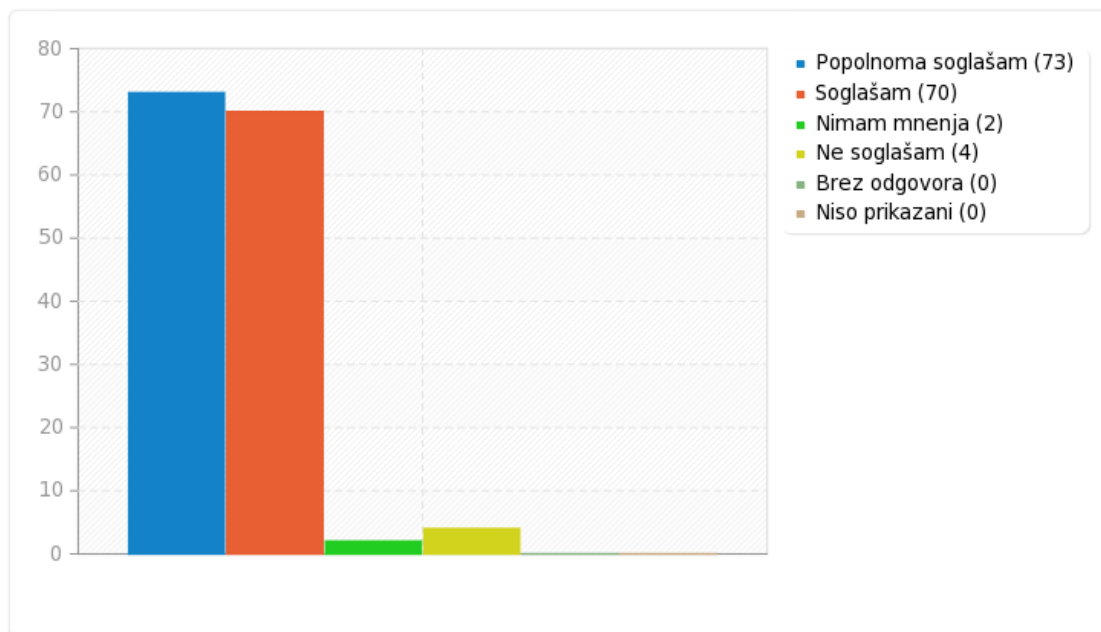
Povzetek polja za D003(SQ004)

3. Oblike sodelovanja s starši [Na govorilnih urah dobijo starši najpotrebnejše informacije o svojem otroku.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	73	48.99%
Soglašam (A2)	70	46.98%
Nimam mnenja (A3)	2	1.34%
Ne soglašam (A4)	4	2.68%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D003(SQ004)

3. Oblike sodelovanja s starši [Na govorilnih urah dobijo starši najpotrebnejše informacije o svojem otroku.]





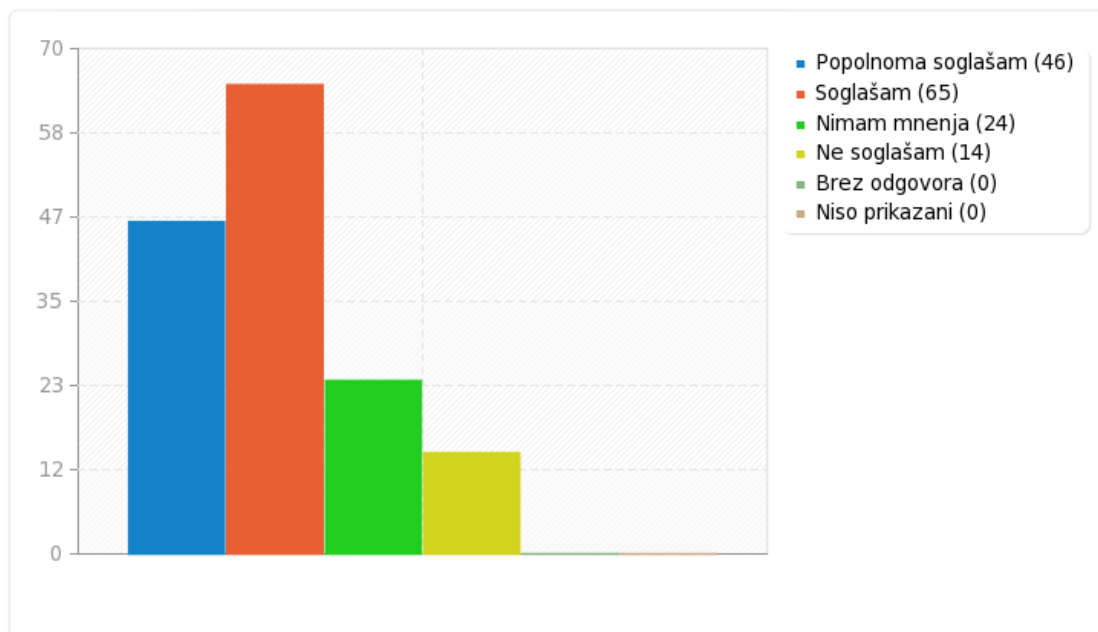
Povzetek polja za D003(SQ005)

3. Oblike sodelovanja s starši [V šoli je dovolj priložnosti za neformalne individualne oblike sodelovanja med učitelji in starši.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	46	30.87%
Soglašam (A2)	65	43.62%
Nimam mnenja (A3)	24	16.11%
Ne soglašam (A4)	14	9.40%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D003(SQ005)

3. Oblike sodelovanja s starši [V šoli je dovolj priložnosti za neformalne individualne oblike sodelovanja med učitelji in starši.]





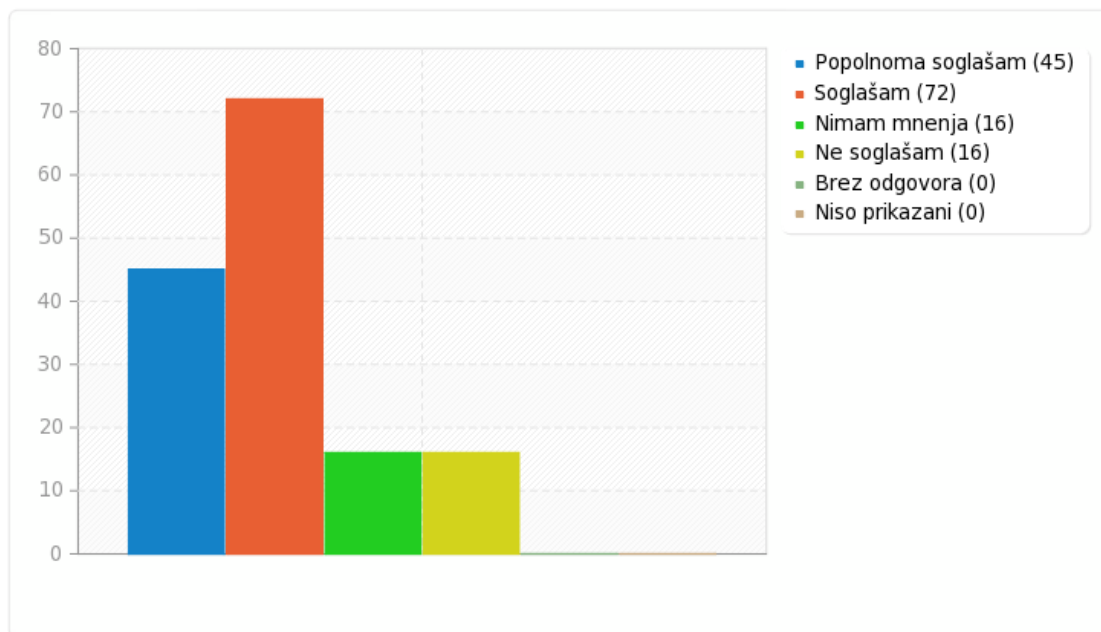
Povzetek polja za D004(SQ001)

4. Kvaliteta informacij staršem [Informacije o storitvah / programih / dogodkih / novostih so dostopne vsem uporabnikom.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	45	30.20%
Soglašam (A2)	72	48.32%
Nimam mnenja (A3)	16	10.74%
Ne soglašam (A4)	16	10.74%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D004(SQ001)

4. Kvaliteta informacij staršem [Informacije o storitvah / programih / dogodkih / novostih so dostopne vsem uporabnikom.]



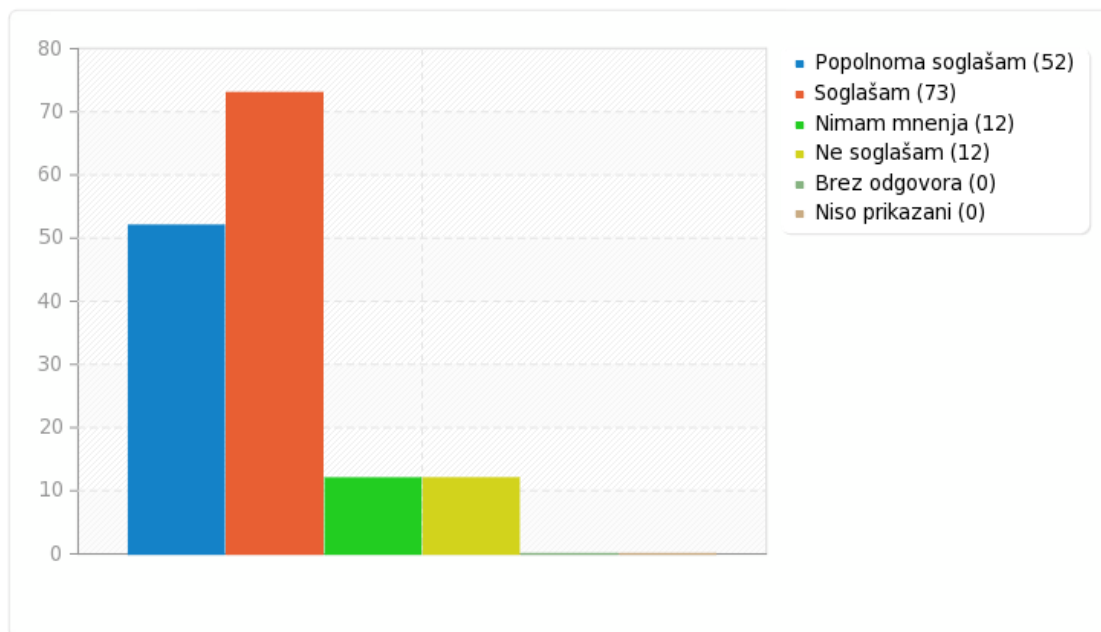


Povzetek polja za D004(SQ002)**4. Kvaliteta informacij staršem [Sporočila, ki prihajajo iz šole, so jasna.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	52	34.90%
Soglašam (A2)	73	48.99%
Nimam mnenja (A3)	12	8.05%
Ne soglašam (A4)	12	8.05%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D004(SQ002)

4. Kvaliteta informacij staršem [Sporočila, ki prihajajo iz šole, so jasna.]



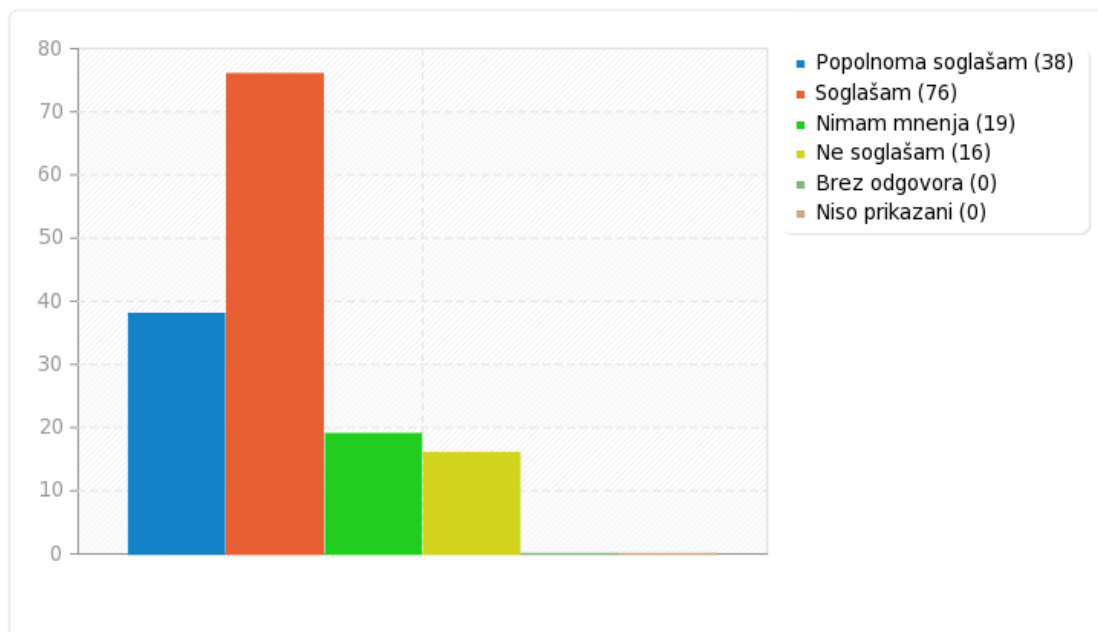


Povzetek polja za D004(SQ003)**4. Kvaliteta informacij staršem [Informacije so ažurne.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	38	25.50%
Soglašam (A2)	76	51.01%
Nimam mnenja (A3)	19	12.75%
Ne soglašam (A4)	16	10.74%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D004(SQ003)

4. Kvaliteta informacij staršem [Informacije so ažurne.]



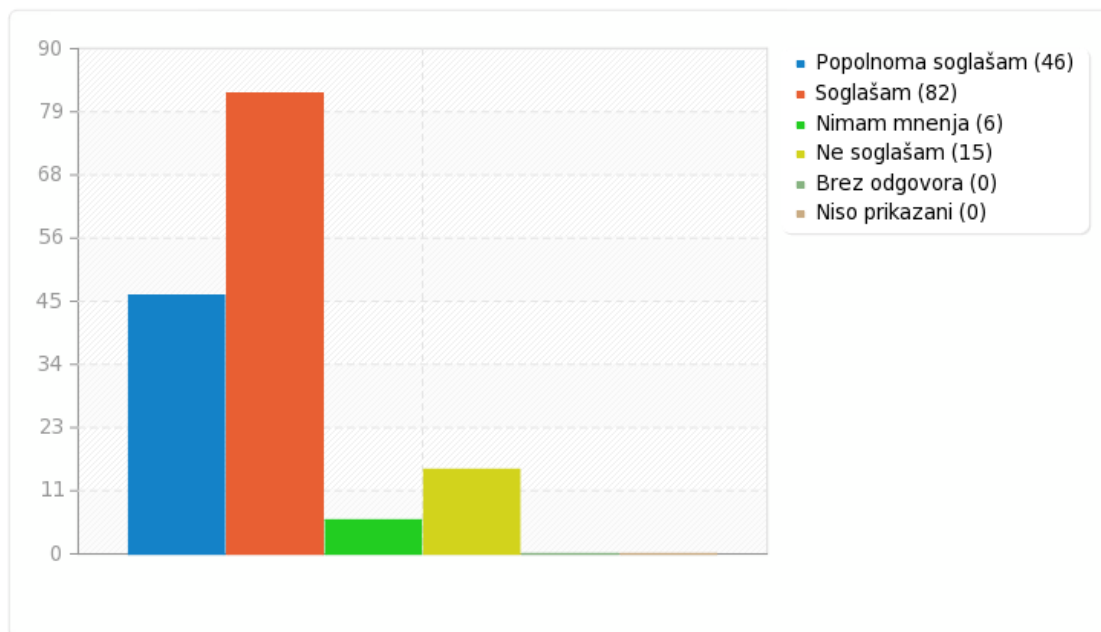


Povzetek polja za D004(SQ004)**4. Kvaliteta informacij staršem [O uspehu in napredku otroka so starši dovolj dobro informirani.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	46	30.87%
Soglašam (A2)	82	55.03%
Nimam mnenja (A3)	6	4.03%
Ne soglašam (A4)	15	10.07%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D004(SQ004)

4. Kvaliteta informacij staršem [O uspehu in napredku otroka so starši dovolj dobro informirani.]



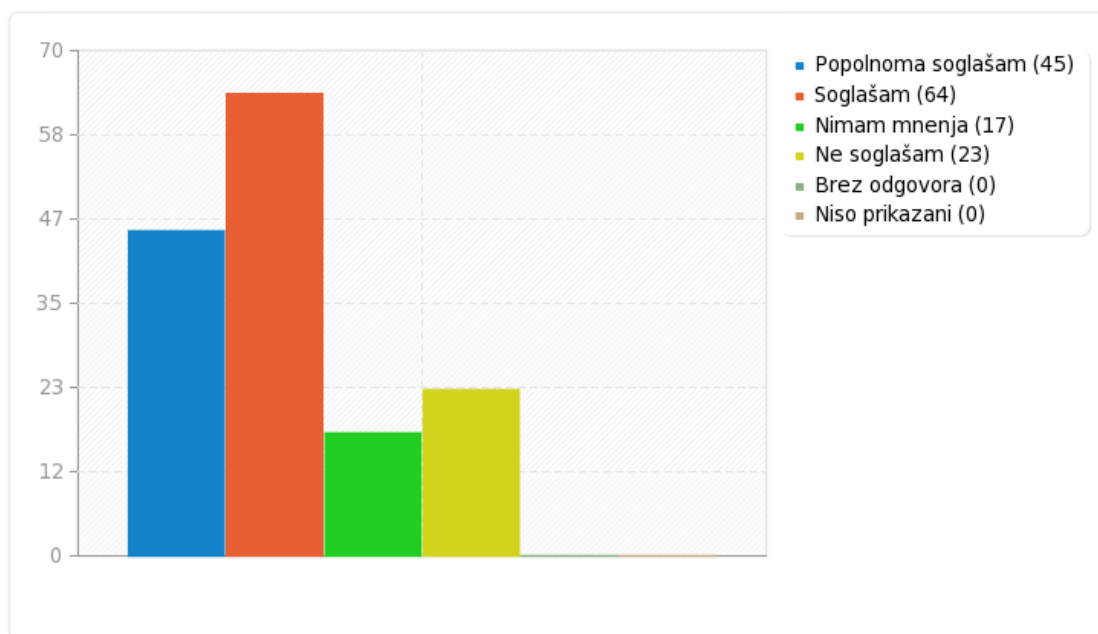


Povzetek polja za D004(SQ005)**4. Kvaliteta informacij staršem [Jedilniki šolske prehrane so ustrezni.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	45	30.20%
Soglašam (A2)	64	42.95%
Nimam mnenja (A3)	17	11.41%
Ne soglašam (A4)	23	15.44%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D004(SQ005)

4. Kvaliteta informacij staršem [Jedilniki šolske prehrane so ustrezni.]



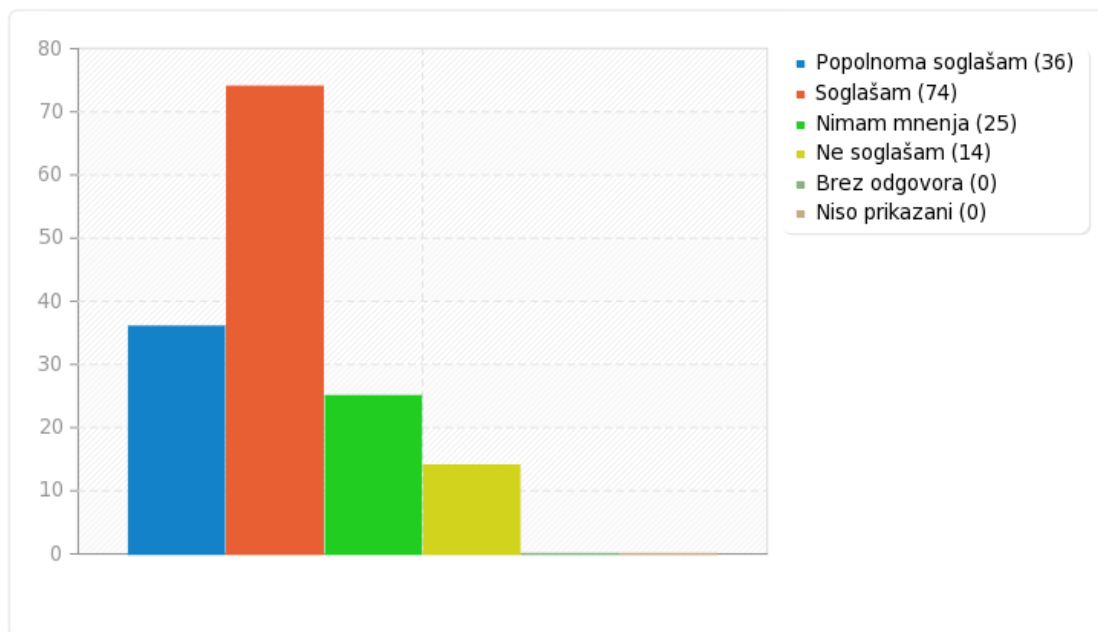


Povzetek polja za D005(SQ001)**5. Predlogi in pobude staršev [Priložnosti za predloge in pobude staršev je v šoli dovolj.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	36	24.16%
Soglašam (A2)	74	49.66%
Nimam mnenja (A3)	25	16.78%
Ne soglašam (A4)	14	9.40%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D005(SQ001)

5. Predlogi in pobude staršev [Priložnosti za predloge in pobude staršev je v šoli dovolj.]



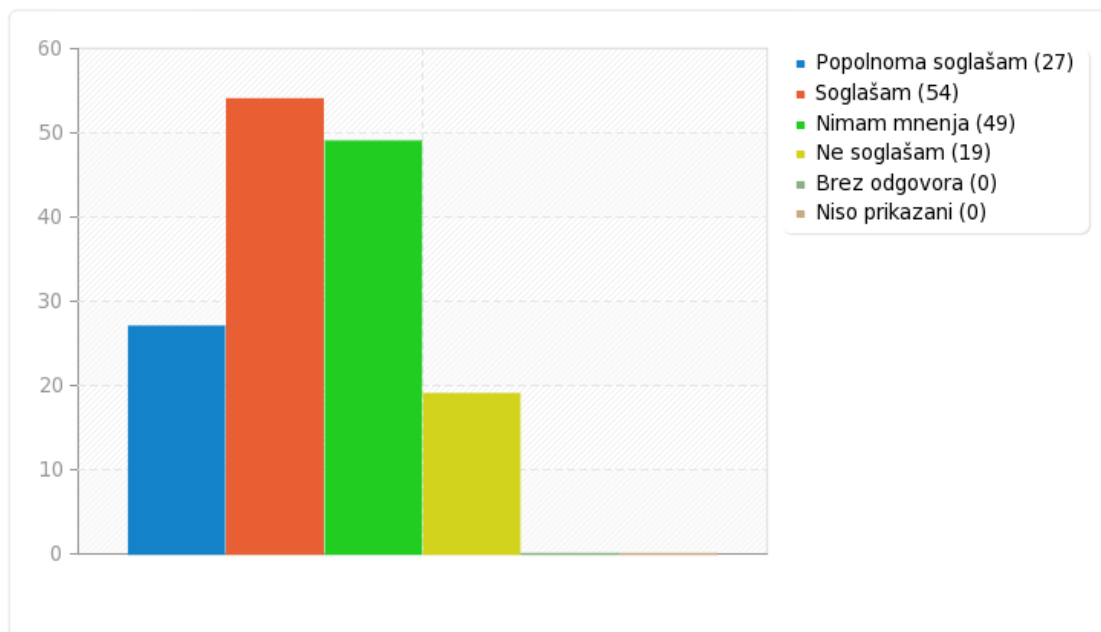


Povzetek polja za D005(SQ002)**5. Predlogi in pobude staršev [Predlogi in pobude staršev so dovolj pogosto upoštevani.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	27	18.12%
Soglašam (A2)	54	36.24%
Nimam mnenja (A3)	49	32.89%
Ne soglašam (A4)	19	12.75%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D005(SQ002)

5. Predlogi in pobude staršev [Predlogi in pobude staršev so dovolj pogosto upoštevani.]





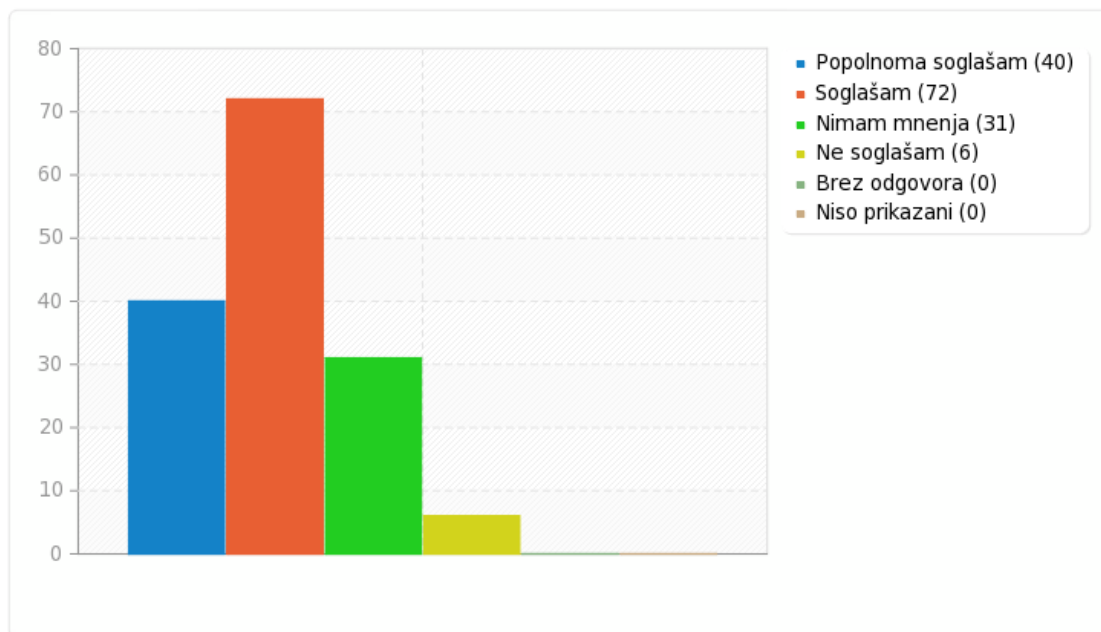
Povzetek polja za D005(SQ003)

5. Predlogi in pobude staršev [Učitelji jasno povedo, da pripisujejo dialogu s starši velik pomen.]

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	40	26.85%
Soglašam (A2)	72	48.32%
Nimam mnenja (A3)	31	20.81%
Ne soglašam (A4)	6	4.03%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D005(SQ003)

5. Predlogi in pobude staršev [Učitelji jasno povedo, da pripisujejo dialogu s starši velik pomen.]



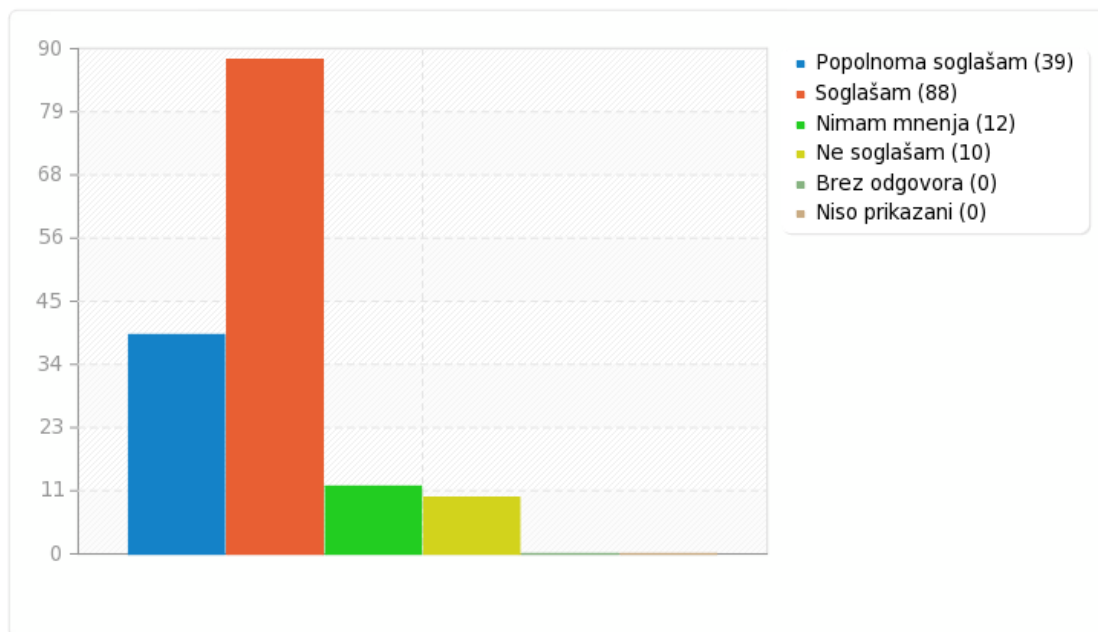


Povzetek polja za D006(SQ001)**1. Zadovoljstvo z delom šole [S storitvami šole sem zadovoljen/-na.]**

Odgovor	Število	Odstotek
Popolnoma soglašam (A1)	39	26.17%
Soglašam (A2)	88	59.06%
Nimam mnenja (A3)	12	8.05%
Ne soglašam (A4)	10	6.71%
Brez odgovora	0	0.00%
Niso prikazani	0	0.00%

Povzetek polja za D006(SQ001)

1. Zadovoljstvo z delom šole [S storitvami šole sem zadovoljen/-na.]





Povzetek polja za D007

2. Kaj želite pohvaliti v zvezi z delom šole?

Odgovor	Število	Odstotek
Odgovor	66	44.30%
Brez odgovora	83	55.70%
Niso prikazani	0	0.00%

ID	Odziv
2	Želim pohvaliti u?itelje na razredni stopnji, s katerimi sem sodelovala, ki res delajo za otroka. Obžaluje, da jih preganjajo u?ni na?rti, ki jim ne dopuš?ajo, da se z otroki še bolj povežejo na socialnem ter ?ustvenem in ne samo na u?nem podro?ju.
3	/
9	dobro zastavljeni cilji in program
13	/
19	/
21	Ga. Hedvika Lopati? projekt Mirno Morje.
27	U?itelji se trudijo z ustrezno komunikacijo s starši, dovolj je splošnih informacij, ?e jih želiš poiskati. Nmestnica ravnateljice je zelo pogosto prisotna tudi na drugih dogodkih v ob?ini (v?asim morda pogrešam ravnateljico)
31	Povezanost med starši in u?itelji.
33	Otroci so vklju?eni v številne aktivnosti, trudite se s projekti, verjamem, da ni lahko usklajevati predpisov, želja otrok in staršev..
36	/
41	Prijaznost vseh zaposlenih.
42	/
44	Vizija šole
45	Prijaznost in ažurnost
48	posamezni u?itelji so dosledni do otrok in pomagajo u?encem po svojih mo?eh.
49	Pripravljenost u?iteljev za sodelovanje s starši.
50	Pohvalim učiteljice in vodstvo pohvalim vse ki nas pricakajo v avli in nam ponudijo informacije....Cudoviti ste
52	Prehrana
59	Pohvalila bi delo razrednih u?iteljic, ki res dosledno delajo svoje stvari. Pa tudi predmeti u?itelji mislim, da ni? niso slabši, ker svoje delo opravljajo b.p.
66	nimam
69	vse v redu
83	Veseli me, da pri otroku spodbujate in razvijate funkcionalno znanje in sicer z različnimi na?ini podajanja znanja (razvijanje vseh ?util).
85	Nekateri u?itelji si vzamejo ?as za otroka kot posameznika. Želijo izpostaviti kaj dobrega pri vsakem otroku. Nekateri so tudi nasmejani in prinašajo dobro vzdušje v razred.
87	Urejenost, ugled, pregled glav proti usem...
89	Prijazni in pozitivni zaposleni.
94	urnik govorilnih ur prilagajajo staršem
96	/
97	vse je v redu.
108	Sodelovanje u?iteljev z otroci in starši
111	Delo strokovnih delavcev je v redu, zahtevan je red kar je pomembno za varnost otrok.
117	Ambiciozna šola z dobrimi rezultati.
126	Delo Klavdije Horvat in gospe psihologinje Jadranke.
128	trud nekaterih u?iteljev
129	-skrb strokovnih delavcev za otroke -spletna stran je dokaj ažurna in opremljena s potrebnimi informacijami -pohvala ob zadnjem ukrepu zaradi ušivosti -u?itelji prepoznajo kvalitete otroka
130	VŠE? MI JE DA SE OTROKE SPREMLJA NA AVTOBUS,KER JE TAM NEVARNA CESTA, OTROCI PA ŽIVAHNI,ŠE POSEBEJ STAREJŠI
131	U?ITELJICA POLONA ŽERJAV JE ZELO V REDU, VSE TAKOJ POVE O OTROKU, ?E GRE KAJ NAROBE. ŠE VE? TAKIH U?ITELJEV BI BILO TREBA!



141	- ob?utek, da so otroci na varnem, da se izpolnjuje u?ni program, da napredujejo.. - da imajo otroci mo?nost sodelovanja še v projektih, tekmovanjih... - zgledno sodelovanje s starši
148	/
149	Pohvalila bi strokovnost in dobro delo razredni?arke 2.A razreda.
150	dobro delo se samo hvali
152	Velik izbor raznih aktivnosti za otroke in po?rtvovalnost u?iteljev do u?encev.
154	Razredni?arke 4.b razreda v šolskem letu 2015/16 in glavno ravnateljico.
156	Z ORGANIZACIJO DELA IN DELOM U?ITELJEV SEM ZADOVOLJNA.
158	/
161	strokovno delo
171	Da jr pripravljena prisko?iti na pomo?, ?e so kakšni problemi.
176	NI?
178	Mislím da že sama anketa pove vse.
181	Vodstvo, pa tudi u?itelji so vedno pripravljene prisluhniti problemu in ga poskušati rešiti
183	Ok
188	dobra organizacija
190	Sodelovanje u?iteljev in vodstva s starši, redni rodíteljski sestanki in govorilne ure.
197	Pravi?nejše ocenjevanje otrok z slabšimi u?nimi dose?ki.N.p.r.:Pri NIT ima u?enec ocene od 2-3, a za herbarij je dobil oceno 2, ker ima od prej slabše ocene in si ne zasluži ve?.
202	Pestrost dela, sodelovanja z okoljem, športno aktivnost, kulturne dejavnosti ...
203	V šoli lepo skrbijo za red in disciplino, so prijazni in tolerantni do nas staršev, ki smo v?asih tudi nadležni.
204	Na šoli vladajo dobri odnosi, otroci se dobro po?utijo.
206	Odzivnost in prijaznost u?iteljev.
207	U?enci pridobijo ustrezno temeljno znanje za nadaljne šolanje, kar jim omogo?a uspešno daljne šolanje.
211	Zadovoljstvo otrok pove vse, da se dobro po?utijo v šoli.
213	- u?itelj je vedno dosegljiv in pripravljen na pogovor - dobra komunikacija s tajništvo in pripravljenost pomagati, ?e je to potrebno - u?itelj se po najboljših mo?eh trudi k sodelovanju pritegniti vse starše. Žal v mnogih primerih neuspešno, seveda ne po njegovi krivdi. in v škodo otrok.
215	Preve? projektov, premalo posve?anja otorkom
219	zagotovljena varnost otrok, dobro sodelovanje s starši
222	To da se nakateri u?itelji dobro znajo prilagoditi razredu.
227	Moje dve h?ere se v šoli zelo dúbro po?utijo in gredo k pouku z veseljem.
230	pouk, razširjeni program (kvaliteta in obseg)
231	Pester program interesnih dejavnosti, aktivne oblike pouka



Povzetek polja za D008

3. Katere slabosti bi morali na šoli v prihodnje odpraviti?

Odgovor	Število	Odstotek
Odgovor	75	50.34%
Brez odgovora	74	49.66%
Niso prikazani	0	0.00%

ID	Odziv
2	Starši ne smejo biti "prisiljeni", da se podreajo urniku šole (strogo določene ure izhoda iz šole), saj je skupni cilj vseh, da otroka vzgajamo starši in ne šola, ter da se ne podaljšuje čas bivanja otroka v šoli, ko imamo starši možnost in priložnost otroka prevzeti iz šole prej in biti z otrokom, tudi če samo 10, 15 min prej. Ravno tako starši delamo v različnih delovnih urah, tudi mi se moramo prilagajati delodajalcem, tako namesto da bili z otrokom, kakor zunaj, včasih tudi do 20 minut, če prevzemamo različne stare otroke. Kot slabost vidim tudi premalo povezovanja med otroki rednega pouka in pouka za otroke s posebnimi potrebami, ravno tako ne opažam otrok na prireditvah, kjer lahko otroci skupaj nastopajo v plesih, petju... Mogoče bi še bolj ažurno obveščali o kakšnih dogajanjih na šoli, npr. če je kakšno športno tekmovanje na šoli, da je objava in slike potem, ali npr. ažurno objavljena imena otrok, ki dosegajo uspehe na tekmovanjih...
3	- neurejenost in kaos v garderobi razredne stopnje ob koncu dneva - preveč se ukvarjate z različnimi projekti, - vedite, da so si otroci med seboj zelo različni- včasih imate tudi dvojna merila
9	Učitelji bi si morali pridobiti več avtoritete. Vse preveč je nasilja med vrstniki, vse preveč je nespoštovanja do učiteljev, staršev!
13	/
16	premalo poudarka na medsebojnih odnosih in komunikaciji ,....
19	- medosebni odnosi, konflikti - kraje
20	Prepozno smo obveščeni o dogodkih ali pa sploh nismo obveščeni. Obveščena o roditeljskem sestanku, govornih urah, itd. 2-3 dni prej je prepozna. Starši smo v službah in si moramo urediti menjave.
21	Vsak otrok naj ima pravico do malice in kosila ne glede na status.
27	Neučinkovito in prepočasno ukrepanje v primeru zelo problematičnih učencev. Sodelovanje z drugimi ustanovami in društvi glede datumov prireditev, predvsem zaključnih.
28	Nasilje nekaterih otrok ,do ostalih ki niso dovolj uspršni (učni uspeh, itd)
29	Več društvom in klubom bi se moralo omogočiti, da svoje aktivnosti za otroke opravljajo v času popoldanskega varstva (npr. od 13.00 do 16.00); tako bi otroci bili v popoldanskem času več s starši v domačem okolju, saj bi svojo interesno aktivnost opravili že pred 15.00 oz. 16.00 uro.
31	Večji nadzor otrok v garderobah v času odmorov, kosila, odhoda domov.
33	Izboljšati možnost komunikacije med starši in učitelji (razen v času roditeljskih sestankov in govornih ur ter v beležko lahko zastavljamo vprašanja in prosimo za pojasnila).
36	/
41	Zdi se mi hudo, ko je "na račun" enega ali dveh problematičnih učencev celoten razred prikrajšan za bolj kvaliteten pouk. Več ekskurzij (vsaj kakšna več) oz. naj imajo tisti, ki želijo, plačljiv dan dejavnosti, ostali pa neplačljivo dejavnost na šoli. Ko učitelji načrtujejo, kam bodo učenci šli, pa naj se ogledi ne ponavljajo iz letnika v letnik.
42	/
44	Tudi v praksi striktno izvajati ničelno toleranco do fizičnega in verbalnega nasilja. (ukrepi!) Omejiti dostope do podatkovnega omrežja na območju OŠ Brežice (javno in na osebnih prenosnih telefonih) zaradi zlorab učencev.
45	/
48	prehrano, nasilje, uši na šoli.
49	Nedovoljna seznanjenost in osposobljenost učiteljev s pristopi v delu z otroki z ADHD sindromom. Večinoma jih obravnavajo kot otroke brez s čim otroci s sindromom dobijajo predstavo, da so nesposobni, ne vredni in da so sami krivi za lastno stanje.



50	Parking za starse ali pa nekakseno postajalisce z avti da lahko varno ustavimo in otroci vstopijo v avto in se pripnejo preden gremo naprej. Je res problem
52	nivo znanja drasticno pada.
59	V zvezi z nasiljem - medvrstniško nasilje!
66	nimam
69	da bi upoštevali vse u?ence enako...
72	šolska prehrana
74	v nižjih razredih je zelo veliko neg komunikacije ki se ne da rešit
83	Rampo pred šolo bi morali premakniti na staro lokacijo. S tem bi sprostili gne?o pri prihodu in odhodu v in iz šole.
85	Hrup v jedilnici. Glasnost in nemir otrok na hodnikih, ko kon?ajo pouk. Zlasti pa mote?e obnašanje nekaterih u?encev po pouku v garderobah, na razredni stopnji. Morda opozoriti na odnos do hrane (izbirajo in negodujejo pri vsakem obroku). Kaj je lakota?
87	Izboljšati sportne rezultate otrok na občinskem nivoju, boljša solska prehrana, odvzem učiteljskih pooblastil delavcem preko javnih del.
89	Ve?ja povezanost z lokalnimi organizacijami za izvajanje dodatnih vsebin znotraj ?asa do zaklju?ka popoldanskega varstva in na splošno ve?ja izpostavljenost odli?nih rezultatov šole (ki jih ne manjka) v okolju.
92	Na šoli in v razredu je preve? nasilja med vrstniki. Šola slabo dela na tem podro?ju. ?e je otrok nasilen do drugega otrka, bi morala šola prisluhniti staršem in dati kazen za nasilnega otroka. Takšen otrok, ki bo ure in ure v razredu z nasilnim otrokom, bo sam postal nasilen ali pa bo v šoli imel slabe ocene. S tem pa bo tudi razred na slabem glasu zaradi dolo?enih otrok, ki niso vzgojeni in tudi u?ni uspeh bo slab. Slikicali smo setanek, da se to nasilje kon?a v razredu, pa na mestu, da smo kaj rešili smo poslušali predavanje o nasilju. Nas ne zanima nasploh, ampak, da se to reši in da se otroke kaznuje, tako, da mu na misel ne bo prišlo, da bi še kaj žalega naredil svojemu sošolcu. Pa smo bili straši razo?arani, ker smo videli, da šola ni? ne naredi za varnost otrok in ?e bo šlo tako naprej se bo nasilje samo še stopnjevalo.
96	/
103	Varnost šolarjev - skupaj z ob?ino poskrbeti za bolj vidno ozna?ene prehode za pešce (prehod pri stari Agrariji). Napovedati dogodke, ki se bodo dogajali na šoli najmanj 7-10 dni pred dogodkom/prireditvijo, saj u?enci pogosto ne znajo to?no doma povedati kdaj in kje dogodek bo (težave pri u?encih na nižji stopnji). Ve? utrjevanja snovi v šoli. Delanje doma?ih nalog v šoli, saj imajo popoldne obveznosti in zve?er so utrujeni.
108	Težave z WCji na nižji stopnji
111	Opažam, da otroci nimajo zadovoljenih potreb po gibanju in igri. Ura športa ni dovolj za 6 letnega otroka. Starši nimamo nobene možnosti za pogovor z u?iteljem (telefona nimamo, po mailu ne smemo komunicirati, v šolo ne smemo...Kdaj razen na GU(ki je bila do sedaj 2x) kaj vprašamo/pokomentiramo (pa ne za brezvezne stvari)?
117	Prepozno obveš?anje o sestankih in dogodkih... nujno vsaj 14 dni prej
126	Nasilje in izsiljevanje s strani dolo?enih u?encev in njihovih staršev.
128	preve? razli?nih dejavnostih
129	-premalo govornih ur in preve? roditeljskih sestankov -starš nima možnosti vzpostaviti stika z u?iteljem izven govornih ur (prve gov.ure v prvem razredu smo imeli konec novembra, do takrat nismo imeli možnosti komunikacije z u?itelji) -v pb naj se ve? ?asa nameni gibanju, sproš?anju, ustvarjalnosti-ne pa da se kon?uje delo, ki je ostalo od dopoldan
130	ŽELELA BI DA SE TUDI NA NIŽJI STOPNJI UREDIJO OMARICE V GARDEROBI, DA BI SE IZOGNILI ZMEŠNJAVI, KI SE V?ASIH DOGAJAJO
131	PRVOŠOL?KOM DATI VE? MOŽNOSTI, DA SE SPOZNAJO S ŠOLO...NE PA ŽE TAKOJ DRUGI DAN OTROKA IZPULIT Z ROK STARŠEV!!!!
134	Ve?ja varnost in na nižji stopnji urediti omarice
141	- ve?ja fleksibilnost pri odhodih iz šole - preve? toga pravila v prvi triadi - parkiriš?a za starše oziroma ustrezno speljana šolska pot za otroke, ki se pripeljejo z avtomobili - izvajanje dodatnih interesnih dejavnosti v ?asu takoj po pouku v prostorih šole z zunanjimi izvajalci (otroci so npr. do 15-16 v šoli, nato pa lahko šele opravijo interesne dejavnosti, ?e je izvajalec zunanji)
148	Delo s problemati?nimi otroci.



149	/
152	Ni mi prav, da nekateri u?itelji dajo pisne kazenske teste za cel razred v resnici pa bi moral biti kaznovan samo posameznik.
154	Ve? u?iteljic bi moralo imeti ve? zdrave, kme?ke pameti in sr?nosti in razumevanja, da je vsak otrok edinstven, enkrat in neponovljiv. Da je veliko u?encev inteligentnih na ve? podro?jih, pa niso nikjer 'zabele?eni'.
156	NIMAM SLABIH IZKUŠENJ
158	/
161	organizacija v garderobah in nadzor je zelo slab
165	Prehrana-kosilo. Otroci se prito?ujejo nad neokusno hrano in na jedilniku imate preve?krat RIŽ v 1001 obliki. Moji otroci domov prihajajo la?ni. Kako dolo?eni u?itelji vklju?ijo otroke na šolska tekmovanja in po kakšnem sistemu jih razporejajo v dodatne/dopolnilne in temu podobne kroške.
171	U?itelje\ice, ki niso kos ped.delu usposobiti oz.jih dati na za njih ustrenejše delovno mesto.
176	MARSIKAJ
178	Pomo?nica v jedilnici gospa Ana , bi bila lahko malo bolj prijazna do otrok in svoje težave puš?ala doma.
179	To,da gre vse preko emaila.
181	V jedilnike bi morali vklju?iti ?im ve? bio (ekološke pridelave) sadja in zelenjave, predvsem mislim na bio jabolke, ne pa tiste iz Evrosada, ki so v sami bližini NUKLEARNE ELEKTRARNE KRŠKO!!!!
183	Ok
188	slabe u?ence(progrematike)
190	1. Neverjetno slab dizajn (predvsem home page) in preglednost spletne strani, predvsem hiter dostop do informacij, ki jih starši najbolj pogosto iš?ejo. Dizajn spletne strani bi morali prepustiti oblikovalcem! Nujno s pomo?jo, predlogi samih uporabnikov - nas staršev. 2. Popolna neobveš?enost staršev, ko otroci sodelujejo pri športnih ali drugih aktivnosti, ki jih organizira šola (ko otroci zastopajo šolo). Primer je vsakoletno tekmovanje v gimnastiki. Starši nismo obveš?eni niti za kaj gre, niti kdaj je tekmovanje, niti, da bo otrok manjkal pri pouku, navsezadnje pa niti s samim rezultatom. Ko se je to tekmovanje izvajalo v gosteh, ni bil organiziran (preprost) topel obrok na gostujo?i šoli. U?iteljici,ki sta otroke spremljali na tekmovanje sta na zbor zamudili 10 min. Glede na to, da je bil zbor v zgodnjih jutranjih urah in da je ?akalo precej staršev in otrok, bi vsaj ena lahko prišla pravo?asno. 3. U?iteljica plavanja je na plavalnem te?aju zahtevala od deklic z dvodelnimi kopalkami, da sle?ejo zgornji del kopalk. Menim, da je to nedopustno. Deklica, ki jem v primerjavi z vrstnicami razvitejša, je bila v veliki stiski. 4. Dostop do šole je za starše popolnoma neprimeren, še posebej od letos, ko so starši prikrajšani še za edino šolsko parkiriš?e. Medtem je garaža športne dvorane prazna, lahko pa bi bila namenjena u?iteljem. Par parkirnih mest ob šoli, ki so ozna?eni "za potrebe šole" je zaparkiranih z vozili stanovalcev. Boljša rešitev bi bila preureditev edinega parkiriš?a v "enosmerni" promet s pasom za varno zaustavljanje. 5. Menim, da bi u?itelje morali pou?iti glede reakcije na medvrstniško nasilje. Neprimeren je komentar u?itelja, ?e deklica udari fanta, da se to za lepo deklico ne spodobi, ?e je obratno, pa, da "so fantje pa? fantje". "Tepež" je zagotovo s strani u?iteljev ve?krat opažen, a menim, da se s tem enostavno nimajo ve? energije ukvarjati, saj je preve? "vsesplošno". Smernice glede tega bi morale biti jasne, za vse enake, brez dvojnih meril po spolu in izvajane po na?elu nulte tolerance na nasilje, ki ga šola v osnovi zagovarja. 6. Starši se bojijo prijaviti poniževanje in fizi?no nasilje (dolgoletno) u?iteljice/lja nad u?enci, zaradi možnega bodo?ega šikaniranja otrok. Tako ostane na medsebojnih komentarjih staršev, saj bi starši ob prijavi izpostavili sebe in svojega otroka. Kako se temu izogniti, da bi starši lahko neobremenjeno sporo?ili svoje stiske in opažanja, a tudi za upoštevanje obeh strani "zgodbe"? Nenazadnje pa gre tudi za besedo starša/otroka proti besedi u?itelja, ki na koncu zbledi v kopici izgovorov doti?nega u?itelja. Kljub temu in tudi zato, ker je anketa anonimna, imena u?iteljice/lja ne bom napisala, saj sem omenjeno diskriminiranje otroka (po pritožbi) sama izkusila in na kar so me tudi opozarjali, da se bo zgodilo, ?e se pritožim. Dosegla nisem seveda ni?...razen kot sem že omenila, da ima otroka na piki. Prosim Vas samo, da odprete o?i in ušesa, starše pa tudi u?ence ob priliki



sprašujete...in po svojih možnostih ukrepate.

7. Otroci so izrazili strah pred soočanju s skupino Romov. V otroka so se Romi na hodniku družno zaleteli, tako da je tresel v radiator. Romska deklica je v stranišu urinirala po tleh in obtožila deklico, ki je rekala zunaj, da je polomila držalo za papir, kar je storila ona. Deklice, ki so bile temu priča, se zdaj bojijo odhajati na stranišče. Menda tudi prihajajo v razrede, stikajo po torbah... Varnostnik bi bil nujnost, pa ne samo zaradi Romov. Morda je, pa ga nisem opazila!? Dogaja se tudi nasilje/izzivanje starejših otrok nad mlajšimi, kar se seveda dogaja v skupnih prostorih, kjer naj bi bil prisoten varnostnik. Ta naj ne bi samo stal in vzbujal strah s svojo pojavo, temveč z opazovanjem ugotavljal nasilje, ki je morda prikrito.

8. V glavni garderobi na vhodu in na hodnikih pred garderobami telovadnic bi morale biti kamere, saj se kraje dogajajo neprestano, pogosto tudi v popoldanskem času. Iz žepa v glavni garderobi je izginilo nekaj drobiža...gre le za nekaj drobiža, nepomembno, pa vendarle očitno nekdo sistematično stika po jaknah za denarjem.

9. Nered v garderobi je katastrofalen, gre za namerno izživiljanje nad stvarmi uencev, ki pogosto svojih stvari ne najdejo, saj se znajdejo na popolnoma drugem mestu, kot so jih pustili.

195 Starši bi morali biti obveščeni o raznih tekmovanjih in prav bi bilo, da imajo vsi otroci možnost sodelovati. Moti me tudi to, da so otroci v 1. razredu razdeljeni (po mojem mnenju nesmiselno) na dodatni in dopolnilni pouk. Vsekakor sem mnenja, da bi starši lahko vedeli kam sodi njihov otrok in tudi zakaj.

197 Več pogovorov o žalitvah otrok, ki so debelejši, druge nacionalnosti in razna podsmehovanja.

202 /

203 Na šoli se občasno pojavljajo uši. Kljub pogostim in večkratnim pregledom lasišč naših otrok doma in v šoli, se le te ponovno pojavljajo. V večini se ve, kateri otroci so vzrok ali prinašalci le teh v šolo?!!

206 /

207 Zmanjšati stroške za izvenšolske dejavnosti, kot so zaključne prireditve, večdnevni naravoslovni izleti.

Potrebno je poiskati ugodnejše ponudnike.

Primer: predraga valeta na koncu šolanja, predragi planinski domovi na tist kar ponujajo na veliko število otrok

211 Nezadostno število parkirnih mest za starše.

213 Absolutno premalo možnosti za obšolske dejavnosti PO pouku: šola je praktično zaprta za mnoge dejavnosti, ki bi jih učenci lahko "opravili" v času, ko so starši v službah, do cca 16h. tako pa lahko izbrane dejavnosti obiskujejo le popoldan, kar je zlasti pri mlajših otrocih (1.-4.raz.) pogosto težje sprejeto; tudi družine si želimo skupne popoldneve. V mnogih posavskih OŠ imajo ta del bolj optimalno, "življenjsko" urejen.

nekatero izmed redkih "izbirnih dejavnosti" so morda nekakovostno izvajane: otrok nenehno ponavlja, da ne počnejo ničesar, kar je bilo "obljubeno" in zaradi česar je izbral to dejavnost (npr. izvedba predstave pri neke vrste dramskem krožku).

Preveliki razredi (29 uencev!), kjer se morajo učitelji ukvarjati predvsem z disciplino in vzgojo, na škodo marljivih in disciplinsko neproblematičnih otrok (ti se sprva - po lastnih besedah - dolgočasijo, nato pa izgubljajo motivacijo za delo!!! "šola je brez veze, učitelji vse dni samo kričijo na poredne otroke, mi pa sedimo in čakamo...").

pri projektu zdrav življenjski slog so npr. v začetku leta velik del ur predsedeli v učilnici namesto v telovadnici - kot disciplinski ukrep zaradi neposlušnosti manjšine ali celo dveh, treh uencev. Če bi se to zgodilo enkrat, dvakrat, bi še razumeli - bili pa smo proti koncu oktobra, ko je otrok povedal, da (menda) sploh še niso nikoli telovadili, ker so se morali vsakič vrniti v učilnico. in čakati na konec ure. (???)

otrok se pogosto pritožuje, da šolska prehrana ni dobra in da poje npr. samo riž ali krompir (v vrtcu se npr. nikoli ni pritoževal nad prehrano, tudi doma je vse in ni izbirčen, ima rad raznoliko sadje in zelenjavo, meso ...).

Najbolj pa pogrešamo priložnosti za radovedne otroke, ki si želijo raziskovanja in odkrivanja - bodisi v okviru krožkov, dodatnih dejavnosti... (kje je naravoslovje, tehnika??? velik poudarek je pretežno na "kulturnih" temah, kar je po našem mnenju veliko premalo).



214	Uskladitev avtobusnih prevozov s pri?etkom pouka. Predolgo zadrževanje otrok v šoli po pouku.
215	Manj se ukvarjati z dokazovanjem in prikazovanjem dosežkov navzven. Šola pretirano poveljuje odli?njake, ostali "ne obstajajo".
219	V jutranjem varstvu bi lahko u?itelji v prvih tednih prvega razreda OŠ pokazali vsaj malo so?utja in na ustrezen na?in prisko?ili na pomo? otroku, ki jo?e.
222	Da o nasilju ali pretepih,sporih povprašajo in to probajo rašiti brez staršev v šoli ali pa da bi jih klicali.
227	Promet okoli šole zjutraj ... starši se prehitro vozijo, ne ustavljajo pred prehodom za pešce. Sicer vem, da to ni odvisno od vodstva šole, ampak od kulture posameznih voznikov, pa vendar bi mogo?e zaleglo, ?e bi razredniki u?encem dali kakšna obvestila, ki bi jih morali starši podpisati.
230	/
231	-



Povzetek polja za D009

4. Ali nam želeli še kaj sporožiti?

Odgovor	Število	Odstotek
Odgovor	55	36.91%
Brez odgovora	94	63.09%
Niso prikazani	0	0.00%

ID	Odziv
2	V delovanju šole zaznavam dobre in slabe stvari, pa vseeno želim pohvaliti vaše delo in prizadevanja v okvirjih, ki vam jih vežkrat postavljajo in doložajo drugi.
9	Hvala za vsako vašo pomož!
13	Šola ima certifikat odližnosti, vendar se zdi, da to odližnost spodbujate samo pri pešžici izbranih užencev, pri katerih prižakujete dobre rezultate in visoke dosežke. Iz lastnih izkušenj vem, da lahko, ob primerni pozitivni spodbudi in pravilnem pristopu, odližne rezultate dosegajo tudi uženci, ki morda nimajo nadpovprežnih sposobnosti. Vžasih je potrebno pogledati širšo sliko. Morda pa ni tako pomemben vrhunski rezultat, kot je pomembno požutje uženca, njegova samopodoba in razvijanje samozavesti. Vžasih moramo nagraditi tudi vztrajnost in delavnost. Slednjega na vaši/naši šoli, žal ne opažam.
17	Na šoli so učitelji preblagi. Ko par minut ni užiteljice v garderobah, uženci se tepu, tekaju, križiju. Uženci ne veju osnovna pravila obnašanja. Posebi pri kosilu. Npr. Drže glavu enon rukom ko jejo, jejo z eno roko, a drugu drže dol.
19	- prenova celotnega šolskega sistema in ustrezno podajanje vsebin otrokom, kar pa u bistvu ni v vaši domeni....
21	Zahvala strokovnim delavcem in sploh vsem zaposlenim, ker nam s skupnimi možmi pomagata majhne uženjake voditi skozi obdobje njihove uženosti.
33	Hvala, da se trudite za žim boljše izobraževanje in vzgojo naših otrok - moramo jim biti dober zgled, ker bodo oni krojili našo/vašo prihodnost :) Vse dobro vam želim!
36	/
41	Ste mojstri v izvedbi javnih prireditiv. Vse pohvale.
42	/
44	Poudarjati pomen in vlogo staršev v izobraževalnem procesu otrok, saj opažamo, da je v višjih razredih žedalje manj staršev na roditeljskih sestankih. Sprašujemo se ali je ta nažin sreževanja v višjih razredih sploh še smiselen.
45	/
50	Se tako naprej.
59	ne.
66	niž
69	veliko uspeha užencem in užiteljem...
83	Da so užitelji veseli, nasmežani in umirjeni. Da znajo slišati otroka in so jim vzor. Že je užitelj umirjen, bodo takšni tudi otroci. Že užitelj križi, bodo križali tudi otroci,...
85	Vež smeha in dobre volje v razrede, manj dela po užnih nažrtih, zlasti pa upoštevati posameznika in njegove posebnosti ... Ne tako hiteti, saj pozabljamo na odnose, na lepo besedo ...
89	Težko je govoriti o šoli na splošno, ker je odnos s šolo družine z užencem v najvežji meri skoncentriran na odnos uženec-užitelj in delno tudi užitelj-starš. Zato lahko kot slednji ocenjujemo bolj te relacije in manj vse ostale. Na splošno pa bi na prvem mestu izpostavila za pohvalo odnos zaposlenih do staršev-obiskovalcev šole.
94	samo tako naprej
96	/
103	V kolikor še nimate, vsaj nimam informacije, predlagam uvajanje medvrstniške mediacije.
108	Predlog, da se tudi OŠB udeleži vsakoletnega Pikinega festivala v Velenju, saj so delavnice tematsko široko zastavljene.
111	Stranišž?a na razredni stopnji zelooo smrdijo, upam, da uredite kaj v zvezi s tem. Drugaže pa vam želim lepo pomlad in uspešno delo z našimi otrožki. Lp
126	Glej 3.



128	ve? rednega pouka in dela z u?enci; manj reklame "na ven"
129	Osebnost mi je najbolj pomembna, da se otrok po?uti varnega, sprejetega in spoštovanega. Cenim delo u?iteljev, saj sem tudi sama v sorodnem poklicu. ?al imam ob?utek, da starši na šoli nismo najbolj cenjeni, pa smo le vaše stranke, kar je navedeno tudi v naslovu ankete in konec koncev tisti, ki otroke v šolo tudi vpišemo. Malo ve? posluha in razumevanja bi bila dobrodošla. Menim, da bi bilo pošteno in ne tako nemogo?e, da bi lahko starši v prvi triadi prihajali po svoje otroke v šolo. To vseeno ni takšna množica ljudi, da bi bila neobvladljiva. Starejši otroci praviloma tako odhajajo domov sami ali so voza?i. To, da staršu prepoveš vstop v šolo, daje ob?utek, da ni dobrodošel in ogromno se jih pritožuje, so tudi starši, ki zaradi tega otroka ne vpišejo v vašo šolo. Po drugi strani pa vsak dan vidim ene in iste starše, ki mimo vseh nas, ki ?akamo pred vrati, mirno odkorakajo mimo in gredo v šolo po svojega otroka. Res se mi zdi neumno. Opozorila pa bi še na pot v šolo. Vem, da so zapornice in da ste nešteto opozorili na te zadeve, pa vendar je zadnji? neka mama objestno zapeljala mimo odprtih zapornic, pri tem pa skoraj povozila mojega otroka in dve starejši šolarici...da je lahko svojega otroka pripeljala do vrat. Naj velja za vse in naj se kršitelje kaznuje.
130	NE
131	NE
134	Veliko nereda v garderobah in wc-jih
141	- po izkušnjah za prvo in drugo triado: priprave na tekmovanja (kenguruj?ek, cankarjevo, kresni?ka, logika..) niso zadovoljiva in so prešibka - glede na to, da imam otroke v prvi in drugi triadi, da so uspešni v šoli, da so aktivni tudi izven šole - vendar jim oziroma nam, kot družini, šola, u?enje in popoldanske aktivnosti vzamejo ves teden in tudi velik del vikenda - skrbi me, kako bomo ?as za šolske in občolske obveznosti usklajevali v višjih razredih, ?e je že zdaj tako naporno. Ali se bo že v OŠ potrebno odrekati popoldanskim aktivnostim, da bo uspeh v šoli takšen, ki ga je otrok sposoben in želi dose?i?!!
148	/
149	/
150	uspešno še naprej
154	Želim vam vse dobro in veliko uspeha še vnaprej.
156	NADALJUJTE Z DOSEDANJO POLITIKO VODENJA IN ORGANIZACIJO DELA
158	/
172	pri pregledu lasiš?a, so dobili otroci obvestila o stanju lasiš?a pri uri telovadbe pred ostalimi u?enci. mislim, da bi u?itelji morali narediti to bolj diskretno in da s tem ne bi smeli spravljati otrok v neprijeten položaj.
173	Pri pregledu lasiš?a so dobili otroci obvestila pri uri telovadbe pred vsemi ostalimi otroci. Mislim, da bi se jim obvestila morala izro?iti bolj diskretno in da se otroci ne bi smeli tako izpostavljati in spravljati v neprijeten položaj.
176	BOLJŠE DELATIN MANJ JAMRAT KAKO SO VAM ZVEZANE ROKE IN DA SMO STARŠI ODGOVORNI ZA OBNAŠANJE OTROKIN NJIHOVO PRIZADEVNOST ITD..... KAJ PA PREDSTAVLJATE VI- ZA KAJ STE PA VI ODGOVORNI, ?E NE MORETE NI? IN SO VAM ROKE ZVEZANE. VISTE STROKA IN VI IMATE ŽEZLO V ROKAH IN ?IM MANJ JAMRANJA IN VE? DELA SAJ VAS JE TAKO ALI TAKO PREVE?.....
178	Samo tako naprej ena h?erka je že odšla iz te šole zelo uspešna, druga pa je tudi na tej poti. Ip, Nakani Aleksander
181	Želela bi, da bi bilo v šoli ve? prakti?nega dela, da bi se otroci ?im ve? u?ili iz prakse, in da bi se u?ili tudi stvari iz vsakdanjega življenja, ne samo iz knjig in udžbenikov
183	:-)
197	Zaenkrat toliko. Hvala
202	Pohvalili bi delovanje šole v celoti.
203	Z delom razredni?ark svojih otrok sva z ženo zadovoljna! Posebno z u?iteljico Nino Tucovi?, ki z modernim pristopom u?enja in nagrajevanja naših otrok, poskrbi, da se ?im ve? nau?ijo in da se radi u?ijo. Ima ?udovit pristop, kako otroke z animirati k u?ni snovi, ki vedno ni zanimiva. Zelo se trudi, angažira in žrtvuje pri u?enju in vzgoji naših otrok. Zelo je skrbna! Z ženo sva vesela, da u?i in vzgaja našo deklico.
204	le tako naprej. Hvala.
206	Menim, da je šola morda preve? izobraževalno (storilnostno) in premalo vzgojno usmerjena.
207	Pri uvajanju novih tehnologij pri u?enju -multimedijske vsebine- da se rešujejo problemi v šoli ne pa da otroci prinašajo vse skupaj domov da potem starši rešujejo težave
215	V prvi razred dati u?iteljice, ki imajo za male otroke "živce", ne pa take, ki psloh ne vejo, kaj zmore 6-letni otrok /sedenje pri mizi, samostojnost.../



219	Do sedaj smo zadovoljni z delom šole.
222	To da so delavci zelo prijazni ampak včasih koga kregajo po nepotrebnem in ga zato obtožujejo.
227	Imam pripombo nad učiteljico angleškega jezika, gospo Polono Švajger. Menim, da je pouk nekvaliteten, znanje otrok (predvsem izgovorjava) pa pod vsakim nivojem.
230	V družini podpiramo prizadevanja šole
231	Pohvaljeni za delo z učenci.